

ABSTRACT

The research aims to analyze the influence of emotional intelligence and achievement motivation to achievement in learning of students in Akparnas Unas Jakarta.

The Research is descriptive research with used regression analysis and correlation with data of questionnaire collected from the all students at Akparnas Unas Jakarta.

The result of research showed that Emotional intelligence and achievement motivation have a positive and significant effect to achievement in learning. The variable achievement motivation is the most dominant variable to influence achievement in learning with almost powerful dimension is the dimension of need of achievement.

Keywords : emotional intelligence, achievement motivation and achievement in learning



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosi (EQ) dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Akparnas-Unas Jakarta.

Penelitian merupakan penelitian deskriptif dengan analisis regresi dan korelasi dengan pengumpulan kuesioner dari seluruh populasi mahasiswa di Akparnas-Unas Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Variabel motivasi berprestasi adalah variabel yang paling kuat mempengaruhi variabel prestasi belajar dengan dimensinya yaitu dimensi kebutuhan untuk berprestasi.

Kata kunci: kecerdasan emosi, motivasi berprestasi dan prestasi belajar

