



**HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DAN *SOCIAL SKILLS* DENGAN  
*HAPPINESS* PADA ANGGOTA KEPOLISIAN MABES POLRI**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Oleh:  
APRILIYA KURNIAHESTI  
46116010141

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
2020**

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP BETWEEN GRIT AND SOCIAL SKILLS AND HAPPINESS OF POLICE MEMBERS OF POLRI**

**Apriliya Kurnia Hesti**

**Dr. Arie Suciyana. S, S.Si, M.Si**

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana

Jakarta

[apriliyaakurnia@gmail.com](mailto:apriliyaakurnia@gmail.com)

*The purpose of this study was to determine the relationship between grit and social skills and happiness at members of the Police at the National Police Headquarters. The number of respondents in this study was 103. The research instrument used an adaptation measuring tool with a total of 4 items for happiness (Lyubomirsky and Lepper, 1999) with cronbach's Alpha 0.702 and 12 items for grit variables (Duckworth, 2007) with cronbach's Alpha 0.827 and 34 items for social skills (Wu, 2008) with cronbach's Alpha 0.901. The results in this study indicate that there is a negative correlation between grit and happiness ( $r = 0.80; p = 0.422$ ) where the higher grit, the lower the happiness of members of the police at the National Police Headquarters and there is a negative correlation between social skills and happiness ( $r = 0.235; p = 0.017$ ) where the higher the social skills, the lower the happiness of members of the police at National Police Headquarters.*

**Keywords:** grit, social skills, happiness

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DAN *SOCIAL SKILLS* DENGAN *HAPPINESS* PADA ANGGOTA KEPOLISIAN MABES POLRI**

**Apriliya Kurnia Hesti**

**Dr. Arie Suciyanan, S, S.Si, M.Si**

Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana

Jakarta

[apriliyaakurnia@gmail.com](mailto:apriliyaakurnia@gmail.com)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *grit* dan *social skills* dengan *happiness* pada Anggota Kepolisian Mabes Polri. Responden penelitian ini sebanyak 103. Instrument penelitian ini menggunakan alat ukur adaptasi dengan total 4 aitem untuk *happines* (Lyubomirsky dan Lepper, 1999) dengan *cronbach's Alpha* 0.702 dan 12 aitem untuk variabel *grit* (Duckworth, 2007) dengan *cronbach's Alpha* 0.827 dan 34 aitem untuk *social skills* (Wu, 2008) dengan *cronbach's Alpha* 0.901. Analisa pada penelitian ini menggunakan nilai rata-rata (*mean*), standar deviasi, dan teknik korelasi *pearson*. Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat korelasi negatif antara *grit* dengan *happiness* ( $r=0,80; p = 0,422$ ) dimana semakin tinggi *grit* maka semakin rendah *happiness* pada anggota kepolisian Mabes Polri dan terdapat korelasi negatif antara *social skills* dengan *happiness* ( $r = 0,235; p= 0,017$ ) dimana semakin tinggi *social skills* maka semakin rendah *happiness* pada anggota kepolisian Mabes Polri.

**Kata Kunci:** *grit*, *social skills*, *happiness*.

## **SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini :

Judul : "Hubungan antara Grit dan Social Skills dengan Happiness  
Pada Anggota Kepolisian Mabes Polri"

Nama : Apriliya KurniaHesti

NIM : 46116010141

Program Studi : Program Studi Psikologi

Tanggal : 19 Agustus 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan dosen pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat di periksa kebenarannya.

Jakarta, 19 Agustus 2020



(Aprilia Kurnia Hesti)

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

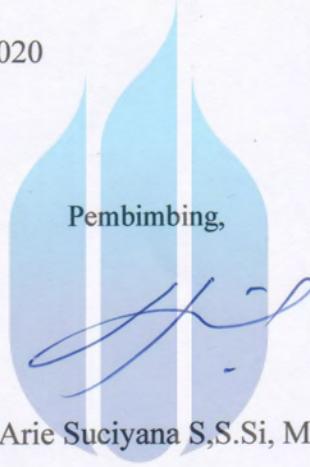
Judul : Hubungan Antara *Grit* dan *Social Skills* dengan *Happiness* Pada  
Anggota Kepolisian Mabes Polri

Nama : Apriliya KurniaHesti

NIM : 46116010141

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 19 Agustus 2020



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi

A blue ink signature of Muhammad Iqbal, Ph.D.

Muhammad Iqbal, Ph.D

A blue ink signature of Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si.

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir Yang Berjudul "**Hubungan Antara Grit dan Social Skills dengan Happiness pada Anggota Kepolisian Mabes Polri**" telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 19 Agustus 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 19 Agustus 2020



Penguji I

Penguji II

Ahmad Naufalul Umam, B.A., S.Psi., M.Si Nurul Adiningtyas, S.Psi, M.Psi., Psikolog

**Pembimbing**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Arie Suciyana".

**Dr. Arie Suciyana S, S.Si, M.Si**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah **Subhanallahu wa Ta’ala** yang dengan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini yang berjudul “**Hubungan Antara Grit dan Social Skills dengan Happiness pada Anggota Kepolisian Mabes Polri**”. Tugas akhir ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana.

Selama penulisan Tugas Akhir ini, penulis bersyukur karena banyak menerima bantuan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanallahu wa Ta’ala yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Kepada orang tua yang saya cintai yaitu Ayahanda Suparsono dan Ibunda Mariyatun yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya di panjatkan kepada penulis. Tidak lupa juga kepada Kakak saya Aprilina Cahya Ningrum yang telah memberikan dorongan semangat dan doa kepada penulis.
3. Ibu Dr. Arie Suciyanan. S, S.Si, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengajarkan, memotivasi dan telah meluangkan baik tenaga, waktu, dan pikiran selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Ibu Reno Laila Fitria, M.Si dan Bapak Dr. Indra Kusumah, M.Si, selaku Dosen *Expert Judgement* yang telah memberikan saran kepada penulis.
5. Prof. Dr. Ngadino Surip, MS, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
6. Bapak Iqbal Ph. D, selaku Dekan Universitas Mercu Buana.

7. Ibu Amy Mardatillah Ph. D, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Mercu Buana.
8. Ibu Setiawati Intan Savitri M. Si, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Mercu Buana.
9. Ibu Meilani Aprianti M. Psi, Psikolog, selaku Sekprodi I Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
10. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas bimbingan, dukungannya, serta ilmu yang bermanfaat dari awal perkuliahan hingga saat ini.
11. Anggota SSDM Mabes Polri yang telah memberikan tempat penelitian sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
12. Seluruh responden yaitu anggota Kepolisian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi bagian dari proses penelitian ini.
13. Sahabat saya Huriyatul Aini yang selalu mendukung, menyemangati dan mendengarkan seluruh keluh kesah saya selama proses Tugas Akhir ini.
14. Sahabat saya di fakultas psikologi Endang, Riri, Swastika, Imanita, Reygita, Ratri, Silvia, Rida yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
15. Sahabat saya yang berada di Surabaya Della dan Merry yang selalu memberikan saya saran dan mampu mendengarkan keluh kesah selama proses Tugas Akhir ini.

Jakarta, 19 Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....</b>                       | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>                    | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                      | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                     | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                                   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....  | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                       | 8           |
| 1.4 Manfaat penelitian .....                                     | 8           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                                      | 8           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                      | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                              | <b>9</b>    |
| 2.1 <i>Happiness</i> .....                                       | 9           |
| 2.1.1 Definisi <i>Happiness</i> .....                            | 9           |
| 2.1.2 Komponen <i>Happiness</i> .....                            | 10          |
| 2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Happiness</i> .....     | 11          |
| 2.2 <i>Grit</i> .....  | 11          |
| 2.2.1 Definisi <i>Grit</i> .....                                 | 11          |
| 2.2.2 Dimensi <i>Grit</i> .....                                  | 12          |
| 2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Grit</i> .....          | 13          |
| 2.3 <i>Social Skills</i> .....                                   | 14          |
| 2.3.1 Definisi <i>Social Skills</i> .....                        | 14          |
| 2.3.2 Aspek <i>Social Skills</i> .....                           | 15          |
| 2.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Social Skills</i> ..... | 16          |
| 2.4 Penelitian Terdahulu.....                                    | 17          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.5  | Dinamika Hubungan <i>Grit</i> dan <i>Social Skills</i> dengan <i>Happiness</i> ..... | 21        |
| 2.6  | Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian .....                                     | 22        |
| 2.6.1  | Kerangka Berpikir.....   | 22        |
| 2.6.2  | Hipotesa Penelitian .....  | 23        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                       | .....  | <b>24</b> |
| 3.1  | Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....   | 24        |
| 3.2  | Variabel Penelitian .....  | 25        |
| 3.3  | Teknik Pengumpulan Data .....  | 25        |
| 3.4  | Hasil Pengujian Alat Ukur.....   | 27        |
| 3.4.1  | Uji Validitas Alat Ukur.....   | 27        |
| 3.4.2  | Uji Reliabilitas Alat Ukur .....   | 29        |
| 3.5  | Teknik Analisis Data .....   | 29        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>              | .....  | <b>31</b> |
| 4.1  | Pelaksanaan Penelitian .....   | 31        |
| 4.2  | Gambaran Umum Responden Penelitian.....  | 31        |
| 4.2.1  | Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                   | 31        |
| 4.2.2  | Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....   | 32        |
| 4.2.3  | Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan .....                                      | 32        |
| 4.2.4  | Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja .....                                      | 33        |
| 4.2.5  | Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan .....                               | 34        |
| 4.2.6  | Gambaran Responden Berdasarkan Penghasilan.....                                      | 34        |
| 4.3  | Analisa Deskriptif.....  | 35        |
| 4.3.1  | Analisa Deskriptif <i>Happiness</i> .....  | 36        |
| 4.3.2  | Analisa Deskriptif <i>Grit</i> .....   | 41        |
| 4.3.3  | Analisa Deskriptif <i>Social Skills</i> .....  | 46        |
| 4.4  | Uji Validitas.....   | 52        |
| 4.4.1  | Uji Validitas <i>Happiness</i> .....   | 52        |
| 4.4.2  | Uji Validitas <i>Grit</i> .....  | 52        |
| 4.4.3  | Uji Validitas <i>Social Skills</i> .....   | 53        |
| 4.5  | Uji Reliabilitas.....  | 55        |
| 4.6  | Uji Normalitas Data.....   | 56        |
| 4.7  | Uji Hipotesis.....   | 56        |
| 4.8  | Pembahasan .....   | 57        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN</b> | .....  | <b>62</b> |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 5.1 Kesimpulan.....               | 62        |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian ..... | 63        |
| 5.3 Saran .....                   | 63        |
| 5.3.1 Saran Metodologis .....     | 63        |
| 5.3.2 Saran Praktis .....         | 64        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>              | <b>69</b> |



## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 kerangka Berpikir.....23



## DAFTAR TABEL

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Happiness</i> .....  | 26 |
| 2.  | Tabel 3.2 Blue Print Skala <i>Grit</i> .....   | 27 |
| 3.  | Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Social Skills</i> .....  | 27 |
| 4.  | Tabel 3.4 Expert Judgment Validitas Alat Ukur <i>Happiness</i> , <i>Grit</i> dan<br><i>Social Skills</i> ..... | 28 |
| 5.  | Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....                                       | 31 |
| 6.  | Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan usia .....  | 32 |
| 7.  | Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan Pendidikan .....  | 32 |
| 8.  | Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi berdasarkan Masa Kerja .....  | 33 |
| 9.  | Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi berdasarkan Status Pernikahan .....   | 34 |
| 10. | Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi berdasarkan Penghasilan Perbulan .....  | 34 |
| 11. | Tabel 4.7 Statistik Deskriptif .....   | 35 |
| 12. | Tabel 4.8 Kriteria Kategorisasi Skala .....  | 36 |
| 13. | Tabel 4.9 Kategorisasi <i>Happiness</i> .....  | 36 |
| 14. | Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Happiness</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                       | 37 |
| 15. | Tabel 4.11 Kategorisasi <i>Happiness</i> Berdasarkan Usia .....  | 37 |
| 16. | Tabel 4.12 Kategorisasi <i>Happiness</i> Berdasarkan Pendidikan.....   | 38 |
| 17. | Tabel 4.13 Kategorisasi <i>Happiness</i> Berdasarkan Masa Kerja .....  | 39 |
| 18. | Tabel 4.14 Kategorisasi <i>Happiness</i> Berdasarkan Status Pernikahan.....                                    | 40 |
| 19. | Tabel 4.15 Kategorisasi <i>Happiness</i> Berdasarkan Penghasilan .....   | 40 |
| 20. | Tabel 4.16 Kategorisasi <i>Grit</i> .....  | 41 |
| 21. | Tabel 4.17 Kategorisasi <i>Grit</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....  | 42 |

|  |    |
|--|----|
| 22. Tabel 4.18 Kategorisasi <i>Grit</i> Berdasarkan Usia.....  | 42 |
| 23. Tabel 4.19 Kategorisasi <i>Grit</i> Berdasarkan Pendidikan.....                                    | 43 |
| 24. Tabel 4.20 Kategorisasi <i>Grit</i> Berdasarkan Masa Kerja .....                                   | 44 |
| 25. Tabel 4.21 Kategorisasi <i>Grit</i> Berdasarkan Status Pernikahan .....                            | 45 |
| 26. Tabel 4.22 Kategorisasi <i>Grit</i> Berdasarkan Penghasilan.....                                   | 45 |
| 27. Tabel 4.23 Norma Kategorisasi <i>Social Skills</i> .....   | 46 |
| 28. Tabel 4.24 Kategorisasi <i>Social Skills</i> .....   | 47 |
| 29. Tabel 4.25 Kategorisasi <i>Social Skills</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....                       | 47 |
| 30. Tabel 4.26 Kategorisasi <i>Social Skills</i> Berdasarkan Usia.....                                 | 48 |
| 31. Tabel 4.27 Kategorisasi <i>Social Skills</i> Berdasarkan Pendidikan.....                           | 49 |
| 32. Tabel 4.28 Kategorisasi <i>Social Skills</i> Berdasarkan Masa Kerja .....                          | 49 |
| 33. Tabel 4.29 Kategorisasi <i>Social Skills</i> Berdasarkan Status Pernikahan .....                   | 50 |
| 34. Tabel 4.30 Kategorisasi <i>Social Skills</i> Berdasarkan Penghasilan.....                          | 51 |
| 35. Tabel 4.31 Hasil Uji Validitas <i>Happiness</i> .....  | 52 |
| 36. Tabel 4.32 Hasil Uji Validitas <i>Grit</i> .....   | 52 |
| 37. Tabel 4.33 Hasil Uji Validitas <i>Social Skills</i> .....  | 53 |
| 38. Tabel 4.34 Uji Reliabilitas Variabel <i>Happiness</i> , <i>Grit</i> dan <i>Social Skills</i> ..... | 55 |
| 39. Tabel 4.35 Uji Normalitas Data .....   | 56 |
| 40. Tabel 4.36 Hasil Uji Hipotesis.....  | 57 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1.  | Lampiran 1 Hasil <i>Expert Judgement</i> Kuesioner Happiness .....                     | 69  |
| 2.  | Lampiran 2 Hasil Expert Judgement Kuesioner Grit.....                                  | 76  |
| 3.  | Lampiran 3 Hasil Expert Judgement Kuesioner Social Skills .....                        | 83  |
| 4.  | Lampiran 4 Hasil Uji Analisis Item Happiness .....                                     | 97  |
| 5.  | Lampiran 5 Hasil Uji Analisis Item Grit.....   | 97  |
| 6.  | Lampiran 6 Hasil Uji Empiris Analisis Item Grit, Setelah Item Dibuang. ....            | 98  |
| 7.  | Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Item Social Skills .....                                 | 99  |
| 8.  | Lampiran 8 Hasil Uji Empiris Analisis Item Social Skills, Setelah Item<br>Dibuang..... | 101 |
| 9.  | Lampiran 9 Uji Normalitas .....  | 102 |
| 10. | Lampiran 10 Uji Kolerasi .....   | 102 |
| 11. | Lampiran 11 Analisis Deskriptif.....   | 103 |
| 12. | Lampiran 12 Kuesioner Penelitian.....  | 104 |

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**