



**HUBUNGAN *LEARNING AGILITY* DAN *INNOVATIVE BEHAVIOR* PADA
PEKERJA YANG MENEMPUH PENDIDIKAN SEBAGAI MAHASISWA
REGULER DUA DI UNIVERSITAS MERCU BUANA MENTENG**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana

(S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :

MUHAMMAD RACHMANDANI

46115120094

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan *Learning Agility* dan *Innovative Behavior* Pada Pekerja yang Menempuh Pendidikan Sebagai Mahasiswa Reguler Dua di Universitas Mercu Buana Menteng

Nama : Muhammad Rachmandani

NIM : 46115120094

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 14 Maret 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta 14 Maret 2020



Muhammad Rachmandani

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Learning Agility dan Innovative Behavior Pada
Pekerja yang Menempuh Pendidikan Sebagai Mahasiswa
Reguler Dua di Universitas Mercu Buana Menteng

Nama : Muhammad Rachmandani

NIM : 46115120094

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 14 Maret 2020

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi, Psikolog

UNIVERSITAS
Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Skripsi saya yang berjudul “Hubungan Learning Agility dan Innovative Behavior Pada Pekerja yang Menempuh Pendidikan Sebagai Mahasiswa Reguler Dua di Universitas Mercu Buana Menteng” telah diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada hari Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Sidang Skripsi

2020

Penguji I

Penguji II



UNIVERSITAS

MERCU BUANA



Muhammad Iqbal, S.Psi., M.Sc., Ph.D

Amy Mardhatillah, S.Psi., M.Sc., Ph.D

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “**HUBUNGAN *LEARNING AGILITY* DAN *INNOVATIVE BEHAVIOR* PADA PEKERJA YANG MENEMPUH PENDIDIKAN SEBAGAI MAHASISWA REGULER DUA DI UNIVERSITAS MERCU BUANA MENTENG**”. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Irma Himmatul A, S.Psi, M.Psi, Psikolog
Selaku pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik dukungan moral maupun dukungan spiritual.
3. Saudara dan sahabat Angkatan Program Studi Psikologi ke 28 yang telah memberikan dukungan moral dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufikNya, Amin.

Jakarta, 14 Maret 2020

Penulis

***THE RELATIONSHIP OF LEARNING AGILITY AND INNOVATIVE
BEHAVIOR ON WORKER THAT STUDYING AT MERCU BUANA
UNIVERSITY AS STUDENT***

Muhammad Rachmandani

Faculty of Psychology, Mercu Buana University

Irma Himmatul Aliyyah

Lecturer at Faculty of Psychology, Mercu Buana University

Abstract

This is an research that explore the relationship of learning agility and innovative behavior. Learning agility is mainly focus on human behavior, high-level cognitive processing, and subsequently learn from the experience and apply it in the work place or every day life that required challenge. Different from learning agility, Innovative Behavior are ability to generate, promote, and implementing new idea to make work easier and also to complete the challenge. A total of 111 worker, 46 man and 65 women who studying at Mercu Buana University were choose for fill the questionnaire online or offline. In this study, researcher use conveniece sampling method to conduct the research and SPSS or Statistical Package for the Social Sciences version 24 to analyze the data. According to the result, there is positive relationship between learning agility and innovative behavior on worker that studying at Mercu Buana University with correlation pearson 0,738 and sig. (2-tailed) 0,00 smaller than 0,05. There is also appear that learning agility and innovative behavior has no impact on either age and gender.

Keyword: *Learning Agility, Innovative Behavior, Employee*

**HUBUNGAN *LEARNING AGILITY* DAN *INNOVATIVE BEHAVIOR* PADA
PEKERJA YANG MENEMPUH PENDIDIKAN SEBAGAI MAHASISWA
REGULER DUA DI UNIVERSITAS MERCU BUANA**

Muhammad Rachmandani

Faculty of Psychology, Mercu Buana University

Irma Himmatul Aliyyah

Lecturer at Faculty of Psychology, Mercu Buana University

Abstrak

Tugas akhir ini adalah penelitian yang menyelidiki hubungan *learning agility* dan *innovative behavior*. *Learning agility* mempunyai fokus pada perilaku manusia, pemrosesan kognitif tingkat tinggi, dan secara tidak sadar belajar dari pengalaman dan kemudian diaplikasikan pada lingkungan kerja dan kehidupan sehari-hari yang membutuhkan suatu tantangan. Berbeda dengan *learning agility*, *innovative behavior* adalah kemampuan untuk menghasilkan, mempromosikan, dan mengimplementasikan sebuah ide baru untuk membuat pekerjaan lebih mudah dan menyelesaikan suatu tantangan. Total 111 pekerja terdiri dari 46 laki-laki dan 65 perempuan yang menempuh pendidikan di Universitas Mercu Buana dipilih menjadi partisipan dalam bentuk kuesioner *online* atau *offline*. Dalam penelitian ini, peneliti mempergunakan metode *convenience sampling* dan SPSS atau *Statistical Package for the Social Sciences* versi 24 dipilih sebagai pengolahan data. Berdasarkan hasil yang diterima, terdapat hubungan positif antara *learning agility* dan *innovative behavior* pada pekerja yang menempuh pendidikan di Universitas Mercu Buana Menteng dengan nilai *pearson* 0,738 dan nilai *sig. (2-tailed)* 0,00 lebih kecil dari 0,05. Penelitian ini juga menghasilkan bahwa jenis kelamin dan usia tidak memiliki dampak terhadap *learning agility* dan *innovative behavior*.

Keyword: *Learning Agility, Innovative Behavior, Employee*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
KATA PENGANTAR	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Teoritis	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Innovative Behavior</i>	9
2.1.1 Dimensi <i>Innovative Behavior</i>	10
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Inovasi	10
2.2 <i>Learning Agility</i>	11
2.2.1 Dimensi <i>Learning Agility</i>	12
2.3 Kerangka Pikiran.....	13
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16
2.5 Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Definisi Operasional.....	22
3.1.1 <i>Innovative Behavior</i>	22
3.1.2 <i>Learning agility</i>	23
3.2 Populasi.....	23
3.3 Sampel.....	24
3.4 Instrument Penelitian	24
3.5 Alat Ukur Penelitian.....	25
3.6 Uji Validitas	27

3.6.1 Validitas <i>Learning Agility</i>	28
3.6.2 Validitas <i>Innovative Behavior</i>	28
3.7 Uji Reliabilitas	28
3.8 Analisis Data	29
3.8.1 Uji Asumsi Klasik.....	29
3.8.2 Uji Korelasi / Hipotesis.....	30
3.8.3 Analisa Tambahan.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
4.1 Deskripsi Umum Partisipan	32
4.2 Analisis Kategorisasi Partisipan.....	34
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	36
4.3.1 Uji Normalitas	36
4.3.2 Uji Linieritas	37
4.4 Uji Beda	38
4.5 Uji Korelasi	39
4.6 Uji Korelasi Antar Dimensi	39
4.7 Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46

5.1 Kesimpulan	46
5.2 Keterbatasan Penelitian	46
5.3 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN TUGAS AKHIR.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Onne Jansen (2000), Kerney (2017) - <i>Innovative Behavior</i>	25
Tabel 3.2 De Meuse (2015) - <i>Learning Agility</i>	26
Tabel 3.3 <i>Realiabilitas LA & IB</i>	28
Tabel 4.1 <i>Data Deskriptif Demografi Subjek</i>	32
Tabel 4.2 <i>Data Analisis Kategorisasi Variabel</i>	34
Tabel 4.3 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	36
Tabel 4.4 Uji Linier.....	37
Tabel 4.5 <i>Uji Beda LA dan IB</i>	38
Tabel 4.6 <i>Uji Korelasi Learning Agility & Innovative Behavior</i>	39
Tabel 4.7 <i>Uji Korelasi Dimensi Learning Agility</i>	39
Tabel 4.8 <i>Uji Korelasi Dimensi Innovative Behavior</i>	40
Tabel 4.9 <i>Uji Korelasi Dimensi LA & IB</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN TUGAS AKHIR.....	52
BLUEPRINT.....	53
LEMBAR KUESIONER	55
VALIDITAS & RELIABILITAS <i>LEARNING AGILITY</i>	62
Hasil Deskripsi Umum Partisipan.....	72
Hasil Analisis Deskriptif <i>Learning Agility</i> dan <i>Innovative Behavior</i>	73
Analisis Kategorisasi Antar Dimensi.....	73
Uji Normalitas.....	78
Uji Linieritas	78
Uji Beda	78
Uji Korelasi.....	82
Uji Korelasi Antar Dimensi	82
TABULASI DATA <i>LEARNING AGILITY</i>	85