

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Batasan Penelitian.....	4
1.5. Sistematika Penulisan Tugas Akhir .....	5
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Six sigma .....	7
2.1.1 Tujuan dan Manfaat Six sigma.....	7
2.2 Define, Measure, Analyze, Improve, Control (DMAIC)	8
2.2.1 Tujuan dan Manfaat DMAIC.....	10
2.2.2 Langkah-langkah DMAIC.....	10
2.2.3 Tools dalam DMAIC.....	15
2.3 Continuous Improvement .....	26
2.4 Produktivitas .....	26
2.5 Faktor Penyesuaian Metode Westinghouse .....	27
2.6 Allowance .....	28
2.6.1 Personal Allowance (Kelonggaran Pribadi).....	28
2.6.2 Fatigue Allowance (Kelonggaran Kelelahan)...	29
2.7 Metode Pengukuran Kerja Jam Henti.....	29
2.8 Penelitian Terdahulu .....	32
2.9 Kerangka Pemikiran .....	35
BAB III    METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Jenis Data dan Informasi .....	37
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.4 Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	38
3.5 Langkah – Langkah Penelitian .....	39

BAB IV	PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA.....	40
4.1	Pengumpulan Data.....	40
4.1.1	Data Kualitatif .....	40
4.1.2	Data Kuantitatif .....	42
4.2	Pengolahan Data .....	48
4.2.1	Define .....	48
4.2.2	Measure .....	50
4.2.3	Analyze.....	51
4.2.4	Improve .....	53
4.2.5	Control.....	55
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
5.1.	Hasil Penelitian .....	62
5.2.	Pembahasan Penelitian .....	62
5.2.1.	Tampilan Web Aplikasi Knowledge Management	62
5.2.2.	Perubahan elemen – elemen kerja .....	63
5.2.3.	Waktu Verifikasi Setelah Perbaikan .....	64
5.2.4.	Produktivitas proses verifikasi .....	66
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
6.1.	Kesimpulan .....	67
6.2.	Saran .....	67
Daftar Pustaka .....	68	
Lampiran .....	70	

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA