

ABSTRAK

Nama : Trihono
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Judul : **Pengelolaan konten CBT pada website SMA Negeri 78 Jakarta sebagai sarana komunikasi pendidikan dalam mendorong prestasi sekolah unggulan.**

Penelitian ini fokus untuk mengkaji pengelolaan konten CBT website SMA Negeri 78 Jakarta sebagai sarana komunikasi untuk mendorong prestasi sekolah unggulan. Pengelolaan website difokuskan pada konten bahan ajar atau *e-learning*. Yang mendasari pengelolaan website pada konten *e-learning* adalah bahwa pembelajaran secara *online* menjadi sebuah kebutuhan dan pilihan karena adanya perubahan paradigma dalam dunia pendidikan. Pengelolaan konten website ini menggunakan implementasi TQM (Total Quality Management) dan siklus Deming yang terkenal dengan dengan siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) yang dilakukan secara kontinyu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Informan utama adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan peserta didik. Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini menggambarkan bagaimana pengelolaan website pada konten bahan ajar atau *e-learning* menjadi sarana pembelajaran secara *online* untuk melengkapi pembelajaran secara konvensional.

Kata kunci : pengelolaan konten CBT website, e-learning dan pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims at exploring the computer based test (CBT) content management of website of SMA Negeri 78 Jakarta as a means of communication to improve the school achievement. The website management is focused to enhance learning materials or e-learning content. The rationale of focusing the website management at e-learning content is that online learning may be a necessity and an option due to the transformation of paradigm in education. The website content management applies TQM (Total Quality Management) and continually implements Deming cycle which is known as PDCA (Plan, Do, Check, Act) cycle.

The study employs qualitative descriptive approach with case study method. The main information sources are the headmaster, vice headmaster, teachers and students. The research data is obtained through interviews, documentation and observation.

The result of the study describes the way the school website is managed with regard to learning materials or e-learning content in order to serve as online learning tool to supplement conventional classroom instructions.

Keywords: school website management, e-learning and learning