



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PENGARUH *SELF CONTROL* TERHADAP KEDISIPLINAN PADA
SISWA - SISWA SMP X JAKARTA BARAT

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi

Oleh:

UNIVERSITAS
USWATUN KHOIRUN NISA

46116010060
MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

2021

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Pengaruh *Self Control* terhadap Kedisiplinan pada Siswa - Siswa
SMP X Jakarta Barat

Nama : Uswatun Khoirun Nisa

NIM : 46116010060

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 29 Januari 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sarjana di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 29 Januari 2021



Uswatun Khoirun Nisa

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh *Self Control* Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa - Siswa SMP X Jakarta Barat” telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 29 Januari 2021. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 29 Januari 2021

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Penguji II



Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Pembimbing



Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Self Control* Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa - Siswa
SMP X Jakarta Barat

Nama : Uswatun Khoirun Nisa

NIM : 46116010060

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 29 Januari 2021

Pembimbing



Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

UNIVERSITAS

Mengesahkan

MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

**PENGARUH *SELF CONTROL* TERHADAP KEDISIPLINAN PADA
SISWA - SISWA SMP X JAKARTA BARAT**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of self-control on discipline in students of SMP X Jakarta Barat. The measuring instrument used for self control is according to Averill with the dimensions of behavior control, cognitive control and decision control. Meanwhile, for discipline the measuring instrument used is according to Crow and Crow with the dimensions of awareness, understanding and skills. This study uses a simple linear regression research design where the design used is based on the objectives and hypotheses of a study to be conducted. This study uses nonprobability sampling with saturated sampling technique. Participants in this study amounted to 82 students, all of whom were students of SMP X Jakarta Barat. Collecting data using an online questionnaire (google form). The result of this research is that there is a positive influence of the self control variable on the discipline variable because the results of the linear regression test show that the f value is 53.662 with a significance level of $0.000 < 0.05$ and a coefficient of determination of 0.401, which means that the effect of self-control on discipline which is 40.1% and 59,9% is influenced by other factors.

Keywords: *Self-control, Discipline*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH *SELF CONTROL* TERHADAP KEDISIPLINAN PADA
SISWA - SISWA SMP X JAKARTA BARAT**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *self control* terhadap kedisiplinan pada siswa SMP X Jakarta Barat. Alat ukur yang digunakan untuk *self control* adalah menurut Averill dengan dimensi kontrol perilaku, kontrol kognitif dan kontrol keputusan. Sedangkan untuk kedisiplinan alat ukur yang digunakan adalah menurut *Crow and Crow* dengan dimensi kesadaran, pemahaman dan keterampilan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian Regresi Linier Sederhana dimana desain yang digunakan berdasarkan tujuan dan hipotesis dari sebuah penelitian yang akan dilakukan. Penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 82 siswa yang seluruhnya adalah siswa SMP X Jakarta Barat. Pengambilan data menggunakan kuesioner secara online (*google form*). Hasil dari penelitian ini adalah adanya pengaruh yang positif variabel *self control* terhadap variabel kedisiplinan karena dari hasil uji regresi linier didapatkan nilai f hitung sebesar 53,662 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,401 yang artinya pengaruh *self control* terhadap kedisiplinan yaitu sebesar 40,1% dan 59,9% dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci : Kontrol diri, Kedisiplinan

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“PENGARUH SELF CONTROL TERHADAP KEDISIPLINAN PADA SISWA - SISWA SMP X JAKARTA BARAT”** tugas akhir ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta. Peneliti menyadari bahwa selama penulisan tugas akhir ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak . Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Laila Miliyandrie Indah, M.Psi, Ph.D selaku wakil dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si selaku ketua program studi Fakultas Psikologi.
4. Ibu Prahastia Putri, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi.
5. Ibu Aulia Kirana, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing dan dosen mata kuliah tugas akhir yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penulisan tugas akhir.
6. Ibu Agustini S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen mata kuliah tugas akhir yang selalu memberikan arahannya.
7. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Mercu Buana.
8. Orang Tua yang banyak membantu memberikan dukungan hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang selalu memberikan dukungan dan bantuan.
10. Kepada mentorku Mba Risa, Mba Rani, Dia sri L, & Saina terima kasih banyak atas bantuannya.
11. Kepada seluruh karyawan peradaban EOA terima kasih atas supportnya.
12. Kepada komunitas Scout Tunas Muda Indonesia terima kasih sudah selalu mendukung.
13. Dan tak lupa kepada adik – adik yang aku cinta Surya, Imam, Yoga dan Abiyu
Terima kasih atas perhatian, dukungan dan kesediannya untuk selalu ada.
Tetap jadi orang baik.

Peneliti menyadari bahwa pada tugas akhir ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan, karena terbatasnya pengetahuan dan keterampilan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan tugas akhir ini. Akhir kata Semoga Allah SWT memberikan segala kebaikan kepada ibu/bapak serta teman-teman dan semua pihak yang telah membantu.

Jakarta, 29 Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTACT.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.4.2.1 Bagi Sekolah.....	9
1.4.2.2 Bagi Orang Tua.....	9
1.4.2.3 Bagi Responden.....	9
1.4.2.4 Bagi Peneliti.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1 Kedisiplinan.....	10
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan.....	10
2.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	10
2.1.3 Aspek – Aspek Variabel Kedisiplinan.....	11
2.2 <i>Self control</i>	12
2.2.1 Pengertian <i>Self control</i>	12
2.2.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self control</i>	12
2.2.3 Aspek – Aspek <i>Self control</i>	13
2.3 Penelitian Terdahulu.....	15
2.4 Kerangka Berpikir.....	19

2.5 Rumusan Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2.1 Definisi Operasional.....	21
3.2.1.1 Kedisiplinan.....	22
3.2.1.2 <i>Self control</i>	22
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	22
3.3.1 Populasi.....	22
3.3.2 Sampel.....	23
3.3.3 Teknik Sampling.....	23
3.4 Metode dan Teknik Pengambilan Data.....	24
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1.1 Kedisiplinan.....	24
3.4.1.2. <i>Self control</i>	26
3.5 Teknik Skoring Alat Ukur.....	27
3.6 Uji Alat Ukur.....	27
3.6.1 Uji Validitas.....	27
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	29
3.7 Teknik Analisa Data.....	30
3.7.1 Uji Asumsi Klasik.....	30
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	30
3.7.2 Analisis Deskriptif.....	31
3.7.3 Uji Hipotesis.....	31
3.7.3.1 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Gambaran Umum Responden.....	32
4.2.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
4.2.2 Responden Berdasarkan Kelas.....	33
4.3 Data Deskriptif.....	33
4.4 Kategorisasi.....	34
4.4.1 <i>Self control</i>	34
4.4.2 Kedisiplinan.....	35
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	36

4.5.1 Uji Normalitas.....	36
4.5.2 Uji Linearitas.....	36
4.6 Uji Hipotesis.....	38
4.6.1 Uji Regresi Linier Sederhana.....	38
4.7 Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	43
5.3.1 Bagi Guru.....	43
5.3.2 Bagi Siswa.....	44
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	50



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 1Data Siswa SMP X Jakarta Barat.....	23
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Alat Ukur Kedisiplinan.....	25
Tabel 3.3 <i>Blue print Self control</i>.....	26
Tabel 3.4 Respon Pilihan Jawaban Alat Ukur.....	27
Tabel 3.5 Expert Judgement.....	28
Tabel 4.1 Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.2 Data Berdasarkan Kelas.....	33
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif.....	33
Tabel 4.4 Norma Kategorisasi <i>Self control</i>.....	34
Tabel 4.5 Kategorisasi <i>Self control</i>.....	34
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Kedisiplinan.....	35
Tabel 4.7 Kategorisasi Kedisiplinan.....	35
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data.....	36
Tabel 4.9 Uji Linearitas Data.....	37
Tabel 4.10 Uji Regresi <i>Self control</i> dan Kedisiplinan.....	38