



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU,
BUDAYA ORGANISASI DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI PADA SEKOLAH SMA SANTO ANDREAS
KEDOYA JAKARTA BARAT)**

TESIS

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
OLEH:
MARSELUS RETTOBYAAN
a world class university
(NIM: 55113120080)

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2016**



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU,
BUDAYA ORGANISASI DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI PADA SEKOLAH SMA SANTO ANDREAS
KEDOYA JAKARTA BARAT)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen**

OLEH :

MARSELUS RETTOBYAAN

(NIM: 55113120080)

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **PENGARUH KOMPETENSI GURU, BUDAYA
ORGANISASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI PADA SEKOLAH SMA SANTO ANDREAS
KEDOYA JAKARTA BARAT)**

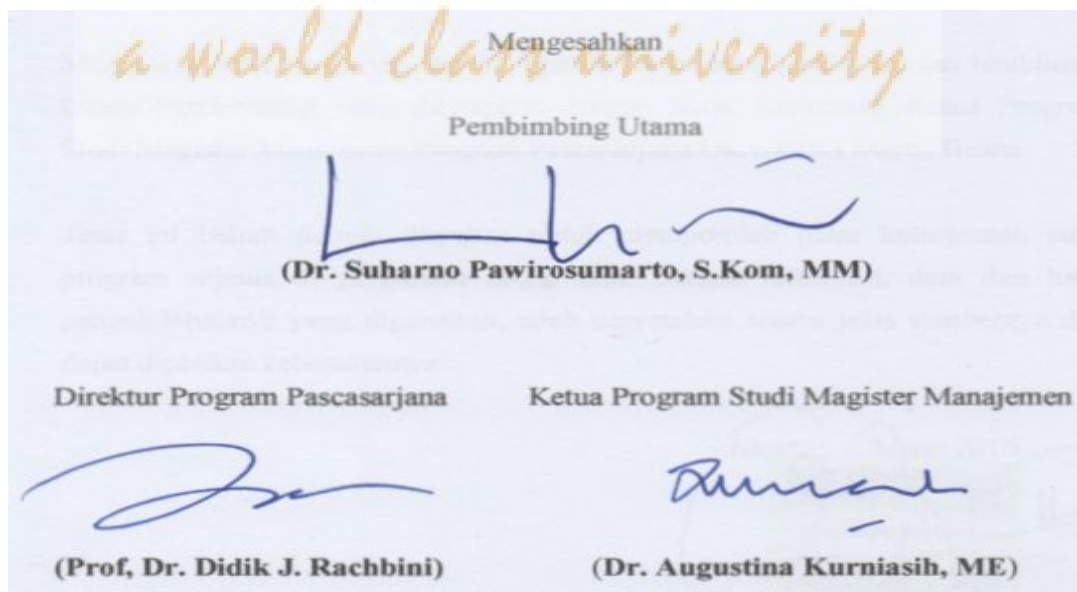
Bentuk Tesis : Penelitian Deskriptif-Kuantitatif/Kajian atas Masalah
Sekolah

Nama : MARSELUS RETTOBYAAN

NIM : 55113120080

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 13 Mei 2016



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tesis ini :

Judul : **PENGARUH KOMPETENSI GURU, BUDAYA ORGANISASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI PADA SEKOLAH SMA SANTO ANDREAS KEDOYA JAKARTA BARAT)**

Bentuk Tesis : Penelitian Kuantitatif/Kajian atas Masalah Sekolah

Nama : MARSELUS RETTOBYAAN

NIM : 55113120080

Program : Magister Manajemen

Tanggal :

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengelolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru, Budaya Organisasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Sekolah SMA Santo Andreas Jakarta Barat)”. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata Dua dan memperoleh gelar Magister Manajemen di Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Dr. Suharno Pawirosumarto, S.Kom, MM** selaku Dosen Pembimbing tesis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pemikiran agar tesis ini dapat terselesaikan.
2. Bapak **Prof, Dr. Didik J. Rachbini** Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana, beserta jajarannya.
3. Ibu **Dr. Augustina Kurniasih, ME** selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.
4. Bapak **Dr. Tjiptogoro Dinarjo Soehari, MM** selaku dosen Seminar Penelitian yang telah memberikan arahan terkait penyusunan penelitian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata-mata karena keterbatasan pengetahuan penulis. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kelanjutan penelitian topik serupa. Kepada segenap pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih dan kiranya Tuhan senantiasa memberkati. Amin.

Jakarta, Maret 2016

Marselus Rettobyaan

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
1.2.1. Identifikasi Masalah	11
1.2.2. Perumusan Masalah	12
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	13
1.3.1. Maksud Penelitian	13
1.3.2. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	14
BAB II. DESKRIPSI SEKOLAH	
2.1. Sejarah Berdirinya SMA Santo Andreas	15
2.2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	16
2.2.1. Visi	16
2.2.2. Misi	16
2.2.3. Tujuan Sekolah	17

2.3. Struktur Organisasi dan Sumber Daya Manusia.....	17
2.3.1. Struktur Organisasi Sekolah	17
2.3.2. Sumber Daya Manusia.....	18
2.3.3. Kurikulum	20
2.3.4. Jenis Pengembangan Diri/Kegiatan Ekstrakurikuler	21
2.4. Identifikasi Tantangan Sekolah dan Pemecahannya	22
2.4.1 Keuangan	22
2.4.2 Tantangan Internal Sekolah	23
2.4.1 Tantangan Eksternal Sekolah	25
2.5. Lingkup Bisnis Usaha	25
2.5.1 Sarana dan Prasarana	26
2.5.2 Proses Bisnis : <i>Cara Mendapatkan Siswa</i>	26

BAB III. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

3.1. Kajian Teori	26
3.1.1 Kompetensi Guru	26
3.1.1.1 Pengertian Kompetensi	26
3.1.1.2 Kompetensi Guru	29
3.1.1.3 Dimensi Kompetensi Guru	33
3.1.2 Budaya Organisasi	34
3.1.2.1 Pengertian Budaya Organisasi	34
3.1.2.2 Penerapan Budaya Organisasi di Sekolah	36
3.1.2.3 Dimensi Budaya Organisasi	37

3.1.3 Minat Belajar	38
3.1.3.1 Pengertian Minat Belajar	38
3.1.3.2 Dimensi Minat Belajar	41
3.1.4 Hasil Belajar	42
3.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	43
3.1.4.2 Dimensi Hasil Belajar	44
3.2. Penelitian-Penelitian Terdahulu	45
3.3. Kerangka Pemikiran	52
3.4. Analisa Korelasi Antar Dimensi	53
3.5. Hipotesis	56

BAB IV. METODE PENELITIAN

4.1. Jenis/Desain Penelitian	57
4.2. Variabel Penelitian/Fenomena yang Akan Diamati.....	58
4.3. Definisi Operasional dan Pengurukan Variabel.....	59
4.4. Populasi dan Sampel	61
4.5. Jenis dan Sumber Data	61
4.6. Teknik Pengumpulan Data	62
4.7. Metode Analisa Data	64
4.7.1 Pengujian Instrumen Penelitian	64
4.7.1.1 Uji Validitas Instrumen	64
4.7.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen	66
4.7.2 Uji Asumsi Klasik	67
4.7.2.1 Uji Normalitas	68
4.7.2.2 Uji Multikolinearitas	69

4.7.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	69
4.8. Uji Hipotesis	70
4.8.1 Analisa Regresi Berganda	70
4.8.2 Menilai <i>Goodness of Fit</i> Suatu Model	71
4.8.2.1 Uji Parsial (Uji t).....	71
4.8.2.2 Uji Simultan (Uji F)	73
4.8.2.3 Koefisien Determinasi (R^2)	74

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Hasil Penelitian	75
5.1.1 Profil Respon	75
5.1.2 Statistik Deskriptif Variabel.....	79
5.1.2.1 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Guru	80
5.1.2.2 Statistik Deskriptif Variabel Budaya Organisasi	82
5.1.2.3 Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar	83
5.1.2.4 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar	84
5.1.3 Uji Instrumen Penelitian	85
5.1.3.1 Uji Validitas	85
5.1.3.2 Uji Reliabilitas	88
5.1.4 Uji Asumsi Klasik	89
5.1.4.1 Uji Normalitas	90

5.1.4.2 Uji Heteroskedastisitas	91
5.1.4.1 Uji Multikolinieritas	93
5.1.5 Uji Regresi Berganda	94
5.1.6 Uji Hipotesis	97
5.1.6.1 Uji Simultan (Uji F)	97
5.1.6.2 Uji Parsial (Uji t)	98
5.1.6.3 Koefisien Korelasi (R^2)	101
5.1.7 Analisis Korelasi Antar Dimensi	102
5.2. Pembahasan	105
5.2.1 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	105
5.2.2 Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Hasil Belajar Siswa	107
5.2.3 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	109
5.2.4 Pengaruh Kompetensi Guru, Budaya Organisasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Secara Simultan	112

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan	114
6.2. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	xiii
-----------------------------	------

LAMPIRAN	xviii
-----------------------	-------

DAFTAR RIWAT HIDUP xix



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
a world class university

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Guru Mata Pelajaran UN Jurusan IPA	5
Tabel 1.2 Guru Mata Pelajaran UN Jurusan IPS	7
Tabel 2.1 Staf Guru dan Karyawan SMA Santo Andreas TP 2015/2016	18
Tabel 2.2 Keadaan Murid SMA Santo Andreas TP 2015/2016	18
Tabel 2.3 Struktur Kurikulum TP 2015/2016	20
Tabel 2.4 Jenis Pengembangan Diri	22
Tabel 2.5 RAPBS TP 2015/2016	23
Tabel 2.6 Tantangan-Tantangan Sekolah	24
Tabel 2.7 Sarana dan Prasarana Sekolah	26
Tabel 3.1 Penelitian-penelitian Terdahulu	45
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai r	54
Tabel 3.3 Analisa Korelasi Antar Dimensi	55
Tabel 4.1 Operasional dan Pengukuran Variabel	59
Tabel 4.2 Populasi Penelitian	61
Tabel 4.3 Jenis dan Sumber Data	61
Tabel 4.4 Skala Pengukuran untuk Jawaban Kuesioner (<i>Likert</i>)	63
Tabel 4.5 Teknik Pengumpulan Data	64
Tabel 5.1 Jumlah Sampel dan Tingkat Pengembalian	76
Tabel 5.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 5.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	78
Tabel 5.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Lama Belajar	78
Tabel 5.5 Statistik Deskripsi Pertanyaan Kompetensi Guru	81
Tabel 5.6 Statistik Deskripsi Pertanyaan Budaya Organisasi	82
Tabel 5.7 Statistik Deskripsi Pertanyaan Minat Belajar	83
Tabel 5.8 Statistik Deskripsi Pertanyaan Hasil Belajar	84
Tabel 5.9 Uji Validitas Butir Pertanyaan	86

Tabel 5.10 Uji Reliabilitas Variabel	89
Tabel 5.11 Uji Normalitas.....	91
Tabel 5.12 Uji Multikolinieritas	94
Tabel 5.13 Hasil Analisa Regresi Berganda Dengan 3 Variabel Independen Dan 1 Variabel Dependen	95
Tabel 5.14 Hasil Analisa Regresi Berganda Dengan 2 Variabel Independen Dan 1 Variabel Dependen	96
Tabel 5.15 Hasil Uji <i>R Square</i>	102
Tabel 5.16 Korelasi Antardimensi Variabel X_1 , X_2 , X_3 dan Y	103



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
a world class university

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil UN Siswa Jurusan IPA	3
Gambar 1.2 Hasil UN Siswa Jurusan IPS	3
Gambar 1.3 Kompetensi Guru SMA Santo Andreas	8
Gambar 1.4 Budaya Organisasi SMA Santo Andreas	9
Gambar 1.5 Minat Belajar Siswa SMA Santo Andreas	10
Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMA Santo Andreas	17
Gambar 2.2 Proses Bisnis SMA Santo Andreas	27
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 5.1 Uji Heteroskedastisitas	92

