**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA**

**PADA ANAK DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT**

**BELAJAR ANAK USIA DINI ( DI PAUD BOUGENVILLE, JAKARTA PUSAT)**

# SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1(S-1)

Komunikasi Bidang Studi *Public Relations*

Disusun oleh:

**Tia Ulfa Agustine 44215120059**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA 2020**

http://mercubuana.ac.id/

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

| | | |
|---|---|---|
| Judul | : | **KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA PADA ANAK DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI DI PAUD BOUGENVILLE** |
| Nama | : | Tia Ulfa Agustine |
| NIM | : | 44215120059 |
| Fakultas | : | Ilmu Komunikasi |
| Bidang Studi | : | Public Relations |

Jakarta, 24 Agustus 2020

Mengetahui,

Pembimbing,

(Syerli Haryati.SS,M.IKom)



http://mercubuana.ac.id/

**Fakultas Ilmu Komunikasi**
**Universitas Mercu Buana**

## LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Judul : **Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini (Di Paud Bougenville, Jakarta Pusat).**

Nama : Tia Ulfa Agustine

NIM : 44215120059

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, 22 September 2020

Ketua Sidang,

Dr.Nurhayani Saragih (…….)

Penguji Ahli,

Rika Jessica, M.Ikom (…….)

Pembimbing

Syerli Haryati.SS,M.IKom (…….)



http://mercubuana.ac.id/

**Fakultas Ilmu Komunikasi**
**Universitas Mercu Buana**

MERCU BUANA

## LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TUGAS AKHIR

Judul : **Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini (Di Paud Bougenville , Jakarta Pusat).**

Nama : Tia Ulfa Agustine

NIM : 44215120059

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : *Public Relations*

Jakarta, 21 September 2020

Disetujui dan diterima oleh,

| **Pembimbing** | **Bidang Studi Public Relations** |
|---|---|
| (Syerli Haryati.SS,M.IKom) | (Dr. Elly Yuliawati, M.Si ) |
| **Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi** | **Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi** |
| (Ponco Budi Sulistyo, M.Comn,Ph.D) | (Dr. Farid Hami, M.Si ) |



UNIVERSITAS MERCU BUANA

http://mercubuana.ac.id/

**Fakultas Ilmu Komunikasi**
**Universitas Mercu Buana**

MERCU BUANA

## LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tia Ulfa Agustine
NIM : 44215120059
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : *Public Relations*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir dengan judul : Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini (Di Paud Bougenville , Jakarta Pusat) Adalah murni hasil karya yang telah saya buat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau penelitian yang sudah ada, baik yang dipublikasikan maupun tidak,kecuali ada beberapa bagian kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagaimana mestinya.

Bila terbukti saya melakukan tindakan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan kembali proses penyusunan skripsi dari awal.

Jakarta, 22 September 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL 90851AHF412072253 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Tia Ulfa Agustine

Mengetahui

| Pembimbing, | Ketua Bidang Studi |
|---|---|
| (Syerli Haryati.SS,M.IKom) | (Dr.Elly Yuliawati. M.Si) |



http://mercubuana.ac.id/

Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations
Tia Ulfa Agustine
44215120059

Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak Usia Dini di Paud Bogenville Jakarta Pusat
Bibliografi : 5 Bab 187 hal + Lampiran + 39 buku + 5 Jurnal

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini di Paud Bogenville. Fokus dalam penelitian ini meliputi keterbukaan, empati, dukungan, sifat positif, kesetaraan, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meneliti bagaimana Keterbukaan, Empati, Dukungan, Sifat Positif, Kesetaraan, Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak Usia Dini (Di Paud Bougenville , Jakarta Pusat).

Penelitian yang penulis lakukan disini adalah penelitian secara mendalam dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini penulis lakukan di Paud Bogenvile, dan informan dalam penelitian adalah Orang Tua & Anak, Ketua lembaga paud bougenville, kemudian guru di paud bougenville. Paradigma yang dilakukan dalam penelitian ini adalah paradigma konstruktivisme dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan ,penulis menggunakan teknik tanya jawab via chat whatsapp, visit home,& video call. Sedangkan di dalam pembahasannya digunakan metode deskriptif yaitu metode yang menggambarkan keadaan yang terjadi di lapangan secara sistematis.

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini, Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sudah ada keterbukaan antara orang tua dengan anak, karena anak tidak ragu mengekspresikan rasa senang terhadap minat belajarnya kepada kelima subjek. Empati tercipta ruang untuk kelima Subjek memberi arahan atau nasihat kepada anak, agar anak memiliki rasa peduli terhadap lingkungan dan orang-orang disekitarnya.Sikap Mendukung Kelima subjek memiliki banyak cara untuk mendukung anak-anak mereka dalam minat belajarnya.Sikap Positif Kelima subjek sudah mengerti bahwa ketika menghadapi anak disaat belajar dirumah merupakan tantangan tersendiri.Kesetaraan Kelima subjek juga sudah mengerti dan faham bahwa pekembangan anak yang satu dengan yang lainnya berbeda-beda, tidak dapat disama ratakan. Jika dilihat dari hasil penelitian keseluruhan maka kelima subjek cenderung memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik dan efektif dengan memenuhi komponen komunikasi ,sudah ada keterbukaan antara orang tua dengan anak, karena anak tidak ragu mengekspresikan rasa senang terhadap minat belajarnya kepada kelima subjek. Kelima anak subjek selalu membangun komunikasi yang baik dengan orang tua nya dengan pecakapan secara lisan atau dengan respon sedikit bahasa tubuh.

Kata kunci: komunikasi interpersonal orang tua,minat belajar,anak usia dini.

Mercu Buana University
Faculty of Communication Science
Field of Study Public Relations
Tia Ulfa Agustine
44215120059

Parents Interpersonal Communication in Children in an Effort to Increase Learning Interest in Early Childhood in Paud Bogenville Central Jakarta

Bibliography: 5 Chapters 187 pages + Attachments + 39 books + 5 journals

## ABSTRACT

Research This is motivated by the importance of Interpersonal Communication between Parents and Children in an Effort to Increase Interest in Early Childhood Learning in Bogenville Village. The focus of this research includes openness, empathy, support, positive traits, equality. This study aims to determine how Openness, Empathy, Support, Positive Traits, Equality, Interpersonal Communication between Parents in Children in an Effort to Increase Learning Interest in Early Childhood ( At Paud Bougenville, Central Jakarta).

The research that the author is doing here is in-depth research using a qualitative approach. The author of this research was conducted in Paud Bogenvile, and the informants in the study were Parents & Children, the Chairperson of the Paud Bougenville Institute, then the teacher at Paud Bougenville. The paradigm used in this research is the constructivism paradigm in collecting the required data, the author uses the question and answer technique via whatsapp chat, visit home, & video call. Meanwhile, in the discussion, the descriptive method is used, namely a method that describes the situation that occurs in the field systematically.

From the results of research conducted by the author on Interpersonal Communication of Parents in Children in an Effort to Increase Early Childhood Learning Interest, the results showed that there is already openness between parents and children, because children do not hesitate to express their pleasure towards their interest in learning to the five subjects. Empathy creates space for the five subjects to give direction or advice to children, so that children have a sense of care for the environment and the people around them.Supporting Attitudes The five subjects have many ways to support their children in their learning interests Positive Attitude The five subjects already understand that when dealing with children while studying at home is a challenge in itself. Equality The five subjects also understand and understand that the development of one child is different from one another, cannot be equalized. When viewed from the overall research results, the five subjects tend to have good and effective interpersonal communication skills by fulfilling the communication component, there is already openness between parents and children, because children do not hesitate to express their pleasure towards their interest in learning to the five subjects. The five subject children always build good communication with their parents by verbal conversation or with a little body language response.

Keywords: parents' interpersonal communication, interest in learning, early childhood.



http://mercubuana.ac.id/

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Laporan Tugas Akhir Skripsi dengan judul " **Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini (Di Paud Bougenville, Jakarta Pusat)"** ini. Laporan Tugas Akhir Skripsi ini ditulis untuk melengkapi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu demi terselesaikannya penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya akan keterbatasan dan kemampuan yang ada, selain berkat izin dan kekuasaan Allah SWT, proses penulisan laporan tugas akhir skripsi ini juga tidak terlepas dari segala bentuk bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penulisan laporan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dosen pembimbing Syerli Haryati.SS,M.IKom, selaku dosen pembimbing tugas akhir skripsi yang penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, memberikan banyak masukan, saran dan dukungan dalam penyusunan laporan ini.
2. Ketua Bidang Studi *Public Relation*, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana, Dr. Elly Yuliawati, M.Si yang telah memberikan izin dan arahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Dr Farid Hamid,M.Si.
4. Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana, Ponco Budi Sulistyo, Ph.D.
5. Ketua penguji sidang Dr. Nurhayani Saragih, Penguji ahli sidang Rika Jessica, M.Ikom.



http://mercubuana.ac.id/

6. Ketua Paud Bougenville Sunarti, SE dan Para Orang Tua Adilla Marsya, Adam Faqih Nurcahya, Kiara Syafira, Lubna Khaira, Mela Adelia Putri, Naila Putri , Muhammad Derren Faisal Fatih, Upsell Pratama, Gibran Ramadhan, Galang Satria Prasetyo, yang telah mengijinkan dan bersedia memberikan data dalam penelitian ini.
7. Segenap anggota keluarga penulis, Ibu Entin Nuryatin, dan Kakak Bima Ageung Nurmamien, atas segala perhatian , doa, semangat, dan dukungan yang diberikan sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada sahabat-sahabatku tercinta, atas segala pengertian, dukungan, dan bantuan selama ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti. Peneliti berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti serta bagi para pembacanya.

Jakarta, 04 July 2020

Tia Ulfa Agustine

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



http://mercubuana.ac.id/

# DAFTAR ISI

**Halaman Judul** ..... **i**
**Lembar Persetujuan Skripsi** ..... **ii**
**Lembar Lulus Sidang Skripsi** ..... **iii**
**Lembar Pengesahan Perbaikan Skripsi** ..... **iv**
**Lembar Pernyataan Mahasiswa** ..... **v**
**Abstrak** ..... **vi**
***Abstract*** ..... **vii**
**Kata Pengantar** ..... **viii**
**Daftar Isi** ..... **x**
**Daftar Lampiran** ..... **xiv**
**Daftar Tabel** ..... **xv**
**BAB I**
**PENDAHULUAN** ..... **1**
1.1 Latar Belakang ..... 1
1.2 Fokus Penelitian ..... 8
1.3 Tujuan Penelitian ..... 8
1.4 Manfaat Penelitian ..... 8
1.4.1 Manfaat Akademis ..... 8
1.4.2 Manfaat Praktis ..... 8
1.4.3 Manfaat Sosial ..... 9

**BAB II**
**TINJAUAN PUSTAKA** ..... **10**
2.1 Penelitian Terdahulu ..... 10
2.2 Kajian Teoritis Komunikasi ..... 14


http://mercubuana.ac.id/

2.3 Keterkaitan Sekolah & Manajemen Hubungan Masyarakat ..... 14
2.4 Komunikasi Interpersonal ..... 15
1. Keterbukaan ..... 17
2. Empati ..... 17
3. Sikap Mendukung ..... 18
4. Sikap Positif ..... 18
5. Kesetaraan ..... 18
2.5 Pengertian Orang Tua ..... 19
2.5.1 Hubungan Orang Tua dan Anak ..... 19
2.6 Anak Usia Dini & Usia Perkembangan Anak & Pendidikan Usia Dini ..... 21
2.7 Minat Belajar ..... 23
2.7.1 Factor Yang Mendorong Minat Belajar Pada Anak ..... 25
1. Faktor Internal ..... 25
a. Aspek fisiologis (jasmaniah) ..... 25
b. Aspek psikologis ..... 25
2. Faktor Eksternal ..... 26
a. Faktor Sosial ..... 26
b. Faktor sosial lain ..... 26
c. Faktor Nonsosial ..... 26
2.7.2 Hubungan Karakteristik Berbeda Dengan Minat Belajar. ..... 26

**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN ..... 29**

3.1 Paradigma Penelitian ..... 29
3.2 Metode Penelitian ..... 29
3.3 Subjek Penelitian ..... 30
3.4 Teknik Pengumpulan Data ..... 32
3.4.1 Data Primer ..... 33
3.4.2 Data Sekunder ..... 34



http://mercubuana.ac.id/

3.5 Teknik Analisis Data ..... 34
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ..... 35
**BAB IV**
**HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 37**
4.1 Gambaran Umum Paud Bougenville ..... 37
A. Visi & Misi Paud Bougenville ..... 38
B. Susunan Pengurus Pendidikan Anak Usia Dini ..... 39
4.1.1 Profil Singkat Subjek ..... 40
4.2 Hasil Penelitian ..... 43
4.2.1 Deskripsi Penemuan ..... 43
1. Keterkaitan Sekolah & Manajemen Hubungan Masyarakat ..... 45
2. Komunikasi Interpersonal ..... 46
a. Keterbukaan ..... 46
b. Empati ..... 52
c. Sikap Mendukung ..... 54
d. Sikap Positif ..... 57
e. Aspek Kesetaraan ..... 60
3. Pengertian Orang Tua & Hubungan Orang Tua ..... 65
4. Anak Usia Dini, Usia Perkembangan Anak, Pendidikan Anak Usia Dini ..... 67
5. Minat Belajar ..... 69
1. Faktor Yang Mendorong Minat Belajar Pada Anak ..... 70
A. Faktor Internal ..... 70
B. Faktor Eksternal ..... 71
4.3 Pembahasan ..... 72
1. Keterkaitan Sekolah & Manajemen Hubungan Masyarakat ..... 73
2. Komunikasi Interpersonal ..... 74


http://mercubuana.ac.id/

a. Keterbukaan ..... 74
b. Empati ..... 74
c. Sikap Mendukung ..... 75
d. Sikap Positif ..... 75
e. Kesetaraan ..... 76
3. Pengertian Orang Tua & Hubungan Orang Tua ..... 77
4. Perkembangan Anak Usia Dini & Pendidikan Anak Usia Dini ..... 78
5. Minat Belajar ..... 78
1. Factor Yang Mendorong Minat Belajar Pada Anak ..... 79
A. Faktor Internal ..... 79
B. Factor Eksternal ..... 80
**PENUTUP**
**BAB V**
**KESIMPULAN DAN SARAN ..... 82**
**5.1 Kesimpulan ..... 82**
A. Faktor Internal ..... 84
B. Faktor Eksternal ..... 84
C. Hubungan Karakteristik Berbeda Dengan Minat Belajar ..... 84
5.2 Saran ..... 85
5.2.1 Saran Akademis ..... 85
5.2.2 Saran Praktis ..... 85
**DAFTAR PUSTAKA ..... 86**
**LAMPIRAN ..... 92**



http://mercubuana.ac.id/

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Orang Tua Subjek I ..... 92
Lampiran 2 Wawancara Orang Tua Subjek II ..... 98
Lampiran 3 Wawancara Orang Tua Subjek III ..... 102
Lampiran 4 Wawancara Orang Tua Subjek IV ..... 107
Lampiran 5 Wawancara Orang Tua Subjek V ..... 114
Lampiran 6 Wawancara Orang Tua Subjek VI ..... 119
Lampiran 7 Wawancara Orang Tua Subjek VII ..... 125
Lampiran 8 Wawancara Orang Tua Subjek VIII ..... 131
Lampiran 9 Wawancara Orang Tua Subjek IX..... 136
Lampiran 10 Wawancara Orang Tua Subjek X ..... 141
Lampiran 11 Wawancara Anak Subjek I ..... 146
Lampiran 12 Wawancara Anak Subjek2 ..... 149
Lampiran 13 Wawancara Anak Subjek3 ..... 152
Lampiran 14 Wawancara Anak Subjek 4 ..... 155
Lampiran 15 Wawancara Anak Subjek 5 ..... 158
Lampiran 16 Wawancara Anak Subjek 6 ..... 161
Lampiran 17 Wawancara Anak Subjek 7 ..... 164
Lampiran 18 Wawancara Anak Subjek 8 ..... 167
Lampiran 19 Wawancara Anak Subjek 9 ..... 170
Lampiran 20 Wawancara Anak Subjek I0 ..... 173
Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara Visit Home & Video Call ..... 176
Lampiran 22 Dokumentasi Wawancara Chat Via Aplikasi Whatsapp ..... 178
Lampiran 23 Surat Ucapan Terimakasih/Surat Selesai Penelitian..... 179

UNIVERSITAS MERCU BUANA



http://mercubuana.ac.id/

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Jurnal Terdahulu ..... 13
Tabel 2 Profil Singkat Subjek ..... 31
Tabel 3 Profil Singkat Subjek ..... 40

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



http://mercubuana.ac.id/