



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA *ISLAMIC WORK ETHIC*
DAN *LEARNING AGILITY*
PADA KARYAWAN DIREKTORAT PENGHIMPUNAN
BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS)**

SOPIAH DESI AMALIA

46116110028

UNIVERSITAS MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

JAKARTA

2020



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA *ISLAMIC WORK ETHIC* DAN *LEARNING*
AGILITY PADA KARYAWAN DIREKTORAT PENGHIMPUNAN
BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS)**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

SOPIAH DESI AMALIA

46116110028

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Antara *Islamic Work Ethic* dan *Learning Agility*
Pada Karyawan Direktorat Penghimpunan Badan Amil
Zakat Nasional (BAZNAS)

Nama : Sopiah Desi Amalia

NIM : 46116110028

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 18 September 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 18 September 2020


Sopiah Desi Amalia

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara *Islamic Work Ethic* dan *Learning Agility*
Pada Karyawan Direktorat Penghimpunan Badan Amil
Zakat Nasional (BAZNAS)

Nama : Sopiah Desi Amalia

NIM : 46116110028

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 18 September 2020

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi, Psikolog

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan antara *Islamic Work Ethoc Learning Agility* pada Karyawan Direktorat Penghimpunan Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS)” telah diajukan pada sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 18 September 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 18 September 2020

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



(Laila Meilryandrie Indah Wardani, Ph. D)

Penguji II



(Dr. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara)

Pembimbing



(Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi, Psikolog)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA *ISLAMIC WORK ETHIC* DAN *LEARNING AGILITY* PADA KARYAWAN DIREKTORAT PENGHIMPUNAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS)”**. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Selama penulisan Tugas Akhir ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar- besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat sehat, kelancaran dan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Dekan Fakultas Psikologi Mercu Buana, Wakil Dekan Fakultas Psikologi, seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas bimbingan, dukungan dan kerjasamanya
3. Ibu Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam bimbingan, juga selalu memotivasi, dan memberikan banyak ilmu serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph. D dan Bapak Dr. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara selaku kedua Dosen Penguji saya yang memberikan kesempatan,

arahan, dan masukan untuk diri saya yang terbaik setelah ini serta waktu untuk dapat mereview perbaikan saya hingga saya mampu menyelesaikannya.

5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta do'a yang tak pernah berhenti kepada penulis.
6. Seluruh jajaran Pimpinan dan karyawan BAZNAS, khususnya bagian PID yang telah membantu, memberi izin dan berpartisipasi dalam penelitian Tugas Akhir ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 29 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta khususnya untuk saudara Rochman Maulana Sodikin, atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan dalam perjalanan menempuh pendidikannya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir yang telah disusun ini masih jauh dari kata sempurna. Semua kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Dan akhir kata semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Jakarta, 18 September 2020

Penulis

HUBUNGAN ANTARA *ISLAMIC WORK ETHIC* DAN *LEARNING AGILITY* KARYAWAN BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS)

Sopiah Desi Amalia

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana Jakarta

sopiahdesi96@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *Islamic work ethic* dan *learning agility* pada karyawan Badan Amil Zakat Nasional sebagai tanggung jawab dan kesiapan dalam menghadapi situasi pekerjaan dalam era yang serba cepat ini. Responden dalam penelitian ini sebanyak 78 karyawan. Responden yang dijadikan sampel penelitian adalah secara menyeluruh dari level bawah hingga level atas, agar penelitian ini mampu mendapatkan gambaran seberapa besar karakter dari *Islamic work ethic* dengan 3 dimensi yaitu ekonomi, moral, dan sosial dan perilaku *learning agility* dengan 7 dimensi item yaitu *Cognitive Perspective, Interpersonal Acumen, Change Alacrity, Drive to Excel, Self Insight, Feedback Responsiveness, Environmental Mindfulness*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Islamic work ethic* dengan *learning agility*, semakin tinggi *Islamic work ethic* seseorang maka akan semakin tinggi pula *learning agility*.

Kata Kunci: *Learning Agility, Islamic Work Ethic*, Lembaga Zakat, Karyawan Muslim, Organisasi Muslim.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ISLAMIC WORK ETHIC AND
LEARNING AGILITY AMONG EMPLOYEES OF THE NATIONAL ZAKAT
BOARD (BAZNAS) THE REPUBLIC OF INDONESIA**

Sopiah Desi Amalia

Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

Faculty of Psychology, University of Mercu Buana Jakarta

sopiahdesi96@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between Islamic work ethics and learning agility among employees of the National Zakat Board (BAZNAS) the Republic of Indonesia as responsibility and readiness in facing work situations in this fast paced era. Respondents in this study were 78 employees. Respondents who were used as the research sample as a whole from the lower level to the upper level, so that this study was able to get an idea of how much the character of the Islamic work ethic with 3 dimensions, namely economic, moral, and social and learning agility behavior with 7 item dimensions, namely Cognitive Perspective, Interpersonal Acumen, Change Alacrity, Drive to Excel, Self Insight, Feedback Responsiveness, Environmental Mindfulness. The results of this study indicate that there is a significant relationship between Islamic work ethics and learning agility, the higher one's Islamic work ethic, the higher the learning agility.

Keywords: *Learning Agility, Islamic Work Ethic, Zakat Institution, Muslim Employees, Muslim Organization.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	17
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1 <i>Learning Agility</i>	8
2.1.2 <i>Islamic Work Ethic</i>	11
2.2. Penelitian Terdahulu	14
2.3. Dinamika Hubungan <i>Islamic Work Ethic</i> dengan <i>Learning Agility</i>	18
2.4. Kerangka Pemikiran	19
2.5. Hipotesa Penelitian	20
BAB III	
METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3.1 Populasi Penelitian.....	22

3.3.3 Sampel Penelitian.....	22
3.4 Definisi Operasional dan Instrumen Penelitian.....	23
3.4.1 Definisi Operasional	23
3.4.2 Instrumen Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data Primer	30
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data Sekunder.....	30
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Uji Kualitas Instrumen Penelitian	30
3.6.2 Uji Asumsi Klasik.....	32
3.6.3 Uji Hipotesa	32
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Gambaran Umum.....	34
4.1.2 Hasil Analisis Data Deskriptif	37
4.1.3 Kategorisasi Data	39
4.1.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	41
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis	42
4.1.6 Analisis Korelasi Dimensi <i>I.W.E.dan L.A</i>	43
4.1.7 Uji Beda Mann-Whitney U	46
4.2 Pembahasan	46
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.1 Keterbatasan	50
5.3 Saran.....	51
5.3.1 Saran Teoritis	51
5.3.2 Saran Praktis	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Skor skala <i>learning agility</i>	25
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> skala <i>learning agility</i>	25
Tabel 3.3 Skor skala <i>Islamic Work Ethic</i>	28
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> skala <i>Islamic Work Ethic</i>	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia.....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Posisi Jabatan.....	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	36
Tabel 4.5 Distribusi nilai Empirik dan Hipotetik Penelitian.....	37
Tabel 4.6 Kriteria Kategorisasi Skala	39
Tabel 4.7 Kategorisasi Tingkat <i>Islamic Work Ethic</i>	39
Tabel 4.8 Statistik deskriptif dimensi <i>Islamic Work Ethic</i>	40
Tabel 4.9 Kategorisasi Tingkat <i>Learning Agility</i>	40
Tabel 4.10 Statistik deskriptif dimensi <i>Learning Agility</i>	41
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	43
Tabel 4.14 Uji Korelasi <i>Islamic Work Ethic</i> pada <i>Learning Agility</i>	43
Tabel 4.15 Uji Beda Mann-Whitney U	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Target dan Realisasi Direktorat Baznas 2019	5
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Data <i>Islamic Work Ethic</i>	38
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Data <i>Learning Agility</i>	38