



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI
DENGAN KOMPETENSI DOSEN
SEBAGAI VARIABEL MODERATING
(Studi Kasus Alumni Mahasiswa Program Sarjana
Program Studi Akuntansi)**

TESIS

OLEH
LIDYA KARTIKA DHEWI

55517120013

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2022



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI
DENGAN KOMPETENSI DOSEN
SEBAGAI VARIABEL MODERATING
(Studi Kasus Alumni Mahasiswa Program Sarjana
Program Studi Akuntansi)**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Magister Akuntansi**

UNIVERSITAS

OLEH

LIDYA KARTIKA DHEWI

55517120013

MERCU BUANA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

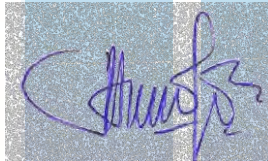
UNIVERSITAS MERCU BUANA

2022

PENGESAHAN TESIS

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kompetensi Dosen Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Pada Alumni Mahasiswa Program Sarjana Program Studi Akuntansi)
Bentuk Tesis : Penelitian Kuantitatif
Nama : Lidya Kartika Dhewi
NIM : 55517120013
Program : Magister Akuntansi
Tanggal :


Mengesahkan
Pembimbing



(Dr. Nurul Hidayah, M.Si.Ak.)

Dekan

Ketua Program Studi Magister Akuntansi



(Dr. Erna Sofriana Imaningsih, M.Si)



(Dr. Dwi Asih Surjandari, MM.,Ak.,CA)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PERNYATAAN SIMILARITY CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh:

Nama : Lidya Kartika Dhewi
NIM : 55517120013
Program Studi : Magister Akuntansi

dengan judul

“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi melalui Kompetensi Dosen (Studi Penelitian pada Alumni Program Sarjana Program Studi Akuntansi).”,

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 30/03/2022, didapatkan nilai persentase sebesar 21%.

Jakarta, 30 Maret 2022
Administrator Turnitin



Arie Pangudi, A.Md

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kompetensi Dosen sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Pada Alumni Mahasiswa Program Sarjana Program Studi Akuntansi)
Nama : Lidya Kartika Dhewi
NIM : 55517120013
Program : Magister Akuntansi
Tanggal :

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya daya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Akuntansi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 04 Maret 2022

A 10,000 Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRAL TEMPEL', and 'CG482AJX26E26577'.

(Lidya Kartika Dhewi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kompetensi Dosen Sebagai Variabel Moderating” (Studi Kasus Alumni Mahasiswa Program Sarjana Program Studi Akuntansi)**. Maksud dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Akuntansi pada Program Pascasarjana, Program Studi Magister Akuntansi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa dalam penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya Dr. Nurul Hidayah, M.Si.Ak. selaku dosen pembimbing yang sangat luar biasa telah meluangkan waktu, pikiran, pengetahuan, perhatian, kesabaran, nasehat dan juga motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis hingga selesainya tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam pembuatan tesis ini untuk bimbingan, pengarahan, waktu, dukungan, semangat dan doa yang diberikan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Erna Sofriana Imaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
2. Dr. Dwi Asih Surjandari, M.M., Ak., CA selaku Ketua Program Studi Magister Akuntansi dan penguji saat seminar proposal, seminar hasil tesis, dan sidang tesis yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingannya.
3. Dr. Waluyo, M.Sc.Ak selaku ketua sidang tesis yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingannya.
4. Seluruh Pimpinan Program Studi Akuntansi dari Universitas Mercu Buana, Universitas Muhammadiyah Tangerang, Universitas Pramita Indonesia, dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi BISMA LEPISI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti dan menyebarkan kuosioner.
5. Seluruh Dosen Pengajar yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya.
6. Seluruh Staf Administrasi di Program Magister Akuntansi yang telah membantu kelancaran studi penulis selama ini.
7. Partner begadang Papa Yoseph, “My Boys & My Girls” Briel & Els, Orangtua dan keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan semangat.
8. Teman-teman seperjuangan di Magister Akuntansi Meruya dan Menteng, terlebih sahabat “Dillan” tercinta Ici, Caca dan Adit untuk masih setia bersama menyelesaikan tesis, saling mendukung saat kuliah dan ujian kalian terbaik.
9. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan walaupun penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karenanya saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan agar kedepannya penulis dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik lagi.

Jakarta, Februari 2022

Penulis,

(Lidya Kartika Dhewi)



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	i
HALAMAN PERNYATAAN <i>SIMILARITY CHECK</i>	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Dan Kontribusi Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Kontribusi Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory Of Planned Behavior</i>)	13
2. Pemahaman Akuntansi	16
3. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Intelligence</i>)	21
4. Motivasi Belajar	27

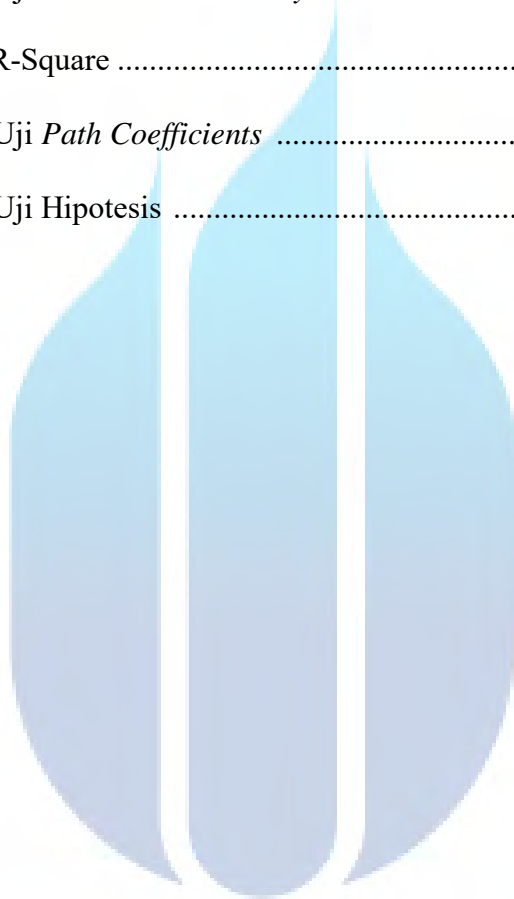
5. Kompetensi Dosen	31
6. Penelitian Terdahulu	37
B. Rerangka Pemikiran	46
C. Hipotesis	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Definisi Operasional Variabel	55
C. Pengukuran Variabel	57
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Metode Analisis	64
1. Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	68
a. Uji <i>Convergent Validity</i>	68
b. Uji <i>Discriminant Validity</i>	69
c. <i>Composite Reliability</i>	69
2. Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	69
a. R-square (R^2)	69
b. <i>Predictive Relevance</i> (Q^2)	69
3. Pengujian Hipotesis	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Objek Penelitian	71
B. Uji Asumsi Dan Kualitas Instrumen Penelitian	71
1. Klasifikasi Tingkat Pengembalian Kuisisioner	71

2.	Deskripsi Profil Responden Penelitian	72
3.	Analisis Statistik Deskriptif.....	73
a.	Deskripsi Variabel Pemahaman Akuntansi (Y)	75
b.	Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X1)	77
c.	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X2)	79
d.	Deskripsi Variabel Kompetensi Dosen (Z)	80
4.	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	83
a.	Uji Validitas	83
1)	<i>Convergent Validity</i>	85
2)	<i>Discriminant Validity</i>	90
3)	Model Persamaan <i>Outer</i>	93
b.	Uji Reliabilitas	96
5.	Evaluasi <i>Goodness of Fit Model Struktural (Inner Model)</i>	97
a.	Uji R-square (R^2)	97
b.	Uji <i>Predictive Relevance</i> (Q^2).....	98
C.	Pengujian Hipotesis	99
D.	Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN & SARAN		111
A.	Simpulan.....	111
B.	Keterbatasan dan Saran	112
DAFTAR PUSTAKA		115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1 Bobot Nilai Item Kuesioner	57
Tabel 3.2 Tabel Operasional Variabel	57
Tabel 3.3 Daftar Sampel Penelitian	63
Tabel 4.1 Klasfikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4.2 Klasfikasi Responden Berdasarkan Bidang Pekerjaan	73
Tabel 4.3 Jawaban Responden Variabel Pemahaman Akuntansi	75
Tabel 4.4 Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional	77
Tabel 4.5 Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar	79
Tabel 4.6 Jawaban Responden Variabel Kompetensi Dosen	81
Tabel 4.7 Hasil <i>Outer Loading</i>	83
Tabel 4.8 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kecerdasan Emosional	86
Tabel 4.9 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kecerdasan Emosional setelah <i>Dropout</i>	86
Tabel 4.10 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Motivasi Belajar	87
Tabel 4.11 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Motivasi Belajar setelah <i>Dropout</i>	87
Tabel 4.12 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Pemahaman Akuntansi	88
Tabel 4.13 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kompetensi Dosen	88
Tabel 4.14 Hasil <i>Convergent Validity</i> Variabel Kompetensi Dosen setelah <i>Dropout</i>	89
Tabel 4.15 Hasil <i>Convergent Validity Average Variance Extracted (AVE)</i>	89
Tabel 4.16 <i>Discriminant Validity</i> dengan <i>Cross Loading</i>	90

Tabel 4.17 <i>Outer Loading</i> dari Hasil <i>Bootstrapping</i>	91
Tabel 4.18 Hasil <i>construct & discriminant validity</i> , dan <i>bootstrapping</i>	92
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Construct Reliability</i>	97
Tabel 4.20 Nilai R-Square	97
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>Path Coefficients</i>	99
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis	99



U N I V E R S I T A S

MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	53
Gambar 3.2 Mengkonstruksi Diagram Jalur	67
Gambar 4.1 <i>Output Outer Loading</i> Pengukuran	84
Gambar 4.2 <i>Output Outer Loading</i> Pengukuran setelah Dropout	85



U N I V E R S I T A S

MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian

Lampiran 2 Tampilan Kuisisioner Dalam Bentuk Google Formulir

Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar,
Pemahaman Akuntansi, dan Kompetensi Dosen

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan
Emosional, Motivasi Belajar, Pemahaman Akuntansi, dan Kompetensi
Dosen

Lampiran 5 Data Responden Sesuai dengan Kriteria

Lampiran 6 Data Responden Tidak Sesuai Kriteria

Lampiran 7 Hasil jurnal yang telah *similarity*

U N I V E R S I T A S

MERCU BUANA