



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL PASANGAN DENGAN
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS IBU YANG MEMILIKI ANAK ADHD
DI SEKOLAH DASAR INKLUSI**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

DIAH KARTIKA ESTHIANA

46115110010

Dosen Pembimbing :

Dearly, S.Psi, M.Psi, Psikolog

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JAKARTA
2020**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini :

Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial Pasangan dengan Kesejahteraan Psikologis Ibu yang Memiliki Anak ADHD di Sekolah Dasar Inklusi.

Nama : Diah Kartika Esthiana

Nim : 46115110010

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 12 Maret 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Tugas akhir ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan data yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 12 Maret 2020



Diah Kartika Esthiana

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial Pasangan dengan Kesejahteraan Psikologis Ibu yang Memiliki Anak ADHD di Sekolah Dasar Inklusi.

Nama : Diah Kartika Esthiana

Nim : 46115110010

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 12 Maret 2020

Pembimbing



Dearly, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad. Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr Setiawati Litan Savitri, S. M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas akhir yang berjudul “ Hubungan antara Dukungan Sosial Pasangan Dengan Kesejahteraan Psikologis Ibu yang Memiliki Anak ADHD di Sekolah Dasar Inklusi ” telah diajukan dalam sidang Tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 12 Maret 2020. Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercubuana.

Jakarta, 12 Maret 2020

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Yenny, M.Psi, Psikolog

Penguji II



Dr. Setiawati Intan Savitri, S. M.Si

Pembimbing



Dearly, S.Psi, M.Psi, Psikolog

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'aalamin, segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “ **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL PASANGAN DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS IBU YANG MEMILIKI ANAK ADHD DI SEKOLAH DASAR INKLUSI** ”. Penulisan tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan tugas akhir ini tidak sedikit hambatan yang dilalui, namun berkat dorongan dan bantuan yang diberikan oleh para pihak yang membantu terselesaikan tugas akhir ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi, Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.Psi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi dan Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan dukungan serta bantuan akademik selama masa perkuliahan.
2. Ibu Dearly, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan untuk terus berproses menyelesaikan tugas akhir ini.

3. Ibu Yenny , M.Psi., Psikolog., selaku dosen reviewer yang telah memberikan masukan-masukan terhadap Tugas Akhir ini.
4. Kepala Sekolah dan guru dari beberapa sekolah inklusi yang telah bersedia membantu dan memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat melakukan penelitian pada lembaga tersebut serta membantu dalam menyebarkan kuesioner kepada wali murid .
5. Para ibu wali murid yang telah berkenan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Ibu dan adik yang sudah membantu secara moral maupun materi kepada penulis yang dengan sabar selalu membantu meskipun penulis selalu membuat susah.
7. Kepada sahabat terbaik Mba Rika, Mba Rubi, Deti, Nurul dan Dara yang sudah sama – sama saling mendukung dan membantu dalam proses penelitian ini. Juga teruntuk Anggita, Mila , dan Marlina yang telah membantu menjadi tutor SPSS bagi penulis
8. Kepada seluruh teman – teman fakultas psikologi Mercu Buana angkatan 27 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan keberkahan sepanjang hidup atas segala bantuan, dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.

Jakarta, 12 Maret 2020

Penulis



Diah Kartika Esthiana

***RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT SPOUSE WITH
PSYCHOLOGICAL WELL BEING FOR MOTHER WHO HAVE ADHD
CHILDREN IN INCLUSION ELEMENTARY SCHOOL***

**Diah Kartika Esthiana
Dearly, S.Psi, M.Psi, Psychologist
Mercu Buana University**

ABSTRACT

Caring for children who have developmental disorder ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) is very difficult for a mother. The impact of the disorder that the child experiences certainly makes the mother vulnerable to stress during parenting. This condition certainly has an impact on the psychological well-being of the mother. One of the things that can encourage the psychological well-being of the mother is social support. The closest social support you can feel is social support from your partner. This study aims to determine the relationship between the support of married couples who are healthy and the welfare of mothers who have ADHD children in inclusive primary schools. The research approach used is a quantitative approach by distributing questionnaires. Sampling in this study using purposive sampling technique, with a total of 42 respondents (N = 42) with an age range of 28-60 years. The measuring instruments used are the Social Provision Spouse Scale Version (SPSSV Test) from Cutrona and Russell (1989) and the Psychological Well Being Scale from Ryff (1995) which has been adapted by researchers. Based on the Spearman Brown trial, the value of $r = 0.594$ and $p = 0.000$ was obtained. The results showed a strong relationship between the social support of the spouse (husband) and the psychological well-being of mothers who have ADHD children in inclusive primary schools. The dimension of guidance and the existence of a reliable partner (husband) when needed with a close relationship in increasing the dimension of life goals and the ability to build positive relationships with others around.

Keywords: Social Support Spouse, Psychological Well Being, Mothers who have ADHD children.

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL PASANGAN DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS IBU YANG MEMILIKI ANAK ADHD DI SEKOLAH DASAR INKLUSI

Diah Kartika Esthiana
Dearly, S.Psi. M.Psi, Psikolog
Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Merawat anak yang memiliki gangguan perkembangan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) sangatlah tidak mudah bagi seorang ibu. Dampak dari gangguan yang anak alami tentunya membuat ibu rentan akan stress selama pengasuhan. Kondisi ini tentu berdampak pada kesejahteraan psikologis ibu. Salah satu hal yang dapat mendorong meningkatnya kesejahteraan psikologis ibu adalah dengan adanya dukungan sosial. Dukungan sosial yang terdekat yang dapat ibu rasakan adalah dukungan sosial dari pasangan (suami). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dari pasangan (suami) dikaitkan dengan kesejahteraan psikologis ibu yang memiliki anak ADHD di sekolah dasar inklusi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan keseluruhan responden sebanyak 42 orang (N=42) dengan rentang usia 28 – 60 tahun. Alat ukur yang digunakan adalah *Social Provisions Spouse Scale Version (SPSSV Test)* dari Cutrona dan Russel (1989) dan *Psychological Well Being Scale* dari Ryff (1995) yang telah diadaptasi oleh peneliti. Berdasarkan pada uji korelasi Spearman Brown diperoleh nilai $r = 0,594$ dan $p = 0,000$. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara dukungan sosial pasangan (suami) dengan kesejahteraan psikologis ibu yang memiliki anak ADHD di sekolah dasar inklusi. Dimensi bimbingan dan keberadaan pasangan (suami) yang dapat diandalkan saat dibutuhkan memiliki hubungan yang erat dalam meningkatkan dimensi tujuan hidup dan kemampuan membangun hubungan yang positif dengan orang lain disekitar.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Pasangan, Kesejahteraan Psikologis, Ibu yang memiliki anak ADHD.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kesejahteraan Psikologi.....	11
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Psikologi.....	11
2.1.2 Dimensi Kesejahteraan Psikologis	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis.....	14
2.2 Dukungan Sosial Pasangan	16

2.2.1	Pengertian Dukungan Sosial.....	16
2.2.2	Aspek Dukungan Sosial.....	17
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	19
2.2.4	Sumber-sumber untuk Memperoleh Dukungan Sosial	20
2.3	Gambaran Psikologis Ibu yang Memiliki Anak ADHD	21
2.3.1	Anak dengan Gangguan ADHD	21
2.3.2	Gambaran Ibu yang Memiliki Anak ADHD	23
2.4	Kaitan Antara Dukungan Sosial Pasangan dengan	25
	Kesejahteraan Psikologi Ibu yang Memiliki Anak ADHD	
2.5	Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		29
3.1	Metode Penelitian.....	29
3.2	Variabel Penelitian.....	29
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	30
3.3.1	Definisi Konseptual	30
3.3.2	Definisi Operasional.....	30
3.4	Sampel Penelitian	31
3.5	Instrumen Penelitian Kuesioner	32
3.5.1	Skala Pengukuran Kesejahteraan Psikologi	32
3.5.2	Skala Pengukuran Dukungan Sosial	36
3.6	Uji Instrumen Penelitian	39
3.6.1	Adaptasi Skala Kesejahteraan psikologi	39
3.6.2	Hasil Uji Validitas Skala Kesejahteraan Psikologi	40
3.6.3	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologi.....	41

3.6.4	Adaptasi Skala Dukungan Sosial.....	44
3.6.5	Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial	45
3.6.6	Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	46
3.7	Tekhnik Analisa Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	49
4.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	51
4.3	Uji Asumsi Klasik	52
4.3.1	Uji Normalitas	52
4.3.2	Uji Homogenitas	53
4.3.3	Uji Linieritas	54
4.4	Uji Deskriptif	55
4.5	Uji Hipotesis	61
4.5.1	Uji Korelasi	61
4.5.2	Uji Matriks Korelasi Antar Dimensi	62
4.6	Uji Perbandingan Subjek berdasarkan data Demografi	65
4.6.1	Uji <i>Mann Whitney</i>	66
4.6.2	Uji <i>Kruskal Wallis</i>	67
4.7	Pembahasan	70
BAB V PENUTUP		79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Keterbatasan Penelitian	80
5.3	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		82

LAMPIRAN.....	86
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran.....	27
Tabel 3.1 Skoring <i>Psychological Well Being Scale</i>	32
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> PWB Ryff 1995 <i>Try Out</i>	33
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> PWB Ryff 1955 Sebar Data.....	35
Tabel 3.4 Skoring SPSSV Cutrona & Russell 1989.....	36
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> SPSSV Cutrona & Russell <i>Try Out</i>	37
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> SPSSV Cutrona & Russell Sebar Data.....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas PWB Kualitatif Melalui Proses EJ.....	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas PWB kuantitatif melalui <i>EJ</i>	41
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas <i>Psychological Well Being</i> Total.....	42
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas PWB Dimensi <i>Autonomy</i>	43
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas PWB Dimensi <i>Enviromental Mastery</i>	43
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas PWB Dimensi <i>Personal Growth</i>	43
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas PWB Dimensi <i>Positive Relation</i>	43
Tabel 3.14 Uji Reliabilitas PWB Dimensi <i>Purpose In Life</i>	43
Tabel 3.15 Uji Reliabilitas PWB Dimensi <i>Self Acceptance</i>	44
Tabel 3.16 Hasil Validitas SPSSV Kualitatif Melalui Proses EJ.....	45
Tabel 3.17 Hasil Validitas SPSSV Kuantitatif Melalui Proses EJ.....	46
Tabel 3.18 Uji Coba Reliabilitas SPSSV	47
Tabel 4.1 Gambaran Persebaran Sampel dan Wilayah.....	50
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia Ibu.....	51
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Lama Usia Pernikahan.....	51
Tabel 4.4 Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu.....	52

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4.8 Deskriptif Dukungan Sosial Pasangan (Suami).....	55
Tabel 4.9 Kategorisasi Dukungan Sosial Pasangan (Suami).....	56
Tabel 4.10 Deskriptif Kesejahteraan Psikologi Total	56
Tabel 4.11 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologi Total	57
Tabel 4.12 Deskriptif Kesejahteraan Psikologi Dimensi <i>Autonomy</i>	58
Tabel 4.13 Deskripsi Kesejahteraan Psikologi Dimensi <i>Enviromental</i>	59
Tabel 4.14 Deskripsi Kesejahteraan Psikologis Dimensi <i>Personal Growth</i>	59
Tabel 4.15 Deskripsi Kesejahteraan Psikologi Dimensi <i>Positive Relation</i>	59
Tabel 4.16 Deskripsi Kesejahteraan Psikologi Dimensi <i>Purpose In life</i>	59
Tabel 4.17 Deskriptif Kesejahteraan Psikologi dimensi <i>Self Acceptance</i>	60
Tabel 4.18 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologi <i>Autonomy</i>	60
Tabel 4.19 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologi <i>Enviromental Mastery</i>	60
Tabel 4.20 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologi <i>Personal growth</i>	60
Tabel 4.21 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologi <i>Positive Relation</i>	61
Tabel 4.22 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis <i>Purpose in Life</i>	61
Tabel 4.23 Kategorisasi Kesejahteraan Psikologi <i>Self Acceptance</i>	61
Tabel 4.24 Hasil Uji Korelasi Antara Dukungan Sosial dengan PWB	62
Tabel 4.25 Hasil Uji Matriks Korelasi	63
Tabel 4.26 Hasil Uji Beda Antara Dukungan Sosial Dengan Usia Ibu	66
Tabel 4.27 Hasil Uji Beda Antara Kesejahteraan Psikologi dengan Usia Ibu ...	67
Tabel 4.28 Hasil Uji Beda Antara Dukungan Sosial dengan Pendidikan Ibu	68
Tabel 4.29 Hasil Uji Beda Antara Dukungan Sosial dengan Lama Pernikahan..	68
Tabel 4.30 Hasil uji Beda Antara Kesejahteraan dengan Pendidikan Ibu.....	69

Tabel 4.31 Hasil Uji Beda Antara Kesejahteraan dengan Lama Pernikahan..... 70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner.....	87
Lampiran 2 Validitas dan Realibilitas.....	92
Lampiran 3 Demografi Subjek Penelitian	96
Lampiran 4 Uji Normalitas	97
Lampiran 5 Uji Homogenitas	98
Lampiran 6 Hasil Uji Linearitas	98
Lampiran 7 Kategorisasi Deskriptif	99
Lampiran 8 Uji Korelasi	102
Lampiran 9 Uji Korelasi Matriks Antar Dimensi	102
Lampiran 10 Uji Perbandingan Dengan Mann Whitney dan Kruskal Wallis ..	114