

HUBUNGAN INTENSITAS KETERPAPARAN TOPIK SKRIPSI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA PSIKOLOGI DALAM MENYUSUN SKRIPSI

ABSTRAK

Kecemasan seseorang dalam mengerjakan skripsi dapat dilihat dari dua faktor yaitu internal (seberapa sering ia terpapar) dan eksternal (dukungan sosial). Penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan intensitas keterpaparan topik skripsi dan dukungan sosial dengan kecemasan mahasiswa fakultas psikologi dalam menyusun skripsi. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling* dengan responden yang merupakan mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta yang sedang mengerjakan skripsi yaitu sebanyak 109 mahasiswa. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan variabel intensitas keterpaparan dengan kecemasan menghasilkan pada item pertama intensitas keterpaparan memiliki hubungan yang positif dengan kecemasan. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa suatu paparan yang diterima dengan secara tidak sengaja oleh mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana saat menemukan bahan / artikel / jurnal yang terkait dengan skripsi nya selama seminggu akan membuatnya merasa cemas. Hasil lain menunjukkan bahwa ketika mahasiswa dihadapkan dengan suatu materi yang berkaitan mengenai skripsi nya secara tidak sengaja, kemudian materi itu berasal dari luar aktivitas mengerjakan skripsi, maka mahasiswa akan merasakan kecemasan dari faktor tersebut. Terdapat hubungan negatif yang signifikan pada dimensi dukungan sosial keluarga terhadap dimensi variabel kecemasan *state* dan menunjukkan bahwa kurang adanya dukungan sosial yang diberikan kepada kedua orang tua atau pun keluarga pada mahasiswa ketika mengerjakan skripsi, maka mampu menimbulkan perasaan cemas bagi mahasiswa. Begitupun sebaliknya, jika dukungan sosial yang diberikan oleh keluarga tinggi, maka rasa cemas yang diterima mahasiswa ketika mengerjakan skripsi akan menurun.

Kata Kunci : Intensitas Keterpaparan, Dukungan Sosial, Kecemasan, Skripsi

**THE RELATION OF INTENSITY OF EXPOSURE IN THESIS TOPIC AND
SOCIAL SUPPORT WITH ANXIETY ON PSYCHOLOGY STUDENT IN
COMPILING THESIS**

Abstract

Anxiety in student who working on a thesis can be seen from two factors; Internal (the intensity of exposed) and External (social support). This research using quantitative methods aims to find out the relationship between the intensity of exposure in thesis topic and social support with anxiety among students's faculty of Psychology at Mercu Buana Jakarta University in working on their thesis. The sampling technique used in this study is an accidental sampling technique with 109 students as respondents. The results in this study indicate that the variable intensity of exposure with anxiety results in the first item on intensity of exposure having a positive relation with anxiety. Those result can define that an exposure accepted with accidentally to psychology student of Mercu Buana when finding articles or journals that related with the thesis in whole week will make them feeling anxious. Another result proved that when students being faced with something related with the thesis accidentally and those not related to the thesis they will feeling anxious to that factors. There is a significant negative relation on family social support dimension with anxiety state dimension shows that lacking social support from parents or family in students when working on thesis, therefore can make them feeling anxious. Vice versa, if the social support that given by family is high, therefore the feeling of anxious will decrease.

Key words : *of exposure, anxiety, social support, thesis*