

Boardgame IPA for Class 5 Children

Muhammad Rafiq

41912010042

ABSTRACK

The process of delivering learning material in general, a teacher explains the material to be taught to students so that the learning process occurs, but it is not yet fully effective some students still feel they do not understand in the learning process being taught,

The design of the science-themed board game is intended to evaluate the results of learning that have been taught to students whether the material can be understood by children so that children become aware of the lessons given

Boardgame as an interactive media that is suitable for conveying information persuasively and creating interaction between players to be able to run the game. In this design the board game is used as the main media aimed at evaluating the lessons that have been taught to students about science lessons IPA based on the 2013 curriculum

Keywords: 5th grade Natural Sciences, Boardgame, 2013 Curriculum

Boardgame IPA untuk Anak Kelas 5 SD

Muhammad Rafiq

41912010042

ABSTRAK

Proses penyampaian materi pembelajaran pada umumnya seorang guru menerangkan materi yang akan diajarkan kepada murid sehingga terjadi proses pembelajaran, namun hal tersebut belum sepenuhnya efektif sebagian murid masih merasa kurang paham dalam proses pembelajaran yang diajarkan ,

Perancangan boardgame bertema IPA ini ditunjukkan untuk mengevaluasi hasil dari pembelajaran yang sudah diajarkan kepada murid apa materi tersebut dapat dimengerti oleh anak sehingga anak menjadi paham atas pelajaran yang diberikan

Boardgame sebagai media interaktif yang cocok untuk menyampaikan informasi secara persuasi dan menciptakan interaksi antar pemain untuk dapat menjalankan permainan. Dalam perancangan ini digunakan boardgame sebagai media utama bertujuan untuk mengevaluasi pelajaran yang sudah diajarkan kepada murid mengenai pelajaran IPA berdasarkan kurikulum 2013

Kata Kunci: IPA SD kelas 5, Boardgame, Kurikulum 2013