

TESIS

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI, MOTIVASI BELAJAR
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA SMA YAYASAN PENDIDIKAN BANK
DAGANG NEGARA (YP-BDN) JAKARTA BARAT**



**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

SARMIDAWATI PURBA

55110120226

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2015

PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosi, Motivasi
Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap
Prestasi Belajar Siswa SMA YP-BDN
Jakarta Barat

Bentuk Karya Akhir : Riset Pendidikan

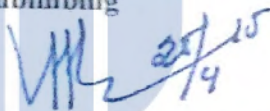
Nama : Sarmidawati Purba

NIM : 55110120226

Program : Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen

Tanggal : 20 April 2015

Pembimbing

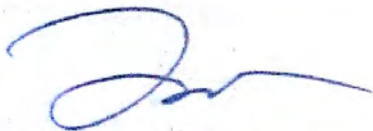


Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

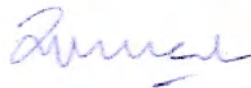
Mengetahui, Mengesahkan

Direktur Pasca Sarjana



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Ketua Program Studi
Magister Manajemen



Dr. Augustina Kurniasih, ME

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tesis ini :

Judul : **Pengaruh Kecerdasan Emosi, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA YP-BDN Jakarta Barat**

Bentuk Tesis : Penelitian Bisnis

Nama : Sarmidawati Purba

NIM : 55110120226

Program : Pasca Sarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 25 Maret 2015

Merupakan studi pustaka, penelitian lapangan, sebagai karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Maret 2015

PERAI
MPEL
ADDF280335127

100
RUPIAH



Sarmidawati Purba

Sarmidawati Purba

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosi, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA YP-BDN Jakarta Barat

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak

, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara M. P.Si., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan sumbangan pikiran, membantupelaksanaan, meluangkan waktu, dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi serta dukungan kepada penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan
2. Dr. Anik Herminingsih, M.Si., selaku dosen penguji baik dalam seminar proposal maupun sidang Tesis ini yang telah banyak memberikan masukan demi perbaikan, sehingga tesis ini selesai dengan baik.

3. Dr. Augustina Kurniasih, ME., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen sekaligus sebagai Ketua Ujian sidang Tesis, yang telah memberikan masukan untuk hasil Tesis yang lebih baik dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti kegiatan perkuliahan pada program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, Jakarta.
4. Prof. Dr. Didik J. Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti kegiatan perkuliahan pada program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, Jakarta
5. Para dosen dan staff Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana yang telah banyak membukakan wawasan berpikir dan membantu dalam kegiatan perkuliahan.
6. Guru dan Karyawan SMA YP -BDN yang telah bersedia membantu dengan ikhlas memberikan respon positif terhadap penelitian ini
7. Siswa-siswi SMA YP -BDN yang telah bersedia menjadi respondennya dengan ikhlas memberikan respon positif terhadap penelitian ini
8. Suami tercinta Jhon Barisman Saragih dan anak-anak terkasih Yunus Benke Sumbayak dan Ruth Loide Sumbayak .
9. Semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini.

Karena keterbatasan waktu,
tenaga dan kemampuan maka tidak menutup kemungkinan hasil penelitian ini masih jauh
dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran
sangat diharapkan untuk kesempurnaan karya tulis ini.

Jakarta, Februari 2015

Sarmidawati Purba

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi, Rumusan, dan Batasan Masalah	9
1.2.1 Identifikasi Masalah	9

1.2.2 Rumusan Masalah	10
1.2.3 Batasan Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.2 Kegunaan Penelitian.....	12
 BAB II DESKRIPSI SMA YP BDN	
2.1 Sejarah Sekolah.....	14
2.2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA YP – BDN	15
2.2.1 Visi SMA YP – BDN.....	15
2.2.2 Misi SMA YP - BDN.....	15
2.2.3 Tujuan SMA YP -BDN.....	15
2.3. Lingkup Bidang Usaha	16
2.4 Peluang dan Tantangan SMA YP – BDN.....	19
 BAB III KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN & HIPOTESIS	
3.1 Landasan Teori.....	22
3.1.1 Kecerdasan Emosi	22
3.1.2 Motivasi Belajar	38
3.1.3 Lingkungan Sekolah	44

3.1.4 Prestasi Belajar	52
3.2 Penelitian terdahulu	57
3.3 Kerangka Pemikiran.....	61
3.4 Hipotesis Penelitian	65

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Jenis Desain Penelitian.....	66
4.2 Ruang Lingkup Penelitian.....	67
4.3 Lokasi Penelitian	67
4.4 Pendekatan Penelitian	67
4.5 Variabel Penelitian	68
4.5.1 Definisi Konsep	68
4.5.2 Definisi Operasional	69
4.6 Populasi dan Sampel Penelitian	76
4.7 Jenis dan Sumber Data	77
4.8 Teknik Pengumpulan Data	77
4.9 Metode Analisis Data	79

BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN

5.1. Gambaran Umum Responden.....	92
5.2. Hasil Penelitian.....	93
5.3. Statistik Deskriptif Data Penelitian	94
5.4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95

5.5.UjiAsumsiKlasik	99
5.5.AnalisisRegresi Linier Berganda.....	101
5.7 .KoefisienDeterminasi	102
5.8.UjiF	102
5.9 . Uji t	103
5.10. AnalisisKorelasiantarDimensi	104
5.11.Pembahasan	106

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	110
6.2 Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118
RIWAYAT HIDUP PENULIS	145



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

GambarII.1	StrukturOrganisasi SMA YP – BDN.....	19
GambarII.2	Proses Pendidikan SMA YP-BDN	21
GambarIII.1	Kerangka Berpikir	65
GambarIV.1	Penentuan Daeah Kritis	83
GambarV.1	Uji Normalitas data.....	99
GambarV.2	Uji Heteroskedastisitas	101



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata –rata Hasil Psikotes siswa Thn Pelajaran 2012/2013 SMA YP –BDN.....	3
Tabel 1.2	Rata –rata Hasil Psikotes siswa Thn Pelajaran 2013/2014 SMA YP –BDN.....	3
Tabel 1.3	Data Hasil Ujian Nasional SMA YP –BDN.....	4
Tabel 1.4	Data Prestasi Siswa SMA YP- BDN.....	6
Tabel 1.5	Data Ketidakhadiran siswa.....	7
Tabel 1.6	Data Kenakalan /Pelanggaran siswa	8
Tabel II.1	Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik	17
Tabel II.2	Komposisi SDM Tenaga Pendidik.....	17
Tabel II.3	Komposisi SDM berdasarkan Masa kerja.....	18
Tabel II.4	Komposisi Siswa Siswi SMA YP-BDN	18
Tabel III.1	Penelitian Terdahulu	57
Tabel IV.1	Indikator Variabel Kecerdasan Emosi.....	69
Tabel IV.2	Indikator Variabel Motivasi Belajar.....	71
Tabel IV.3	Indikator Variabel Lingkungan Sekolah	73
Tabel IV.4	Indikator Variabel Prestasi Belajar	75
Tabel IV.5	Analisis Korelasi antar Dimensi.....	90
Tabel V.1	Jenis kelamin Responden	92
Tabel V.2	Jurusan Responden.....	93
Tabel V.3	Statistik Deskriptif Data Penelitian.....	94

Tabel V.4	Validasi butir Pertanyaan Kecerdasan Emosi	96
Tabel V.5	Hasil Uji Validitas dan ReliabilitasKecerdasanEmosi	96
Tabel V.6	Validitas Butir Pertanyaan Motivasi Belajar.....	97
Tabel V.7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar	97
Tabel V.8	Validitas butir pertanyaan Lingkungan Sekolah	98
Tabel V.9	Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen lingkungan sekolah.....	98
Tabel V.10	Uji Multikolinieritas	100
Tabel V.11	Regresi Linier Berganda.....	101
Tabel V.12	KoefisienDeterminasi.....	102
Tabel V.13	Uji F Simultan	103
Tabel V.14	Hasil Pengujian Statistik t	104
Tabel V.15	PedomanUntukMemberikanInterpretasi KoefisiensiKorelasi	104
Tabel V.16	PedomanUntukMemberikanInterpretasi KoefisiensiKorelasi	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner	118
Lampiran 2a	TabulasiKuesionerKecerdasanEmosi.....	124
Lampiran 2b	TabulasikuesionerMotivasiBelajar.....	126
Lampiran 2c	TabulasikuesionerLingkunganSekolah	127
Lampiran 3	Data PrestasiSiswa	130
Lampiran 4a	TabulasiMatriksKorelasiAntarDimensi KecerdasanEmosi.....	136
Lampiran 4b	TabulasiMatriksKorelasiAntarDimensi MotivasiBelajar.....	138
Lampiran 4c	TabulasiMatriksKorelasiAntarDimensi LingkunganSekolah	140



UNIVERSITAS
MERCU BUANA