

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN SIDANG TESIS	i
LEMBARAN TANDA LULUS SIDANG.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	iii
LEMBARAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK.....	vii
LEMBARAN PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1. Maksud Penelitian.....	4
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	
1.4.1. Manfaat akademis	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1. Kajian Pustaka	
2.1.1. Penelitian Terdahulu.....	6
2.2. Kajian Teoritis	
2.2.1. Komunikasi Kelompok.....	21

2.2.1.1.	Komunikasi Kelompok Pembelajaran.....	22
2.2.1.2.	Konsep Pembelajaran.....	22
2.2.2.	Strategi Pembelajaran.....	24
2.2.2.1.	Definisi Pembelajaran.....	24
2.2.2.2.	Definisi Strategi Pembelajaran.....	26
2.2.2.3.	Tujuan dan Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	26
2.2.2.4.	Urutan Penyajian Pembelajaran (Syntax Presentation) dan Metode Pembelajaran.....	28
2.2.3.	Kreativitas Dalam Strategi Pembelajaran.....	34
2.2.3.1.	Definisi Kreatif Terkait Pembelajaran.....	34
2.2.3.2.	Kreativitas Komunikasi Sebagai Interaksi.....	35
2.2.3.3.	Kreativitas Penyampaian Pembelajaran.....	37
2.2.4.	Interaksi Simbolik.....	38
2.2.4.1.	Mengenal Interaksi Simbolik.....	38
2.2.4.2.	Asumsi-Asumsi Interaksi Simbolik.....	39
2.2.4.3.	Teori Interaksi Simbolik: Konsep Pikiran Dalam Kaitannya Dengan Strategi Pembelajaran.....	44
2.2.5.	Komunikasi Verbal dan Non Verbal.....	45
2.2.5.1.	Definisi omunikas Verbal.....	45
2.2.5.2.	Definisi Komunikasi Non Verbal.....	45
2.2.6.	Kompetensi Pembelajaran.....	48
2.2.6.1.	Pengertian Kompetensi.....	48
2.2.6.2.	Aspek Kompetensi.....	49
2.2.6.3.	Kompetensi Kelas Percakapan ILP Panglima Polim.....	52
2.3.	Kerangka Pemikiran.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Obyek Penelitian.....	56
3.2. Paradigma Penelitian.....	56
3.3. Metode Penelitian.....	58
3.4. Key Informan.....	59
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.5.1. Jenis Data.....	60
3.5.1.1. Data Primer.....	60
3.5.1.2. Data Sekunder.....	61
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5.2.1. Pengamatan.....	61
3.5.2.2. Wawancara.....	61
3.5.2.3. Dokumen.....	62
3.6. Teknik Analisa Data.....	63
3.7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum International Language Programs Panglima Polim Jakarta.....	67
4.1.1. Visi dan Misi ILP.....	67
4.1.2. Faktor Keunggulan ILP Cabang Panglima Polim.....	69
4.1.3. Proses Pengembangan Kreatifitas Guru Melalui Pelatihan... ..	70
4.1.4. Gambar Bagan Organisasi ILP Panglima Polim.....	71
4.2. Hasil Penelitian.....	72
4.2.1. Strategi Pembelajaran Guru Bahasa Inggris.....	72
4.2.2. Bentuk aktivitas Kreatifitas Guru Bahasa Inggris.....	76

4.2.2.1. Bentuk Aktivitas Kreatif Guru Bahasa Inggris Melalui Pesan Verbal.....	76
4.2.2.2. Bentuk Aktivitas Kreatif Guru Bahasa Inggris Melalui Pesan Non-Verbal.....	77
4.2.2.3. Kategori Bentuk Aktivitas Kreatif Guru Bahasa Inggris.....	78
4.2.3. Komunikasi Interaktif Pembelajaran.....	79
4.2.3.1. Unsur-Unsur Komunikasi Interaktif Pembelajaran.....	79
4.2.3.2. Model komunikasi Interaktif Pembelajaran.....	82
4.2.3.3. Komunikasi Interaktif Guru dalam Menerapkan Aktivitas Kreatif Untuk Mengembangkan Percakapan.....	84
4.3. Pembahasan.....	88
4.3.1. Strategi Pengajaran Guru Bahasa Inggris Kelas Percakapan..	88
4.3.1.1. Penggunaan Strategi Ekspositorik: Model Guru dan Model Siswa.....	88
4.3.1.2. Penggunaan Strategi Heuristik: <i>Pure, Guided,</i> <i>Modified Model</i>	89
4.3.2. Bentuk Aktivitas Kreatif Guru Bahasa Inggris Dalam Mengembangkan Kompetensi Percakapan	91
4.3.2.1. Bentuk Aktivitas Kreatif Melalui Pesan Verbal.....	91
4.3.2.2. Bentuk Aktivitas Kreatif Melalui Pesan Non Verbal.....	100
4.3.2.3. Kategori Bentuk-Bentuk Kreativitas Guru Bahasa Inggris Kelas percakapan.....	103
4.3.3. Aplikasi Teori Interaksi Simbolik: Konsep Pikiran Terkait Kompetensi Percakapan.....	103
4.3.4. Model Komunikasi Interaktif dalam Penerapan Aktivitas Kreatif Guru Bahasa Inggris.....	106

4.3.4.1. Model Komunikasi Kelompok Melalui Instruksi dan Penjelasan Dalam Mengembangkan Kompetensi Percakapan Peserta Didik.....	106
4.3.4.2. Model Komunikasi Kelompok Melalui Interaksi Dalam Mengembangkan Ide Percakapan.....	107
4.3.4.3. Model Komunikasi Kelompok Melalui <i>Sharing Knowledge</i> Dalam Mengembangkan Emosi dan Ide.....	108

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	111
5.2. Saran.....	112
5.2.1. Saran Akademis.....	112
5.2.2. Saran Praktis.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	
Rangkuman Hasil Pengamatan.....	117
Formulir Interview.....	128
Pertanyaan Interview.....	129
Foto Kegiatan Mengajar.....	141
Progress Nilai Peserta Didik.....	143
Biodata Peneliti.....	146