



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
MOTIVASI KERJA, DAN ORGANISASI PEMBELAJARAN
TERHADAP KINERJA GURU SMA DAN SMK YADIKA
KOTA TANGERANG**

TESIS

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
AMAL MA'RUF
55114110264

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
TAHUN 2016**



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
MOTIVASI KERJA, DAN ORGANISASI PEMBELAJARAN
TERHADAP KINERJA GURU SMA DAN SMK YADIKA
KOTA TANGERANG**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

AMAL MA'RUF

55114110264

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
TAHUN 201**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Organisasi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru SMA dan SMK Yadika Kota Tangerang

Bentuk Tesis : Penelitian / Kajian Masalah

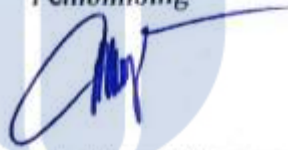
Nama : Amal Ma'ruf

Nim : 55114110264

Program : Magister Manajemen.

Tanggal : 31 Agustus 2016

Mengesahkan
Pembimbing



(Dr. Antonius D. Robinson Manurung, M.Si)

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Direktur Program Pascasarjana

Ketua Program Studi
Magister Manajemen



(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)



(Dr. Augustina Kurniasih, ME)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : **Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Organisasi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru SMA dan SMK Yadika Kota Tangerang**

Bentuk Tesis : Penelitian / Kajian Masalah

Nama : Amal Ma'ruf

Nim : 55114110264

Program : Magister Manajemen.

Tanggal : Agustus 2016

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program yang sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS

Tangerang, Agustus 2016

MERCU BUANA



(Amal Ma'ruf)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Organisasi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru SMA dan SMK Yadika Kota Tangerang.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Arisetyanto Nugroho, MM selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Prof. Dr. Didik J. Rachbini selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana Jakarta beserta jajarannya yang telah berupaya meningkatkan kualitas sistim pendidikan di Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Dr. Augustina Kurniasih, ME selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana Jakarta.

4. Dr. Antonius D. Robinson Manurung, M.Si selaku Dosen Pembimbing dalam penelitian ini, terimakasih atas bimbingan dan arahnya.
5. Kepada seluruh Staf Administrasi Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana yang sudah memberikan pelayanan selama kuliah di UMB.
6. Istri saya tercinta Dra, Sumartini yang telah memberikan dukungan tak terbatas dan yang selalu sabar mengingatkan, memberikan masukan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
7. Teman – temanku Mani Damaris, Ika Lavena, Siti Sundari, Sri Sugiarti dan Evel yang telah memberikan kerja sama yang baik dalam proses penyusunan tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah menaruh simpati dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan guru di SMA dan SMK Yadika Kota Tangerang yang telah membantu dalam memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Akhir kata, saya berharap agar Tuhan Yang Maha Esa berkenan untuk membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Kiranya hasil penulisan ini dapat memberikan sumbangsih dalam pengembangan perilaku guru Indonesia

Jakarta, Agustus 2016

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah Perumusan dan Batasan Masalah..	
1.2.1. Identifikasi Masalah.....	13
1.2.2. Perumusan Masalah	13
1.2.3. Batasan Masalah.....	13
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	
1.3.1. Maksud Penelitian.....	14
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	
1.4.1. Manfaat Penelitian	15
1.4.2. Kegunaan Penelitian.....	15
BAB II. DESKRIPSI SEKOLAH	
2.1. Sejarah Berdirinya SMA Dan SMK YADIKA kota Ta- ngerang.....	
2.1.1. Identitas Sekolah.....	18
2.1.2. Fasilitas Sekolah.....	19
2.2. Visi dan Misi Sekolah.....	
2.1.1. Visi.....	19
2.1.2. Misi.....	20
2.3. Sumber Daya Dan Profil Pegawai.....	
2.3.1. Sumber Daya.....	20
2.3.2. Struktur Organisasi.....	22
2.4. Tantangan Bisnis Organisasi.....	23
2.5. Proses Bisnis Organisasi.....	23
BAB III. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
3.1. Kajian Pustaka	
3.1.1. Kinerja Guru.....	25
3.1.1.1. Kinerja	25
3.1.1.2. Kinerja Guru	30

	3.1.1.3. Dimensi Kinerja Guru	30
	3.1.2. Organisasi Pembelajaran	
	3.1.2.1. Pengertian Organisasi Pembelajaran ...	43
	3.1.2.2. Ruang lingkup Organisasi Pembelajaran	49
	3.1.2.3. Masalah dan Faktor Penghambat dalam Organisasi Pembelajaran	51
	3.1.3. Motivasi Kerja	
	3.1.3.1. Pengertian Motivasi Kerja	53
	3.1.3.2. Dimensi Dimensi Motivasi Kerja.....	54
	3.1.3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	56
	3.1.4. Kepemimpinan Transformasional	
	3.1.4.1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	59
	3.1.4.2. Aspek – Aspek Kepemimpinan Transformasional	
67		
	3.2. Penelitian Terdahulu	69
	3.3. Kerangka Pemikiran	79
	3.4. Hipotesis	84
	BAB IV. METODE PENELITIAN	
	4.1. Desain Penelitian.....	85
	4.2. Variabel Penelitian	
	4.2.1. Definisi Konsep.....	86
	4.2.2. Definisi Operasional	87
	4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	
	4.3.1. Populasi	92
	4.3.2. Sampel Penelitian	92
	4.4. Jenis dan Sumber Data.....	93
	4.5. Teknik Pengumpulan Data.....	94
	4.6. Metode Analisis Data	
	4.6.1. Uji Kualitatif (Istrumen Penelitian)	
	4.6.1.1. Uji Validitas	
95		
	4.6.1.2. Uji Reliabilitas.....	95
	4.6.2. Uji Asumsi Klasik	
	4.6.2.1. Uji Normalitas	96
	4.6.2.2. Uji Linieritas.....	96
	4.6.2.3. Uji Multikolinieritas.....	96
	4.6.2.4. Uji Heterokedastisitas	97
	4.6.3. Analisis Deskriptif	99
	4.6.4. Uji Hipotesis	
	4.6.4.1. Analisis Regresi Linier Sederhana ..	99

4.6.4.2. Analisis Regresi Linier berganda	101
4.6.4.3. Uji Korelasi Antar Dimensi.....	102
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Karakteristik Responden.....	104
5.2. Statistik deskriptif.....	106
5.2.1. Statistik Deskripsi Kepemimpinan Transformasional.....	106
5.2.2. Statistik Deskripsi Motivasi Kerja.....	107
5.2.3. Statistik Deskripsi Organisasi Pembelajaran.....	109
5.2.4. Statistik Deskripsi Kinerja.....	110
5.3. Hasil Uji Instrumen	
5.3.1. Uji Validitas.....	111
5.3.2. Uji Reliabilitas.....	113
5.4. Uji Asumsi Klasik	
5.4.1. Uji Normalitas.....	114
5.4.2. Uji Multikolinearitas.....	116
5.4.3. Uji Heterokedastisitas.....	117
5.5. Uji Regresi	
5.5.1. Uji Parsial	119
5.5.2. Uji Simultan.....	120
5.5.3. Analisis Regresi Berganda	121
5.5.4. Koefisien Determinasi	122
5.6. Analisa Korelasi Antar Dimensi ,,.....	122
5.7. Pembahasan	
5.7.1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru.....	125
5.7.2. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	126
5.7.3. Pengaruh Organisasi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru.....	128
5.7.4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja dan Organisasi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru.....	130
BAB VI. KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan.....	132
6.2. keterbatasan Penelitian.....	134
6.3. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171
-----------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Kinerja Guru SMA dan SMK YADIKA Kota Tangerang	5
Tabel 1.2. Indikasi Lemahnya Kepemimpinan.....	7
Tabel 1.3 Tingkat Kehadiran Guru	9
Tabel 1.4 Indikasi Rendahnya Organisasi Pembelajaran.....	11
Tabel 2.1 Daftar Pimpinan SMA YADIKA Kota Tangerang.....	18
Tabel 2.2 Daftar Pimpinan SMK YADIKA Kota Tangerang.....	18
Tabel 2.3 Latar Belakang Pendidik	21
Tabel 2.4 Jumlah Peserta Didik SMA Tahun Pelajaran 2015/2016	21
Tabel 2.5 Jumlah Peserta Didik SMK Tahun Pelajaran 2015/2016	22
Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu.....	69
Tabel 4.1 Skala Kepemimpinan Transformasional	89
Tabel 4.2 Skala Motivasi Kerja	90
Tabel 4.3 Skala Organisasi Pembelajaran.....	91
Tabel 4.4 Skala Kinerja Guru	92
Tabel 4.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	103
Tabel 4.6. Matrik Korelasi Antar Dimensi.....	103
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	104
Tabel 5.2 <i>Descriptive Statistics</i> Variabel penelitian	106
Tabel 5.3 <i>Descriptive Statistics</i> Kepemimpinan Transformasional	107
Tabel 5.4 <i>Descriptive Statistics</i> Motivasi Kerja.....	108
Tabel 5.5 <i>Descriptive Statistics</i> Organisasi Pembelajaran.....	109
Tabel 5.6 <i>Descriptive Statistics</i> Kinerja Guru.....	110
Tabel 5.7 Hasil Uji Validitas Instrumen	112

Tabel 5.8 Hasil Uji Reliabilitas	114
Tabel 5.9 Hasil Uji Normalitas	115
Tabel 5.10 Hasil Uji Multikolinearitas	117
Tabel 5.11 Hasil Pengujian Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja dan Organisasi Pembelajaran terhadap Kinerja Guru SMA SMK YADIK A Kota Tangerang	118
Tabel 5.12 Matriks Korelasi Dimensi Antar Variabel Penelitian	123



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran	83
Gambar 5.1	Grafik Normal P-P Plot	11
6		
Gambar 5.2	Grafik Hasil Uji Heterokedastisitas	11
8		



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Pernyataan) 141	Penelitian	(Surat
Lampiran 2	Tabulasi		Data
Lampiran 3	Statistik		15
Lampiran 4	Hasil	Uji	Validitas
Lampiran 5	Hasil	Uji	Reliabilitas
Lampiran 6	Hasil	Uji	Normalitas
Lampiran 7	Hasil	Uji	Berganda
Lampiran 8	Korelasi		Antar



UNIVERSITAS
MERCU BUANA