

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Identifikasi Masalah	10
1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.4.1 Maksud Penelitian	11
1.4.2 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.5.1 Manfaat Akademis	11
1.5.2 Manfaat Praktis	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	40
2.2.1 Teori Penetrasi Sosial.....	40
2.2.2 Model Bawang sebagai Model Penetrasi Sosial dalam komunikasi antar pribadi.....	43
2.3 Landasan Konsep	45
2.3.1 Komunikasi Antar Pribadi.....	45
2.3.1.1 Hambatan Komunikasi Antar Pribadi	49
2.3.2 Komunikasi Persuasif	50
2.3.2.1 Pesan	52
2.3.3 Tenaga Pengajar	53
2.3.4 Anak Jalanan	55
2.3.5 Belajar	57

2.3.6 Pendidikan.....	58
2.4 Kerangka Pemikiran.....	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian	63
3.2 Paradigma Penelitian.....	64
3.3 Metode Penelitian.....	65
3.4 Informan Penelitian	66
3.5 Jenis dan Sumber Data	68
3.5.1 Data Primer	68
3.5.2 Data Sekunder	68
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.7 Teknik Analisis Data.....	72
3.8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Informan Penelitian	76
4.1.1 Profil Informan Utama Penelitian	76
4.1.2 Profil Informan Pendukung Penelitian.....	79
4.2 Gambaran Umum Obyek Penelitian	81
4.2.1 Gambaran Umum SEKOCI.....	82
4.2.2 Gambaran Umum Anak Didik SEKOCI.....	90
4.2.3 Gambaran Umum Pengajar SEKOCI.....	91
4.3 Hasil Penelitian	94
4.3.1 Komunikasi Antar Pribadi Pengajar dalam Mempersuasi Anak Didik Di SEKOCI Jakarta Pada Tahap Orientasi (Pengenalan) dan Tahap Pertukaran Penjajakan Afektif (Keterbukaan). ...	95
4.3.2 Komunikasi Antar Pribadi Pengajar dalam Mempersuasi Anak Didik Di SEKOCI Jakarta Pada Tahap Pertukaran Afektif (Komitmen).....	101
4.3.3 Komunikasi Antar Pribadi Pengajar dalam Mempersuasi Anak Didik Di SEKOCI Jakarta Pada Tahap Pertukaran Stabil (Intim)	106
4.4 Pembahasan	113
4.4.1 Komunikasi Antar Pribadi Pengajar dalam Mempersuasi Anak Didik Di SEKOCI Jakarta Pada Tahap Orientasi (Pengenalan) dan Tahap Pertukaran Penjajakan Afektif (Keterbukaan). ...	113

4.4.2 Komunikasi Antar Pribadi Pengajar dalam Mempersuasi Anak Didik Di SEKOCI Jakarta Pada Tahap Pertukaran Afektif (Komitmen).....	121
4.4.3 Komunikasi Antar Pribadi Pengajar dalam Mempersuasi Anak Didik Di SEKOCI Jakarta Pada Tahap Pertukaran Stabil (Intim)	124

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran	131
5.5.1 Saran Akademik.....	131
5.5.2 Saran Praktis	131

DAFTAR PUSTAKA	133
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

