

## ABSTRAK

Setiap anak memiliki kemampuan, termasuk kemampuan berhitung dan kemampuan berinteraksi terhadap objek yang dilihat oleh mata. Namun demikian, media yang digunakan untuk anak usia 4-5 tahun turut mempengaruhi dalam mengembangkan kemampuan anak salah satunya melalui produk mainan edukatif.

Mainan edukatif adalah permainan yang bertujuan untuk membantu mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran pada anak-anak usia dini (4-5 tahun). Mainan edukatif bagi anak usia dini salah satunya jenis konsep mainan berhitung.

Desain mainan edukatif konsep berhitung bermacam-macam sehingga memiliki tujuan agar anak bisa berhitung dengan cara bermain dan belajar. Desain pada mainan ini sangat berpengaruh bagi daya tarik anak yaitu *affordance* (bagaimana si anak menerima rangsangan dari benda yang dilihat untuk melakukan aksi bermain maupun belajar).

**Kata Kunci :**

**Anak Usia Dini, Mainan Edukatif, Affordance**



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## ABSTRACT

*Every child has abilities, including numeracy skills and the ability to interact with objects seen by the eye. However, the media used for children aged 4-5 years also influences the development of children's abilities through educational toys.*

*Educational toys are games that aim to help create a learning atmosphere and learning process in early childhood (4-5 years). Educational toys for early childhood are one type of concept of counting toys.*

*Educational design concepts of numeracy concepts vary so that they have a goal so that children can count by playing and learning. The design of this toy is very influential for the attractiveness of children, namely affordance (how the child receives stimuli from objects seen to take action or learn).*

**Key Words :**

***Early Childhood, Educational Toys, Affordance***

