



**PENGARUH KONTEN BEAUTY VLOGGER TASYA FARASYA  
TERHADAP KREATIVITAS REMAJA DALAM MEMBUAT KONTEN  
BEAUTY VLOG**

(Survey Kepada Remaja Di SMA IP YAKIN Jakarta Barat)

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana 1 (S-1) komunikasi  
Bidang Studi Broadcasting

Disusun oleh:

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Sepvira Anjelisa

**44116010058**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2020**



Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Mercu Buana

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH KONTEN BEAUTY VLOGGER TASYA FARASYA  
TERHADAP KREATIVITAS REMAJA DALAM MEMBUAT  
KONTEN BEAUTY VLOG

Nama : Sepvira Anjelisa A

NIM : 44116010058

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : *Broadcasting*

Jakarta, 6 Agustus 2020

UNIVERSITAS  
Mengetahui,

MERCU BUANA

(Christina Arsi Lestari, M.Ikom)



Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

## LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGARUH KONTEN BEAUTY VLOGGER TASYA FARASYA TERHADAP KREATIVITAS REMAJA DALAM MEMBUAT KONTEN BEAUTY VLOG

Nama : Sepvira Anjelisa A

NIM : 44116010058

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : *Broadcasting*

Jakarta, 6 Agustus 2020

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA** 

Ketua Sidang,  
Mardhiyyah, M.I.kom.

Penguji Ahli,  
Eka Perwitasari Fauzi, M.Ed



Pembimbing,  
Christina Arsi Lestari, M.Ikom





Fakultas Ilmu Komunikasi  
Universitas Mercu Buana

### LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH KONTEN BEAUTY VLOGGER TASYA FARASYA TERHADAP KREATIVITAS REMAJA DALAM MEMBUAT KONTEN BEAUTY VLOG

Nama : Sepvira Anjelisa A

NIM : 44116010058

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : *Broadcasting*

Jakarta, 6 Agustus 2020

Disetujui dan diterima oleh,

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Pembimbing Ketua Bidang Studi *Broadcasting*

(Christina Arsi Lestari, M.Ikom)

(Dr. Afdal Makkaraga, M.Si)

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

(Ponco Budi Sulistyono, M.Comn., Ph.D.)

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

(Dr. Farid Hanif, M.Si)



## FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

### LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA

Nama : Sepvira Anjelisa A  
NIM : 44116010058  
Bidang Studi : Broadcasting  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : PENGARUH KONTEN BEAUTY VLOGGER TASYA FARASYA TERHADAP KREATIVITAS REMAJA DALAM MEMBUAT KONTEN BEAUTY VLOG

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi dengan judul: PENGARUH KONTEN BEAUTY VLOGGER TASYA FARASYA TERHADAP KREATIVITAS REMAJA DALAM MEMBUAT KONTEN BEAUTY VLOG , adalah murni hasil karya yang telah saya buat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Skripsi tersebut bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi atau penelitian yang sudah ada, baik yang dipublikasi maupun tidak, kecuali beberapa tiruan kutipan yang sumber informasinya telah saya cantumkan sebagai mestinya. Bila terbukti saya melakukan tindakan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi yaitu pembatalan kelulusan saya sebagai Sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana dan melakukan kembali semua proses penyusunan skripsi dari awal.

Jakarta, 6 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
METERAI TEMPIL  
C1FF7AHF784987669  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Sepvira Anjelisa A

Pembimbing

(Christina Arsi Lestari, M.Ikom)

Ketua Bidang Studi Broadcasting

(Dr. Afdal Makkuraga, M.Si)



Universitas Mercu Buana

Fakultas Ilmu Komunikasi

Bidang Studi Broadcasting

Sepvira Anjelisa

44116010058

Pengaruh Konten Beauty Vlogger Tasya Farasya Terhadap kreativitas Remaja Dalam Membuat Konten Media Sosial

Jumlah Halaman : **XCVI+ 96 Halaman**

Bibliografi : **45 Acuan**

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi saat ini berkembang dengan pesat, dalam teknologi komunikasi dengan adanya internet memudahkan proses komunikasi yang mana dapat meminimalisir jarak dan waktu. Berkembangnya internet juga diikuti dengan berkembangnya media sosial seperti youtube, dimana dengan menggunakan youtube seseorang dapat meng-upload dan men-download video.

Berkembangnya youtube juga memberikan trend kepada masyarakat sehingga maraknya orang berlomba-lomba menyajikan video di channel youtube masing-masing dengan konten yang beragam, salah satunya adalah tentang make up atau kecantikan. Orang yang menyajikan konten tentang make up atau kecantikan dinamakan sebagai beauty vlogger.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh konten beauty vlogger tasya farasya terhadap kreativitas remaja dalam membuat konten media sosial. Teori yang digunakan adalah Teori Uses and Gratification yaitu teori yang menjelaskan tentang kegunaan dan kepuasan menjelaskan bahwa individu berusaha menikmati apa yang disajikan media massa untuk memuaskan berbagai kebutuhannya.

Berdasarkan analisa data yang diperoleh hasil penelitian pada antar variabel menunjukan pengaruh konten beauty vlogger tasya farasya terhadap kreativitas remaja dalam membuat konten media sosial. Hubungan tersebut merupakan hubungan yang cukup kuat,dan signifikan.

Kata kunci: youtube, beauty vlogger, tasya farasya, kreativitas, konten media sosial.

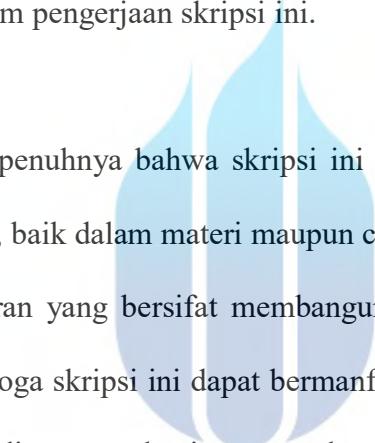
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH KONTEN BEAUTY VLOGGER TASYA FARASYA TERHADAP KREATIVITAS REMAJA DALAM MEMBUAT KONTEN MEDIA SOSIAL”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi broadcasting Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Christina Arsi Lestari, S.Ikom, M.Ikom selaku dosen pembimbing skripsi yang memberikan bimbingan, masukan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ponco Budi Sulistyo, M.Comn, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
3. Dr. Afdal Makkuraga, M.Si selaku ketua bidang studi Broadcasting.
4. Semua Dosen fakultas Ilmu Komunikasi khususnya Bidang Studi Broadcasting, terimakasih atas ilmu dan pengajarannya selama penulis melaksanakan Studi di Universitas Mercubuana.
5. Keluarga penulis khususnya kedua orang tua yaitu Ibu Chairunnisa S.pd dan Bapak Ferry Haryanto serta adik penulis yaitu Ica, Aura, Fadli yang selalu memberi motivasi dan dukungannya serta selalu menyertai penulis dengan do'a dan restunya.
6. Kekasih penulis Dicky Oktavian yang selalu memberikan saya do'a, motivasi, dukungan dan cintanya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

7. Teman-teman tercinta Pika nursahla, Rima dwi Angelina, Dhianti karamina zilda, Nurul qoriah, Dara abdilah, Nurita dahlianti dan Nurhasanah yang selalu memberikan semangat serta do'a kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh Mahasiswa Broadcasting angkatan 2016 yang sudah penulis anggap sebagai Saudara, Mahasiswa yang sama-sama berjuang selama melaksanakan Studi di Universitas Mercubuana.
9. Seluruh Siswa-Siswi SMA IP YAKIN yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan data dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam materi maupun cara penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis pribadi maupun bagi para pembaca umumnya. Akhir kata dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dan kelemahan pada skripsi ini.



**MERCU BUANA**

Jakarta... Juli 2020

Sepvira anjelisa

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	10
2.2 Kerangka Teori.....	13
2.3 Media Baru.....	13
2.4 Media Sosial.....	17
2.4.1 Konten dalam Media Sosial .....	18
2.5 Youtube .....	19
2.6 Beauty vlogger review .....	22
2.7 Kreatifitas.....	26
2.7.1 Ciri-ciri kreativitas.....	30
2.7.2 Tahap-tahap kreativitas.....	31
2.7.3 Faktor yang mempengaruhi kreativitas.....	33
2.7.4 Ketertarikan penggunaan media sosial youtube terhadap kreativitas remaja.....	34
2.8 Teori Uses And Effect.....	36

2.9	Hipotesis.....	38
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1	Paradigma Penelitian.....	39
3.2	Metode Penelitian.....	40
3.3	Populasi dan Sampel .....	42
3.3.1	Populasi .....	42
3.4	Sampel.....	43
3.5	Definisi Konsep.....	44
2.5.1	Oprasionalisasi Konsep.....	44
3.6	Teknik Pengumpulan data.....	49
3.7	Uji Validasi dan Reliabilitas .....	50
3.7.1	Uji reabilitas kuesioner.....	50
3.8	Teknik analisis data.....	54
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	61
4.1.1	Beauty Vlogger.....	61
4.1.2	Youtube .....	62
4.1.3	Channel Youtube Tasya Farasya .....	62
4.2	Hasil Penelitian.....	63
4.2.1	Karakteristik Responden.....	63
4.2.2	Hasil Penelitian Variabel X .....	65
4.2.3	Hasil Penelitian Variabel Y .....	72
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	79
4.3.1	Uji Validitas.....	79
4.3.4	Uji Asumsi Klasik... .....	83
4.3.4.1	Uji Normalitas.....	83
4.3.4.2	Uji Heteroskedastisitas .....	84
4.3.5	Analisis Pengujian Hipotesis .....	85
4.3.5.1	Analisis Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	85
4.3.5.2	Analisis Koefisien Determinasi .....	87
4.3.5.3	Analisis Hipotesis Parsial (Uji-t).....	87

4.4	Pembahasan.....	89
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Saran.....	92
5.2.1	Saran Praktis.....	92
5.2.2	Saran Akademis.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah subscribers youtube dan follower instagram beberapa beauty Vlogger Indonesia .....	6
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 3.1	Tabel Oprasionalisasi Konsep.....	47
Tabel 3.2	Skala Likert.....	56
Tabel 3.3	Analisis Korelasi.....	59
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi Mengunjungi Situs Youtube.....	64
Tabel 4. 2	Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi Mengunjungi Channel Beauty Vlogger .....	65
Tabel 4. 3	Distribusi Responden Berdasarkan Frekuensi Pengetahuan Tentang Channel Youtube Tasya Farasya.....	65
Tabel 4. 4	Distribusi Responden Berdasarkan Meng-subscribe Channel Youtube Tasya Farasya.....	66
Tabel 4. 5	Item 1 : (Variabel X) Anda percaya dengan konten yang dibuat Tasya farasya.....	66
Tabel 4.6	Item 2: (Variabel X) Informasi yang disampaikan divlogger Tasya Farasya berguna untuk menambah wawasan mengenai konten beauty.....	67
Tabel 4.7	Item 3 : (Variabel X) Vlogger Tasya Farasya konsisten untuk memperdalam keahlian dibidang kecantikan.Tabel .....	68
Tabel 4.8	Item 4 : (Variabel X) Tasya Farasya terpercaya dalam mneginformasikan mengenai konten kecantikan.....	69
Tabel 4.9	Item 5 : (Variabel X) Tasya Farasya mampu menghadirkan tema-tema menarik diranah kecantikan .....	69
Tabel 4.10	Item 6 : (Variabel X) Tasya Farasya memiliki daya tarik dalam menyampaikan informasi tentang kecantikan.....	70
Tabel 4.11	Item 7 : (Variabel X) Tasya Farasya memiliki kemampuan dalam menyampaikan informasi tentang kecantikan.....	71

Tabel 4.12 Item 8 : (Variabel X) Tasya Farasya memiliki gaya bahasa yang menarik minat penonton.....	72
Tabel 4.13 Item 9 : (Variabel X) Tasya Farasya memiliki kemampuan menghadirkan narasumber terpercaya dibidang kecantikan.....	72
Tabel 4.14 Item 10 : (Variabel Y) keterbukaan dalam menerima segala informasi dari konten beauty vlogger tasya farasya .....	73
Tabel 4.15 Item 11: (Variabel Y) konten beauty vlogger tasya farasya bagus untuk di ikuti .....	74
Tabel 4.15 Item 12 : (Variabel Y) konten beauty vlogger tasya farasya tidak bagus untuk di ikuti .....	75
Tabel 4.16 Item 13 : (Variabel Y) kemampuan membuat konten beauty vlogger yang lebih unik dari konten vlogger tasya farasya .....	75
Tabel 4.17 Item 14 : (Variabel Y) memiliki peralatan memadai untuk membuat konten media sosial .....	76
Tabel 4.18 Item 15 : (Variabel Y) memiliki kemampuan menggunakan peralatan untuk membuat konten di media sosial .....	77
Tabel 4.19 Item 16 : (Variabel Y) memiliki sikap terbuka terhadap perbedaan budaya yang beanekaragam dalam konten media sosial .....	78
Tabel 4.20 Item 17:(Variabel Y) memiliki tujuan jangka panjang dalam membuat konten media sosial bukan sekedar ikut tren.....	78
Tabel 4.21 Item 19 : (Variabel Y) pengetahuan tentang cara membuat konten dalam media sosial bertambah.....	79
Tabel 4.22 Item 20 : (Variabel Y) berkeinginan untuk mengaplikasikan gaya tasya farasya dalam membuat konten media sosial .....	80
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Konten Beautyn Vlogger Tasya Farasya (X) .....	81
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Remaja Dalam Membuat Konten Di Media Sosial (Y).....	82
Tabel 4.25 Hasil uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	83
Tabel 4.26 Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pernyataan PadaVariabel Konten Beauty Vlogger Tasya Farasya .....	84

Tabel 4.27	Skor Jawaban Responden Terhadap Item-item Pernyataan Pada Variabel Kreativitas Remaja Dalam Membuat Konten Di Media Sosial.....	85
Tabel 4.28	Uji Normalitas.....	87
Tabel 4.29	Hasil Koefisien Regresi.....	89
Tabel 4.30	Hasil Koefisien Determinasi .....	90
Tabel 4.31	Pengujian Hipotesis Parsial.....	91

