



**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA DENGAN EFIKASI DIRI SEBAGAI
MEDIASI
(Studi Kasus SMK PUSTEK Jurusan Multimedia,
Tangerang Selatan)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**YUNI ERNAWATI
55119110068**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCUBUANA
2020**

ABSTRACT

Entrepreneurial interest is an individual's desire to act based on a certain behavior by choosing a career as an entrepreneur, taking entrepreneurial action by creating a business through business opportunities and taking risks.

This study aims to determine the effect of entrepreneurship education and the school environment on interest in entrepreneurship with self-efficacy as a mediation (Case Study of SMK PUSTEK, Multimedia Department, South Tangerang). This research is a quantitative research with all students of class XII majoring in Multimedia for the 2020-2021 academic year as many as 85 people as a population. The sampling technique used nonprobability sampling, namely saturated samples. Data collection uses primary data and secondary data. The data analysis technique uses the path analysis method (Path Model) with the help of SmartPLS version 3.2.9. The results of entrepreneurial education research have a significant positive effect on self-efficacy. The school environment has a significant positive effect on self-efficacy. Entrepreneurship education has a significant positive effect on interest in entrepreneurship. The school environment has a significant positive effect on interest in entrepreneurship. Self-efficacy has a significant positive effect on entrepreneurial interest. Self-efficacy significantly mediates entrepreneurship education on interest in entrepreneurship. Self-efficacy significantly mediates the school environment on interest in entrepreneurship.

Keywords: Entrepreneurial Education, School Environment, Self Efficacy, Entrepreneurial interest. Vocational School

ABSTRAK

Minat Berwirausaha merupakan keinginan individu untuk bertindak berdasarkan suatu perilaku tertentu dengan memilih karir sebagai wirausahawan, melakukan tindakan wirausaha dengan menciptakan usaha melalui peluang bisnis dan pengambilan risiko.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha dengan efikasi diri sebagai mediasi (Studi Kasus SMK PUSTEK Jurusan Multimedia, Tangerang Selatan). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan seluruh peserta didik kelas XII jurusan Multimedia tahun pelajaran 2020-2021 sebanyak 85 orang sebagai populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* yaitu sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknis analisis data menggunakan metode analisis jalur (Path Model) dengan bantuan SmartPLS versi 3.2.9. Hasil penelitian pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif signifikan terhadap efikasi diri. Lingkungan sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap efikasi diri. Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha. Lingkungan sekolah berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha. Efikasi diri berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha. Efikasi diri secara signifikan memediasi variabel pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. Efikasi diri secara signifikan memediasi lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha.

Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Sekolah, Efikasi Diri, Minat Berwirausaha

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN EFIKASI DIRI SEBAGAI MEDIASI (Studi Kasus SMK PUSTEK Jurusan Multimedia, Tangerang Selatan)

Bentuk Tesis : Penelitian/Kajian Masalah Organisasi

Nama : Yuni Ernawati

NIM : 55119110068

Program : Magister Manajemen

Tanggal :

Mengesahkan
Pembimbing
UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Prof. Ir. M. Havidz Aima, MS, Ph.D)

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Ketua Program Studi Magister Manajemen

(Dr. Erna Sofriana Imaningsih, M.Si)

(Dr. Indra Siswanti, MM)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Mediasi
(Studi Kasus SMK PUSTEK Jurusan Multimedia, Tangerang Selatan)

Tesis : Penelitian / Kajian Masalah Organisasi

Nama : Yuni Ernawati

NIM : 55119110068

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 19 Juli 2021

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 19 Juli 2021



Yuni Ernawati

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Yuni Ernawati
NIM : 55119110068
Program Studi : MSDM

dengan judul

“PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN EFIKASI DIRI SEBAGAI MEDIASI ”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 23/06/2021, didapatkan nilai persentase sebesar 25 %.

Jakarta, 23 Juni 2021

Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Arie Pangudi, A.Md

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **Pengaruh Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Mediasi (Studi Kasus SMK PUSTEK Jurusan Multimedia Tangerang Selatan).**

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Suster Francesco Marianti, OSU yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan senantiasa mendoakan sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan tesis.
2. Bapak Dr. H. Methodah S, M.Si dan Bapak H. Masri, SE. selaku Kepala SMK PUSTEK Serpong yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di SMK PUSTEK Serpong Tangerang Selatan.
3. Bapak Prof. Ir. M. Havidz Aima, MS, PhD sebagai Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan tesis.

4. Ibu Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM sebagai dosen penelaah proposal dan penelaah hasil tesis yang telah memberikan arahan dan masukan untuk tesis ini.
5. Bapak Dr. M. Ali Igbal, M.Sc. sebagai ketua sidang dan Ibu Dr. Mafizaton Nur Hayati, SE,MM. sebagai dosen penguji sidang akhir.
6. Bapak Prof. Dr. Ngadino Surip, MS sebagai rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
7. Ibu Dr. Erna Sofriana Imaningsih, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana Jakarta.
8. Ibu Dr. Indra Siswanti, MM sebagai Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta.
9. Seluruh dosen pengajar Universitas Mercu Buana yang telah berkenan berbagai ilmu selama masa perkuliahan.
10. Seluruh peserta didik kelas XII Tahun ajaran 2019-2020 SMK PUSTEK Serpong Tangerang Selatan yang telah memberikan kesediaan dan bantuannya dalam mengisi kuesioner penelitian tesis ini.
11. Seluruh teman kampus Pascasarjana Universitas Mercu Buana dan rekan kerja di Sekolah Santa Ursula BSD yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan.

Terima kasih secara khusus kepada Ibu dan Ibu Mertua yang selalu mendoakan agar penulis mendapatkan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan studi dan tesis ini. Ucapan terima kasih kepada suamiku, Wolfry

Andreas Purnomo dan anakku, Revandi Purnomo yang senantiasa mendoakan, menemani, dan memberikan semangat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan penyusunan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari kekurangan. Penulis terbuka atas kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kontribusi Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Minat Berwirausaha	14
2.1.1.1 Definisi Minat Berwirausaha	14
2.1.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat berwirausaha.....	16
2.1.1.3 Dimensi Minat Berwirausaha.....	19

2.1.2 Pendidikan Kewirausahaan	20
2.1.2.1 Definisi Pendidikan Kewirausahaan	21
2.1.2.2 Peran Pendidikan Kewirausahaan	22
2.1.2.3 Dimensi Pendidikan Kewirausahaan.....	24
2.1.3 Lingkungan Sekolah	26
2.1.3.1 Definisi Lingkungan Sekolah.....	26
2.1.3.2 Dimensi Lingkungan Sekolah.....	27
2.1.4 Efikasi Diri	28
2.1.4.1 Definisi Efikasi Diri	28
2.1.4.2 Perkembangan Efikasi Diri	29
2.1.4.3 Dimensi Efikasi Diri	30
2.2 Penelitian Terdahulu	31
2.3 Pengembangan Hipotesis	38
2.4 Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1 Populasi Penelitian	48
3.3.2 Sampel Penelitian.....	49
3.4 Metode Pengumpulan Data	49
3.5 Metode Analisis Data	50
3.5.1 Pengujian Data	50

3.5.2 Analisis Statistik Deskriptif	50
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial	51
3.5.3.1 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	52
3.5.3.2 Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Gambaran Umum Lokasi atau Obyek Penelitian	59
4.1.1 Sejarah Organisasi	59
4.1.2 Lingkup dan Bidang Usaha	59
4.1.3 Sumber Daya	61
4.1.4 Tantangan Bisnis	62
4.1.5 Proses/Kegiatan Fungsi Bisnis	62
4.2 Analisis Data	64
4.2.1 Statistik Deskriptif Penelitian	65
4.2.2 Analisis Statistik Deskripsi Variabel Penelitian	76
4.2.2.1 Pendidikan Kewirausahaan	76
4.2.2.2 Lingkungan Sekolah	79
4.2.2.3 Efikasi Diri	80
4.2.2.4 Minat Berwirausaha	81
4.2.3 Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	83
4.2.3.1 Pengujian Validitas Konvergen	83
4.2.3.2. Pengujian Validitas Diskriminan	86
4.2.3.3. Uji Reliabilitas	91
4.2.4 Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	91

4.2.4.1 Analisis R-Square.....	92
4.2.4.2 Analisis F-Square	93
4.2.4.3 Evaluasi Nilai Koefisien Jalur.....	94
4.2.5 Hasil Uji Pengaruh Tidak Langsung	96
4.2.6 Evaluasi GoF dan Q^2	98
4.3 Pembahasan.....	100
4.3.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Efikasi Diri	100
4.3.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Efikasi Diri.....	101
4.3.3 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha.....	102
4.3.4 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha.....	104
4.3.5 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha	106
4.3.6 Pengaruh Efikasi Diri Memediasi Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha	107
4.3.7 Pengaruh Efikasi Diri memediasi Lingkungan Sekolah Terhadap Minat berwirausaha.....	108
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Pra Penelitian tentang Minat Kewirausahaan.....	6
Tabel 1.2 Hasil Kuesioner Pra Penelitian tentang Pendidikan Kewirausahaan	8
Tabel 1.3 Hasil Kuesioner Pra Penelitian tentang Lingkungan Sekolah.....	8
Tabel 1.4 Hasil Kuesioner Pra Penelitian tentang Efikasi Diri	9
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	32
Tabel 3.1 Definisi Konsep Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	46
Tabel 3.3 Kategori Rerata Skor.....	51
Tabel 4.1 Kategorisasi Rerata Skor Penilaian Responden	65
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	66
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Variabel Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Variabel lingkungan Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Variabel Efikasi Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.6. Distribusi Jawaban Variabel Minat Berwirausaha Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Variabel Pendidikan Kewirausahaan Berdasarkan Usia	72
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Variabel Lingkungan Sekolah Berdasarkan Usia.....	73
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Variabel Efikasi Diri Berdasarkan Usia	74
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Variabel Minat Berwirausaha Berdasarkan Usia.....	75

Tabel 4.11 Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Pendidikan	
Kewirausahaan	77
Tabel 4.12 Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Lingkungan Sekolah.....	79
Tabel 4.13 Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Efikasi Diri	80
Tabel 4.14 Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Minat Berwirausaha	82
Tabel 4.15 Nilai <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	86
Tabel 4.16 Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i>	87
Tabel 4.17 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> (CA) dan <i>Composite Reliability</i> (CR)....	91
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>R-Square</i>	93
Tabel 4.19 Hasil <i>F-Square</i>	94
Tabel 4.20 Hasil Pengujian Koefisien Jalur.....	95
Tabel 4.21 Uji Pengaruh Tidak Langsung	97
Tabel 4.22 Hasil Uji Pengaruh Langsung dan Tak Langsung	98
Tabel 4.23 Hasil Pengujian GoF dan Q^2	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Tingkat Pengangguran Terbuka.....	2
Gambar 1.2 Grafik Profesi Alumni Angkatan 19	5
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 3.1 Skema Loading Faktor	53
Gambar 3.2 <i>Path Coefficient</i> Model Pengukuran (<i>Inner Model</i>).....	58
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK PUSTEK Serpong.....	61
Gambar 4.2 <i>Loading Factor</i> Variabel Minat Berwirausaha	84
Gambar 4.3 <i>Loading Factor</i> Variabel Pendidikan Kewirausahaan	84
Gambar 4.4 <i>Loading Factor</i> Variabel Lingkungan Sekolah.....	85
Gambar 4.5 <i>Loading Factor</i> Variabel Efikasi Diri	85
Gambar 4.6 Konstruksi Utama Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	92
Gambar 4.7 Model Pengujian Variabel Mediasi.....	97

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pembuatan Tesis	121
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	122
Lampiran 3 Kuesioner Pra Penelitian	123
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	125
Lampiran 5 Data Jawaban Responden Kuesioner Penelitian.....	130
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	138
Lampiran 7 Pernyataan Similarity Cek	139
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	140



UNIVERSITAS
MERCU BUANA