



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU  
PENDIDIKAN OLAHRAGA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA SAAT SCHOOL FROM HOME  
(Studi Kasus SMP Negeri 253 Jakarta Selatan)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1)  
Ilmu Komunikasi Bidang Public Relations

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Disusun oleh:

**Arif Rachman  
44219120025**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2022**



Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Mercu Buana

### LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arif Rachman  
NIM : 44219120025  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Public Relations

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul: STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN OLAHRAGA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT SCHOOL FROM HOME (Studi Kasus SMP Negeri 253 Jakarta Selatan) adalah murni hasil karya yang telah saya buat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau penelitian yang sudah ada, baik yang dipublikasikan maupun tidak, kecuali ada beberapa bagian kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya. Bila terbukti saya melakukan tindakan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan kembali semua proses penyusunan skripsi dari awal.

Jakarta, 25 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI TEMPEL  
803AJX738485076  
(Arif Rachman)

Mengetahui,

Pembimbing

Ketua Bidang Studi



( Dr. Nur Kholisoh, M.Si )



(Suryaning Hayati, SE, MM, M.Ikom)



Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Mercu Buana

### LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Arif Rachman  
NIM : 44219120025  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Public Relations  
Judul : STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU  
PENDIDIKAN OLAHRAGA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA SAAT SCHOOL FROM HOME (Studi  
Kasus SMP Negeri 253 Jakarta Selatan)

UNIVERSITAS Jakarta, 25 Februari 2022 S

MENGETAHUI,  
Pembimbing

( Dr. Nur Kholisoh, M.Si )



Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Mercu Buana

### LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TUGAS AKHIR

Nama : Arif Rachman  
NIM : 44219120025  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Public Relations  
Judul : STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU  
PENDIDIKAN OLAHRAGA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA SAAT SCHOOL FROM HOME (Studi  
Kasus SMP Negeri 253 Jakarta Selatan)

Jakarta, 25 Februari 2022

Ketua Sidang : Dr. Nurhayani Saragih, M.Si (.....)

Penguji Ahli : Dr. Henni Gusfa, M.Si (.....)

Pembimbing : Dr. Nur Kholisoh, M.Si (.....)



Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Mercu Buana

### LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU  
PENDIDIKAN OLAHRAGA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA SAAT SCHOOL FROM HOME (Studi  
Kasus SMP Negeri 253 Jakarta Selatan)

Nama : Arif Rachman  
NIM : 44219120025  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 25 Februari 2022

Disetujui dan diterima oleh,

Ketua Bidang Studi Public Relations

Pembimbing

(Suryaning Hayati, SE, MM, M.Ikom)

(Dr. Nur Kholisoh, M.Si)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

(Dr. Elly Yuliawati, M.Si)

(Dr. Farid Hamid, M.Si)



Universitas Mercu Buana  
Fakultas Ilmu Komunikasi  
Bidang Studi Public relations  
Arif Rachman  
44219120025

## ABSTRAK

Berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19. Proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh yang bertujuan untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19.

Ada dua tipikal mata pelajaran di sekolah. Pertama, mata pelajaran teori, dan kedua mata pelajaran praktik. Hal tersebut tentu saja memengaruhi *treatment* berbeda jika diterapkan dalam pembelajaran daring. Di SMP Negeri 253 Jakarta Selatan manakala pandemi melanda dan mengharuskan sekolah dari rumah tetap dituntut untuk berpraktik. Hal inilah yang menjadi alasan peneliti memilih khusus mata pelajaran pendidikan olahraga dalam penelitian ini.

Dunia pendidikan erat kaitannya dengan komunikasi instruksional maka teori yang peneliti bahas di sini adalah komunikasi instruksional beserta tahapannya termasuk bagaimana cara memotivasi belajar pendidikan olahraga secara daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan SMPN 253 Jakarta Selatan pada mata pelajaran pendidikan olahraga dalam praktiknya menjalankan tahapan komunikasi pra-instruksional, instruksional, penilaian/tindak lanjut dengan masing-masing tahapan menyesuaikan terhadap situasi pembelajaran dari rumah (daring). Komunikasi instruksional, bukan berarti adalah sebuah kediktatoran atau mengandalkan kalimat perintah saja, namun ada kata-kata dan cara-cara persuasif yang dipraktikkan.

*Keyword: Strategi Komunikasi Pembelajaran, Komunikasi Instruksional, Media Pembelajaran Daring.*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala kebaikannya, Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “STRATEGI KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN OLAHRAGA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT SCHOOL FROM HOME (Studi Kasus SMP Negeri 253 Jakarta Selatan)” akhirnya rampung.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari peran banyak pihak yang secara moral memberikan masukan serta dukungan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Nur Kholisoh, M.Si sebagai dosen pembimbing atas diskusi, masukan serta arahan selama pengerjaan skripsi ini.
2. Dr. Elly Yulawati, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
3. Anindita, S.Pd, M.Ikom sebagai Dosen mata kuliah Tugas Akhir.
4. Suryaning Hayati, SE, MM, M.Ikom selaku Ketua Bidang Studi Public Relations.
5. Istri-ku sang penyemangat, terima kasih paling dalam untuk setiap pengertian dan pengorbanannya selama aku dalam masa perkuliahan.
6. Ibu-ku, yang doa-doanya sangat mustajab mengiringi langkah anaknya ini.
7. Sahabat, rekan sejawat dan teman-teman sekalian yang terus mendukung.

Serta semua pihak yang terlalu banyak untuk bisa disebut satu persatu sehingga rampungnya penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu Peneliti mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian di masa yang akan datang.

Kuliah sambil bekerja memang punya tantangannya tersendiri, namun tidak ada yang tidak mungkin selama kita bergerak dan diawali niat. Teriring harapan semoga penelitian ini dapat menjadi referensi dan manfaat buat semuanya.



Depok, 05 Februari 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Arif Rachman', written in a cursive style.

Arif Rachman

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR ISI

Isi	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TUGAS AKHIR .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Akademis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.4.3 Manfaat Sosial.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Landasan Konseptual .....	23
2.2.1 Komunikasi .....	23
2.2.2 Strategi Komunikasi.....	25
2.2.3 Komunikasi Instruksional .....	27
2.2.4 Media Komunikasi .....	30
2.2.5 Motivasi .....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32

3.1	Paradigma Penelitian .....	32
3.2	Metode Penelitian .....	33
3.3	Subjek Penelitian .....	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.4.1	Data Primer .....	35
3.4.2	Data Sekunder .....	36
3.5	Teknik Analisis Data .....	36
3.6	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		39
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	39
4.2	Hasil Penelitian.....	41
4.2.1	Tahap Pra-Instruksional Pada Pendidikan Olahraga saat School From Home di SMPN 253 Jakarta Selatan .....	43
4.2.2	Tahap Instruksional Pada Pendidikan Olahraga saat School From Home di SMPN 253 Jakarta Selatan .....	50
4.2.3	Tahap Penilaian atau Tindak Lanjut Pada Pendidikan Olahraga saat School From Home di SMPN 253 Jakarta Selatan.....	56
4.3	Pembahasan .....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		72
5.1	Kesimpulan.....	72
5.2	Saran.....	73
5.2.1	Saran Akademis .....	73
5.2.2	Saran Praktis .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....		75
LAMPIRAN.....		77

## DAFTAR TABEL

Isi	Halaman
Tabel 1. Prestasi Olahraga SMPN 253 Jakarta Selatan.....	5
Tabel 2. Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3. Perbandingan Tahapan Komunikasi Instruksional .....	70



## DAFTAR BAGAN

Isi	Halaman
Bagan 1. Struktur Organisasi SMPN 253 Jakarta Selatan .....	40



## DAFTAR GAMBAR

Isi	Halaman
Gambar 1. Logo SMPN 253 Jakarta Selatan .....	40

