



**HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *LEADERSHIP*  
*SKILLS* PADA KARYAWAN PT XYZ TANGERANG**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**  
**ROCHMAN MAULANA SODIKIN**  
**46115120005**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2020**



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *LEADERSHIP***

***SKILLS* PADA KARYAWAN PT XYZ TANGERANG**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi**

UNIVERSITAS Oleh:

**ROCHMAN MAULANA SODIKIN**

**46115120005**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Antara *Learning Agility* dengan *Leadership Skills* pada Karyawan PT XYZ Tangerang  
Nama : Rochman Maulana Sodikin  
NIM : 46115120005  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 18 Januari 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 18 Januari 2020



Rochman Maulana Sodikin

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Antara *Learning Agility* dengan *Leadership Skills* pada Karyawan PT. XYZ Tangerang” telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 20 Februari 2020. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 10 Maret 2020

### Sidang Tugas Akhir

Penguji I



**Laila Meiliyandrie Indah W., Ph.D**

Penguji II



**Amy Mardhatillah, Ph.D**

UNIVERSITAS  
Pembimbing  
MERCU BUANA



**Irma Himmatul Aliyyah S.Psi., M.Psi., Psikolog**

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara *Learning Agility* dengan *Leadership Skills*  
pada Karyawan PT XYZ Tangerang  
Nama : Rochman Maulana Sodikin  
NIM : 46115120005  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 10 Maret 2020

Pembimbing,



**Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi, Psikolog**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi



**Muhammad Iqbal, Ph.D**



**Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul “**Hubungan Antara *Learning Agility* dengan *Leadership Skills* pada Karyawan PT XYZ Tangerang**”. Tugas Akhir ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana. Selain itu, tujuan penulisan Tugas Akhir ini adalah memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai judul Tugas Akhir ini.

Selama penulisan Tugas Akhir ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga yang selalu memberikan dukungan serta do'a yang tak pernah berhenti kepada penulis.
2. Ibu Irma Himmatul Alyyah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
3. Dekan Fakultas Psikologi, Wakil Dekan Fakultas Psikologi, seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas dukungan dan kerjasamanya.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan Tugas Akhir, dan Angkatan 28 yang telah memberikan dukungan dan semangat demi kemajuan bersama.
5. Seluruh responden penelitian dan panel *expert* yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi bagian dari proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir yang telah disusun ini masih jauh dari kata sempurna. Semua kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 18 Februari 2020

Penulis

## RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING AGILITY AND LEADERSHIP SKILLS IN PT XYZ TANGERANG EMPLOYEES

### ABSTRACT

*The objectives of this study were to examine the relationship between learning agility and leadership skills in PT XYZ Tangerang employees. There were 149 respondents with a minimum position is Team Leader selected through purposive sampling. The instruments of this research consist of 34 items for learning agility (De Meuse, 2015) with  $\alpha = .868$  and 16 items for leadership skills (Katz, 1974) with  $\alpha = .796$ . Data analysis uses descriptive statistics and inference analysis. The result showed that a positive and significant relationship between learning agility and leadership skills ( $r = .619, p < .05$ ). It means that the higher the learning agility an employee has, the higher his leadership skills.*

**Keywords:** *Learning agility, leadership skills, employee*



## HUBUNGAN ANTARA *LEARNING AGILITY* DENGAN *LEADERSHIP SKILLS* PADA KARYAWAN PT XYZ TANGERANG

### ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *learning agility* dengan *leadership skills* pada karyawan PT XYZ Tangerang. Responden penelitian ini sebanyak 149 karyawan dengan level jabatan minimal Team Leader yang terpilih secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini terdiri dari 34 item untuk *learning agility* (De Meuse, 2015) dengan  $\alpha = 0.868$  dan 16 item untuk *leadership skills* (Katz, 1974) dengan  $\alpha = 0.796$ . Analisis data menggunakan data deskriptif dan analisis inferensi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara *learning agility* dengan *leadership skills* ( $r = 0.619, p < 0.05$ ). Artinya semakin tinggi *learning agility* yang dimiliki karyawan, maka semakin tinggi *leadership skills* pada dirinya.

**Kata Kunci:** *Learning agility*, *leadership skills*, karyawan





## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR .....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian.....	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	7
I.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
I.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS.....	9
II.1 Kajian Teori.....	9
II.1.1 <i>Leadership Skills</i> .....	9
II.1.1.1 Pengertian <i>Leadership Skills</i> .....	9
II.1.1.2 Dimensi-Dimensi <i>Leadership Skills</i> .....	10
II.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan .	14
II.1.2 <i>Learning Agility</i> .....	15
II.1.2.1 Pengertian <i>Learning Agility</i> .....	15
II.1.2.2 Dimensi-Dimensi <i>Learning Agility</i> .....	16
II.2 Penelitian Terdahulu .....	19
II.3 Dinamika Hubungan <i>Learning Agility</i> dengan <i>Leadership Skills</i> ....	21
II.3.1 Kerangka Pemikiran.....	23
II.4 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24

III.1 Desain Penelitian .....	24
III.2 Variabel Penelitian.....	24
III.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
III.3.1 Populasi Penelitian.....	25
III.3.2 Sampel Penelitian .....	25
III.4 Definisi Konseptual, Definisi Operasional, dan Instrumen Penelitian .....	26
III.4.1 Definisi Konseptual .....	26
III.4.1.1 <i>Learning Agility</i> .....	26
III.4.1.2 <i>Leadership Skills</i> .....	26
III.4.2 Definisi Operasional .....	26
III.4.2.1 <i>Learning Agility</i> .....	26
III.4.2.2 <i>Leadership Skills</i> .....	27
III.4.3 Instrumen Penelitian .....	27
III.4.3.1 Skala <i>Learning Agility</i> .....	27
III.4.3.2 Skala <i>Leadership Skill</i> .....	30
III.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
III.5.1 Teknik Pengumpulan Data Primer.....	32
III.5.2 Teknik Pengumpulan Data Sekunder .....	32
III.6 Prosedur Penelitian .....	32
III.6.1 Tahap Awal Penelitian.....	32
III.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	32
III.6.3 Pengolahan Data Penelitian .....	33
III.7 Teknik Analisis Data.....	33
III.7.1 Uji Kualitas Instrumen Penelitian.....	33
III.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	39
III.7.2.1 Uji Normalitas .....	39
III.7.3 Analisis Deskriptif .....	40
III.7.4 Uji Hipotesis .....	40
III.7.5 Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
IV.1 Hasil Penelitian.....	42
IV.1.1 Gambaran Umum Responden.....	42
IV.1.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	42

IV.1.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Departemen.....	43
IV.1.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jabatan .....	43
IV.1.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	44
IV.1.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	44
IV.1.2	Hasil Analisis Deskriptif .....	45
IV.1.3	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	49
IV.1.4	Hasil Uji Hipotesis.....	50
IV.1.5	Hasil Analisis Korelasi Dimensi-Dimensi <i>Learning Agility</i> dengan <i>Leadership Skills</i> .....	50
IV.1.6	Hasil Analisis Korelasi Antar Dimensi <i>Learning Agility</i> dan <i>Leadership Skills</i> .....	51
IV.1.7	Hasil Analisis Tambahan.....	53
IV.2	Pembahasan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELETIAN ....</b>		<b>60</b>
V.1	Kesimpulan .....	60
V.2	Keterbatasan Penelitian.....	60
V.3	Saran.....	61
V.3.1	Saran Metodologis .....	61
V.3.2	Saran Praktis .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....		63
DAFTAR LAMPIRAN.....		67

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2. 1** Kerangka berpikir ..... 23



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Penelitian terdahulu.....	19
<b>Tabel 3. 1</b> Skor skala <i>learning agility</i> .....	28
<b>Tabel 3. 2</b> Blueprint skala <i>learning agility</i> .....	28
<b>Tabel 3. 3</b> Skor skala <i>leadership skills</i> .....	31
<b>Tabel 3. 4</b> Blueprint skala <i>leadership skills</i> .....	31
<b>Tabel 3. 5</b> <i>Expert judgment</i> skala <i>learning agility</i> .....	34
<b>Tabel 3. 6</b> <i>Expert judgment</i> skala <i>leadership skills</i> .....	34
<b>Tabel 3. 7</b> Hasil uji validitas isi skala <i>learning agility</i> dan <i>leadership skills</i> .....	35
<b>Tabel 3. 8</b> Distribusi item skala <i>learning agility</i> setelah uji instrumen.....	37
<b>Tabel 3. 9</b> Distribusi item skala <i>leadership skills</i> setelah uji instrumen .....	38
<b>Tabel 3. 10</b> Hasil uji reliabilitas.....	39
<b>Tabel 4. 1</b> Data responden berdasarkan usia .....	42
<b>Tabel 4. 2</b> Data responden berdasarkan departemen .....	43
<b>Tabel 4. 3</b> Data responden berdasarkan jabatan .....	43
<b>Tabel 4. 4</b> Data responden berdasarkan tingkat Pendidikan.....	44
<b>Tabel 4. 5</b> Distribusi frekuensi responden berdasarkan masa kerja.....	44
<b>Tabel 4. 6</b> Statistik deskriptif <i>learning agility</i> dan <i>leadership skills</i> .....	45
<b>Tabel 4. 7</b> Kriteria kategorisasi skala .....	46
<b>Tabel 4. 8</b> Kategorisasi tingkat <i>learning agility</i> .....	46
<b>Tabel 4. 9</b> Statistik deskriptif dimensi <i>learning agility</i> .....	47
<b>Tabel 4. 10</b> Kategorisasi tingkat <i>leadership skills</i> .....	48
<b>Tabel 4. 11</b> Statistik deskriptif dimensi <i>leadership skills</i> .....	49
<b>Tabel 4. 12</b> Hasil uji normalitas data.....	49
<b>Tabel 4. 13</b> Hasil uji hipotesis .....	50
<b>Tabel 4. 14</b> Korelasi dimensi-dimensi <i>learning agility</i> dengan variabel <i>leadership skills</i> .....	51
<b>Tabel 4. 15</b> Matriks korelasi antar dimensi variabel <i>learning agility</i> dan <i>leadership skills</i> .....	52
<b>Tabel 4. 16</b> Perbedaan <i>learning agility</i> berdasarkan demografi.....	53
<b>Tabel 4. 17</b> Perbedaan <i>leadership skills</i> berdasarkan demografi .....	54