



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN *ORGANIZATION AGILITY* DENGAN *LEARNING AGILITY*  
PEKERJA YANG SEDANG MENEMPUH STUDI S1  
DI UNIVERSITAS MERCUBUANA MERUYA**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

Oleh :

**ISNAINI YULIA SANTI 46116110033**

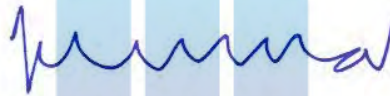
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCUBUANA  
JAKARTA**

**2020**

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan *Organization Agility* dengan *Learning Agility* Pekerja yang Sedang Menempuh Universitas Mercu Buana Meruya  
Nama : Isnaini Yulia Santi  
NIM : 46116110033  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 27 Juli 2020

Pembimbing,



**Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi, Psikolog**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



**Muhammad Iqbal, Ph.D**



**Dr. Setiawati Intan Savitri, SP., M.Si**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan *Organization Agility* dengan *Learning Agility* Pekerja yang Sedang Menempuh Universitas Mercu Buana Meruya” telah diajukan pada sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 27 Juli 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.


Jakarta, 27 Juli 2020

Sidang Tugas Akhir

Penguji I

  
(Popi Avati M.Psi., Psikolog)

Penguji II

  
(Masyhar, MA)

Pembimbing

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  


(Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi, Psikolog)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul

### HUBUNGAN *ORGANIZATION AGILITY* DENGAN *LEARNING AGILITY* PEKERJA YANG SEDANG MENEMPUH S1 DI UNIVERSITAS MERCUBUANA MERUYA

Nama : Isnaini Yulia Santi

NIM : 46116110033

Program : Psikologi

Tanggal : 27 Juli 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain.

Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2020



Isnaini Yulia Santi

## ABSTRACT

### **RELATIONSHIP OF ORGANIZATION AGILITY AND LEARNING AGILITY EMPLOYEES WHO STUDYING BACHELOR IN MERCUBUANA UNIVERSITY MERUYA**

**Isnaini Yulia Santi**

**Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog**  
Faculty of Psychology, Mercubuana University  
Jakarta

[isanti2707@gmail.com](mailto:isanti2707@gmail.com)

*The purpose of this study is to determine the relationship between organizational agility and learning agility of employees who are studying bachelor in Mercubuana University, Meruya Jakarta. The respondents of this study were 73 respondents who were collected and after filtering to be 66 respondents by convenience sampling. This research instrument uses adaptation measurement tools with a total 34 items for learning agility (De Meuse, 2015) with Cronbach's Alpha 0.908 and 45 items for organization agility (Wendler, 2016) with Cronbach's Alpha 0.972. Analysis in this study uses the mean value (mean), standard deviation and person correlation techniques. The result of this study indicates a significant positive relationship between organization agility and learning agility ( $r = 0.708$ ;  $p = 0.000$ ) when organization agility is higher means learning agility is higher.*

**Keywords:** Learning agility, organization agility, people agility

MERCUBUANA

## ABSTRAK

### HUBUNGAN *ORGANIZATION AGILITY* DENGAN *LEARNING AGILITY* KARYAWAN YANG SEDANG MENEMPUH S1 DI MERCUBUANA MERUYA

**Isnaini Yulia Santi**

**Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog**

Fakultas Psikologi, Universitas Mercubuana

Jakarta

[isanti2707@gmail.com](mailto:isanti2707@gmail.com)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *organization agility* dengan *learning agility* Karyawan yang sedang menempuh S1 Universitas Mercubuana Meruya, Jakartaing2 hp beda. Responden penelitian ini sebanyak 73 responden yang terkumpul dan setelah dilakukan *filter* menjadi 66 responden yang berasal dari pekerja yang sedang menempuh S1 Universitas Mercubuana Meruya secara *convenience sampling*. Instrument penelitian ini menggunakan alat ukur adaptasi dengan total 34 item untuk *learning agility* (De Meuse, 2015) dengan *cronbach's Alpha* 0,908 dan 45 item untuk *Organization agility* (Wendler, 2016) dengan *cronbach's Alpha* 0,972. Analisa pada penelitian ini menggunakan nilai rata-rata (mean), standar deviasi, dan teknik korelasi *pearson*. Hasil pada penelitian ini menunjukkan hubungan positif yang significant *organization agility* dan *learning agility* ( $r = 0,708$ ;  $p = 0,000$ ) dimana semakin tinggi *organization agility* maka semakin tinggi *learning agility* pada individu.

**Kata Kunci :** *Kelincahan organisasi*, kompetensi agility, learning agility

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ORGANIZATION AGILITY DENGAN LEARNING AGILITY MAHASISWA MAHASISWA YANG SEDANG MENEMPUH S1 DI MERCUBUANA MERUYA”**. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercubuana Jakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat sehat, kelancaran dan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Ibu Irma Himmatul A. S. Psi, M.Psikolog, selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah banyak bersabar membimbing satu per satu dalam proses sehingga terciptanya Tugas Akhir ini, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Setiawati Intan Savitri M.Si dan Bapak M. Ramadhan M.Psi selaku dosen *reviewer* Proposal Tugas Akhir yang telah memberikan koreksi dan masukan untuk perbaikan.
4. Ibu DR. Arie Suciyana Sriyanti, S.Si. M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menjadi Menempuh studi di Universitas Mercubuana.
5. Popi Avati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan masukan untuk perbaikan Tugas Akhir.

6. Bapak Mahsyar sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritikan dan masukan untuk perbaikan Tugas Akhir.
7. Prof. Dr. Ngadino Surip, MS, selaku Rektor Universitas Mercubuana.
8. Bapak Iqbal Ph.D, selaku Dekan Universitas Mercubuana.
9. Ibu Amy Mardatillah Ph.D, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Mercubuana.
10. Ibu Setiawati Intan Savitri M.Si, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Mercubuana.
11. Ibu Meilani Aprianti M.Psi, Psikolog, selaku Sekprodi I Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta.
12. Ibu Yenny Fidelia M.Psi, Psikolog, selaku Sekprodi II Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana.
13. Seluruh dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana telah memberi inspirasi dan ilmu-ilmu dari berbagai bidang, memberikan ilmu tiada lelah dan berbagi cerita untuk menambah pengalaman penulis.
14. Ibu Petir saya, Rochmatun yang saya hormati dan sayangi, Ibu bagi saya adalah Tuhan yang terlihat, Kakak perempuan saya Henny dan Sodara saya tetapi tidak sedarah Mrs. Sita Dewi di Malaysia atas cinta dan dukungannya. Bapak atas doanya.
15. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 29 Regular -2 , dan sahabat-sahabat dekat di Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Menteng, Jakarta. Sahabat saya Ratih Clinov dan Nuril Anwar.
16. Ex Atasan saya di PT. ABB Sakti Industri, Bapak Ivan Taufiza (Country HR Manager) berkat inspirasi yang luar biasa sehingga saya dapat



menjalani perkuliahan sambil bekerja.

17. Nissisanti Putri Pertiwi, atas perlindungan dan mendukung keselamatan selama perkuliahan sebagai sarana transportasi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya. Amin.

Jakarta, Juli 2020

Penulis



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktis .....	6
1.5. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS</b> .....	8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. <i>Learning Agility</i> .....	8
2.1.2. <i>Organization Agility</i> .....	10
2.2. Penelitian Terdahulu.....	13
2.3. Kerangka Pemikiran .....	19
2.3.1. Dinamika Hubungan <i>Learning Agility</i> dan <i>Organization Agility</i> .	19
2.4. Kerangka Berpikir .....	20
2.5. Hipotesis .....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1.    Desain Penelitian .....	22
3.2.    Variabel Penelitian .....	22
3.3.    Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
3.3.1.    Populasi .....	22
3.3.2.    Sampel Penelitian.....	23
3.4.    Definisi Konseptual, Definisi Operasional, dan Instrumen Penelitian	23
3.4.1.    Definisi Konseptual.....	23
3.4.2.    Definisi Operasional.....	23
3.4.3.    Instrumen Penelitian.....	24
3.5.    Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
3.6.    Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran Variabel.....	28
3.6.1.    Skala <i>Learning Agility</i> .....	28
3.6.2.    Skala <i>Organization Agility</i> .....	30
3.7.    Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7.1.    Teknik Pengumpulan Data Primer .....	34
3.7.2.    Teknik Pengumpulan Data Sekunder.....	34
3.8.    Teknik Analisis Data .....	34
3.8.1.    Uji Kualitas Instrumen Penelitian .....	34
3.8.2.    Uji Asumsi Klasik .....	40
3.8.3.    Analisis Deskriptif .....	40
3.8.4.    Uji Hipotesis .....	41
3.8.5.    Matriks Korelasi Antar Dimensi dan Variabel .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1.    Hasil Penelitian.....	43
4.1.1.    Gambaran Umum Responden .....	43
4.1.2.    Hasil Analisis Deskriptif.....	46
4.1.3.    Hasil Uji Asumsi Klasik .....	50
4.1.4.    Uji Hipotesis .....	50
4.1.5.    Analisis Korelasi Dimensi <i>Learning Agility</i> dengan <i>Organization</i> <i>Agility</i> .....	51
4.1.6.    Hasil Analisis Linearitas .....	53

4.2	Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN</b>		<b>59</b>
5.1.	Kesimpulan.....	59
5.2.	Keterbatasan Penelitian .....	59
5.3.	Saran .....	60
5.3.1.	Saran Metodologis .....	60
5.3.2.	Saran Praktis .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>63</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu Organization Agility .....	18
Tabel 3.1. Skor Skala <i>Learning Agility</i> .....	25
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> skala <i>Learning Agility</i> .....	26
Tabel 3.3. Skor Skala <i>Learning Agility</i> .....	28
Tabel 3.4. <i>Blueprint</i> Skala <i>Learning Agility</i> .....	29
Tabel 3.5. Skor Skala <i>Organization Agility</i> .....	31
Tabel 3.6. <i>Blueprint Organization Agility</i> .....	33
Tabel 3.7. <i>Expert Judgement</i> Skala <i>Learning Agility</i> .....	35
Tabel 3.8. <i>Expert Judgement</i> Skala <i>Organization Agility</i> .....	36
Tabel 3.9. Distribusi Item Skala <i>Learning Agility</i> .....	37
Tabel 3.10. Distribusi Item Skala <i>Organization Agility</i> .....	39
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Fakultas .....	44
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jabatan.....	44
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	45
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	45
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.7. Distribusi Nilai Hipotetik dan Empirik Penelitian .....	46
Tabel 4.8. Kriteria Kategorisasi Skala.....	47
Tabel 4.9. Kategorisasi Tingkat <i>Learning Agility</i> .....	48
Tabel 4.10. Statistik Deskriptif Dimensi <i>Learning Agility</i> .....	48
Tabel 4.11. Statistik Deskriptif Dimensi <i>Organization Agility</i> .....	49
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Data .....	50
Tabel 4.13. Hasil Uji Hipotesis .....	51
Tabel 4.14. Matriks Korelasi Antar Dimensi Variabel <i>Learning Agility</i> dan <i>Organization Agility</i> .....	52
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Hubungan <i>Learning Agility</i> dengan <i>Organization Agility</i> pada Pekerja yang Menempuh Studi S1 Universitas Mercubuana Meruya .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil *Expert Judgement* Kuesioner *Learning Agility*
- Lampiran 2 Hasil *Expert Judgement* Kuesioner *Organization Agility*
- Lampiran 3 Hasil Uji Analisa *Item Learning Agility*
- Lampiran 4 Hasil Uji Empiris Analisis Item, setelah item dibuang *Learning Agility*
- Lampiran 5 Hasil Uji Empirik Analisis Item *Organization Agility*
- Lampiran 6 Hasil Uji Deskriptif, *Missing Item*
- Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif, Berdasarkan Usia
- Lampiran 8 Hasil Uji Deskriptif, Berdasarkan Fakultas
- Lampiran 9 Hasil Uji Deskriptif, Berdasarkan Jabatan
- Lampiran 10 Hasil Uji Deskriptif, Berdasarkan Pendidikan
- Lampiran 11 Hasil Uji Deskriptif Komulatif
- Lampiran 12 Hasil Uji Deskriptif, Jenis Kelamin
- Lampiran 13 Hasil Uji Deskriptif Uji Hipotetik dan Empirik
- Lampiran 14 Hasil Uji Frekuensi
- Lampiran 15 Hasil Uji Deskriptif, Berdasarkan Dimensi
- Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 17 Hasil Uji Korelasi antar Variabel
- Lampiran 18 Hasil Uji Korelasi antar Dimensi *Learning Agility* dengna Dimensi *Organization Agility*
- Lampiran 19 Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 21 Kuesioner *Learning Agility*
- Lampiran 22 Kuesioner *Organization Agility*