

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap pemahaman akuntansi dengan kompetensi dosen sebagai variabel moderating. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan data primer berupa kuisisioner. Sampel dengan metode *non probability sampling* dengan 100 responden alumni dari beberapa universitas. Teknis analisis data menggunakan Partial Least Square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap pemahaman akuntansi, sedangkan kecerdasan emosional dan motivasi belajar melalui kompetensi dosen tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Melalui hasil penelitian ini diharapkan bahwa perguruan tinggi, memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman akuntansi mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.

Penelitian ini penting dilakukan dalam dunia pendidikan khususnya perguruan tinggi yang tentunya menginginkan lulusan dengan kualitas terbaik, dan agar mahasiswa ketika lulus dapat bersaing di dunia kerja

**Kata kunci :** Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Pemahaman Akuntansi, Kompetensi Dosen

U N I V E R S I T A S

MERCU BUANA