

LAPORAN PRAKTIK PROFESI

Perancangan Bangunan Terminal Di Bandara Japura Rengat Propinsi Riau

Iwan yanwar

Program studi Arsitektur, Universitas Mercu Buana, Jakarta Indonesia

e-mail: iwanai85@yahoo.com

ABSTRACT

an increase in the number of passengers is very high since 2000, causing the airport at this time can no longer serve the passengers at rush hour. The main problem aerodrome Japura-Rengat is the passengers terminal building and apron are already experiencing saturation at peak hours. Besides runway that could not accommodate the movement of aircraft operating capacity and need improvement.

Airport development Japura-Rengat will refer to the increase in demand for flights and number of passengers, air traffic network, aviation safety, airport security and the planning of national/provincial/city. Indonesian government has prioritized the development of airports Japura-Rengat to provide passengers service infrastructure to meet the growing demand for air transport services and supporting economic growth.

Kata Kunci : Bandara Japura, Kondisi Terminal, Peningkatan jumlah penumpang

ABSTRAK

Peningkatan jumlah penumpang yang sangat tinggi sejak tahun 2000 menyebabkan bandar udara eksisting tidak dapat lagi melayani terutama pada jam-jam sibuk. Masalah utama Bandar Udara Japura-Rengat adalah bangunan terminal penumpang dan apron yang sudah mengalami kejenuhan pada jam-jam puncak. Disamping landas pacu yang sudah tidak mampu menampung kapasitas pergerakan pesawat yang beroperasi dan memerlukan peningkatan.

Pengembangan Bandar Udara Japura - Rengat akan mengacu pada peningkatan permintaan penerbangan dan jumlah penumpang, jaringan lalu lintas udara, keselamatan penerbangan, keamanan bandar udara beserta perencanaan nasional/propinsi/kota. Pemerintah Indonesia telah memprioritaskan pengembangan Bandar Udara Japura – Rengat untuk memberikan prasarana pelayanan penumpang guna memenuhi pertumbuhan permintaan jasa angkutan udara serta mendukung pertumbuhan ekonomi masyarakat.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA