



**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA
DI SANGGAR 05 JAKARTA UTARA**

TESIS

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
OLEH
AGUS RAHAYU
NIM: 55111120320

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2014**



**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA
DI SANGGAR 05 JAKARTA UTARA**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen**

OLEH
UNIVERSITAS
AGUS RAHAYU
NIM: 55111120320
MERCU BUANA

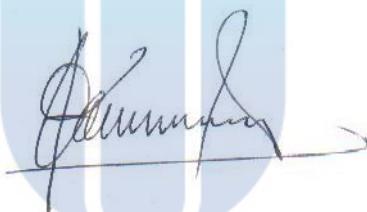
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2014**

PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA di Sanggar 05 Jakarta Utara

Bentuk Tesis : Riset Bisnis
Nama : Agus Rahayu
NIM : 55111120320
Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen
Tanggal : September 2014

Pembimbing Utama



Dr. Enny Ariyanto, M.Si

Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi

Magister Manajemen

Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Dr. Augustina Kurniasih, ME

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA di Sanggar 05 Jakarta Utara

Bentuk Tesis : Riset Bisnis

Nama : Agus Rahayu

NIM : 55111120320

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : September 2014

Merupakan hasil studi pustaka, survey dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, September 2014



Aguis Rahayu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Akhir ini. Penulisan Karya Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Pasca Sarjana Program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan karya akhir ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Akhir ini.

Perkembangan sekolah pada era globalisasi sangat dipengaruhi oleh pengelolaan sumber daya manusia sehingga dapat memberikan keunggulan bersaing di lingkungan yang semakin kompetitif. Adapun salah satu faktor penting yang harus dikelola dengan tepat oleh sekolah adalah manusia atau guru (*Human Capital*). Menjadi sangat penting karena, tercapainya tujuan dan pengembangan sekolah sangat bergantung pada sumber daya manusia yang mengusai teknologi, memiliki pengetahuan dan integritas serta kreativitas.

Dalam sebuah lingkungan kerja yang baik kesadaran akan perlunya SDM yang berkualitas perlu dikelola sehingga perlu adanya strategi yang tepat untuk mengembangkan kinerja guru. Upaya pengembangan selalu didasari dengan adanya evaluasi dan penghargaan (*reward*) atas pencapaian kinerja (guru dan sekolah).

Evaluasi pekerjaan merupakan dua aspek vital dalam ruang lingkup manajemen sumberdaya manusia. Evaluasi pekerjaan dapat didefinisikan sebagai

proses meneliti, menguraikan, dan mengevaluasi kandungan fungsi dan pemeringkatan dari fungsi-fungsi yang berkaitan.

Tujuan penulisan Tesis ini adalah untuk memberikan pemahaman bahwa variabel kinerja guru SMA di Sanggar 05 Jakarta Utara dipengaruhi oleh Kompetensi guru dan motivasi kerja . Komponen kompetensi guru dan motivasi kerja secara langsung maupun tidak langsung dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kinerja guru, besar harapan penulis bahwa Tesis ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Enny Ariyanto, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membantu penyelesaian Tesis ini.
2. Ibu Dr. Augustina Kurniasih, ME., sebagai Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Harries Madistriyanto, SE, M.Si sebagai Dosen Penguji Utama , yang telah berbaik hati dalam pengujian Tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.
5. Kepala SMA Negeri 111 Jakarta Dra. Hj. Animah, M.Pd. serta rekan-rekan guru dan karyawan yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data guna menyelesaikan Tesis ini.

6. Kepala Sekolah SMA Negeri maupun swasta di lingkungan sanggar 05 Jakarta Utara yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan.
 7. Ibunda Entin Martini, Ayahanda mertua Riswan dan Ibunda mertua Karsini dan keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan doa dan moral. Bakti, sujud dan hormatku selalu.
 8. Untuk istri Sugi Mulyani dan anak-anakku tercinta Weni Rahayu Putri, Seny Rahayu, Keni Rahayu Putra dan Si Kembar (Feny Mulya + Vely Mulya) yang selalu mendampingi dan setia memotivasi, serta menghibur.
 9. Teman-teman satu angkatan di program pasca sarjana.
 10. Sahabat saya Dr. Muhamad Husin, M.Pd, teman diskusi dalam menyelesaikan Tesis ini.
- Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, September 2014
Penulis,

Agus Rahayu

DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi, Perumusan, dan Batasan Masalah	17
1.2.1. Identifikasi Masalah	17
1.2.2. Pembatasan Masalah.....	18
1.2.2. Rumusan Masalah	19
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	19
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	19
1.3.2. Kegunaan Penelitian.....	20

BAB II. DESKRIPSI SANGGAR 05 JAKARTA UTARA

2. 1. Sejarah Sanggar 05 Jakarta Utara.....	21
2. 2. Lingkup Kegiatan.....	23
2. 3. Sumber Daya	24
2.3.1. Sarana dan Prasarana.....	24
2.3.2. Sumber Daya Manusia.....	24
2.3.3. Sumber Daya Keuangan	25
2. 4. Tantangan Bisnis.....	26

2. 5.	Proses Bisnis	26
2. 6.	Struktur Organisasi.....	27

BAB III. KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PENELITIAN DAN HIPOTESIS

3.1.	Kajian Teori	28
3.1.1.	Kinerja Guru.....	28
3.1.2.	Kompetensi Guru	34
3.1.3.	Motivasi Kerja	49
3. 2.	Penelitian Terdahulu	55
3. 3.	Rerangka Pemikiran	64
3. 4.	Hipotesis	67

BAB IV. METODE PENELITIAN

4.1.	Desain Penelitian.....	68
4.2.	Populasi dan Sampel	68
4.3.	Metode Pengumpulan Data	70
4.4.	Variabel Penelitian	70
4.4.1.	Definisi Konsep.....	70
4.4.2.	Definisi Operasional.....	73
4.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
4.6.	Teknik Analisis Data	79
4.6.1.	Uji Validitas	81
4.6.2.	Uji Reliabilitas.....	82
4.6.3.	Uji Asumsi Klasik	83
	1. Uji Normalitas	83
	2. Uji Multikolinearitas	84
	3. Uji Heterokedasitas	85
4.7.	Metode Analisa	86
4.7.1.	Uji Koefisien Determinasi.....	86
4.7.2.	Uji F.....	87
4.7.3.	Uji t.....	87

4.7.4. Analisis Regresi Linier Berganda	88
4.7.5. Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	89
4.8. Analisis Antar Dimensi	90
 BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	92
5.1.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	92
5.1.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	92
5.1.3. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	93
5.1.4. Deskripsi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	94
5.1.5. Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja..... ..	95
5. 2. Hasil Penelitian	96
5.2.1. Deskriptif Data Kinerja Guru	96
5.2.2. Deskriptif Kompetensi Guru	101
5.2.3. Deskriptif Variabel Motivasi Kerja.....	105
5.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian....	109
5.4. Uji Asumsi Klasik	113
5.4.1. Uji Normalitas	113
5.4.2. Uji Multikolinieritas.....	115
5.4.3. Uji Heteroskedastisitas.....	116
5.5. Hasil Analisis Persamaan Regresi Linier Berganda.....	117
5.5.1. Koefisien Determinasi.....	117
5.5.2. Uji F (Uji Hipotesis secara simultan)	118
5.5.3. Analisis Persamaan Regresi Linier Berganda.....	120
5.5.4. Analisis Korelasi Antar Dimensi.....	123
5.6. Pembahasan Hasil Penelitian	126
5.6.1. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru .	126
5.6.2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.....	128
5.6.3. Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja secara Simultan terhadap Kinerja Guru	129

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	132
6.2. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Persentase Tingkat Kelulusan SMA/MA Tahun 2013 dan 2014.....	2
Tabel 2.	Hasil Ujian Nasional SMA Provinsi DKI Jakarta Program Studi Bahasa.....	3
Tabel 3.	Hasil Ujian Nasional SMA Provinsi DKI Jakarta Program Studi IPA.....	3
Tabel 4.	Hasil Ujian Nasional SMA Provinsi DKI Jakarta Program Studi IPS.....	4
Tabel 5.	Hasil Rerata Ujian Nasional 5 Wilayah DKI Jakarta...	5
Tabel 6.	Aspek Penilaian Guru yang Diperhatikan Sekolah.....	13
Tabel 7.	Kualifikasi Akademik Guru	14
Tabel 8.	Daftar Sanggar 5 Wilayah Provinsi DKI Jakarta.....	22
Tabel 9.	Daftar Anggota Sanggar 05 Jakarta Utara	23
Tabel 10.	Rangkuman Penelitian terdahulu yang relevan	58
Tabel 11.	Kisi-kisi Operasional Variabel Kompetensi Guru.....	71
Tabel 12.	Kisi-kisi Operasional Variabel Motivasi Kerja	72
Tabel 13.	Kisi-kisi Operasional Variabel Kinerja Guru	74
Tabel 14.	Skala Likert.....	77
Tabel 15.	Katagori Koefisien Korelasi	78
Tabel 16.	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	86
Tabel 17.	Matriks Korelasi Antar Dimensi Variabel Kompetensi Guru dengan Variabel Kinerja Guru	88

Tabel 18.	Matriks Korelasi Antar Dimensi Variabel Motivasi Kerja dengan Variabel Kinerja Guru	88
Tabel 19.	Distrbusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	91
Tabel 20.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia....	91
Tabel 21.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	92
Tabel 22.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	93
Tabel 23.	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	95
Tabel 24.	Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru.....	100
Tabel 25.	Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja.....	105
Tabel 26.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kompetensi Guru..	108
Tabel 27.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Kerja....	109
Tabel 28.	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	110
Tabel 29.	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Z	111
Tabel 30.	Uji Multikolinieritas	113
Tabel 31.	Koefisien Determinasi.....	118
Tabel 32.	Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F).....	119
Tabel 33.	Koefisien Regresi.....	120
Tabel 34.	Matriks Hasil Korelasi Antar Dimensi Variabel Kompetensi Guru dengan Variabel Kinerja Guru.....	121
Tabel 35.	Matriks Hasil Korelasi Antar Dimensi Variabel Motivasi Kerja dengan Variabel Kinerja Guru.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Sanggar 05 Jakarta Utara	27
Gambar 2. Kerangka Pikir Penelitian	44
Gambar 3. Grafik Normal P-P Plot.....	48
Gambar 4. Grafik Scatterplot.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	139
Lampiran 2. Data Kuesioner Variabel Kompetensi Guru (X1).....	144
Lampiran 3. Data Kuesioner Variabel Motivasi Kerja (X2).....	148
Lampiran 4. Data Kuesioner Variabel Kinerja Guru (Y).....	152
Lampiran 5. Data Skor Variabel X1, X2, dan Y.....	156
Lampiran 6. Uji Validitas Kompetensi Guru hasil SPSS.....	160
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Kompetensi Guru hasil SPSS.....	163
Lampiran 8. Uji Validitas Motivasi Kerja hasil SPSS.....	164
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Motivasi Kerja hasil SPSS.....	167
Lampiran 10. Uji Validitas Kinerja Guru hasil SPSS.....	168
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Kinerja Guru hasil SPSS.....	171
Lampiran 12. Uji Normalitas Data hasil SPSS.....	172
Lampiran 13. Uji Multikolinieritas hasil SPSS.....	173
Lampiran 14. Analisi Regresi hasil SPSS.....	174