

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ),
KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN DISIPLIN BELAJAR
TEHADAP NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF
MAHASISWA MERCU BUANA**

SKRIPSI

**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi
Manajemen Universitas Mercu Buana Jakarta**



**UNIVERSITAS
MERCU BUANA
TERAKREDITASI - A**

MERCU BUANA

Nama : Agus Adiwinata

NIM : 43116110102

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2020

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Nama : Agus Adiwinata

NIM : 43116110102

Program Studi : S1 Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Februari 2021



Agus Adiwinata

43116110102

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Agus Adiwinata
NIM : 43116110102
Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), dan Disiplin Belajar Terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Mercu Buana
Tanggal Lulus Ujian : 15 Desember 2020

Disahkan oleh :

Pembimbing,



Winda Widyawati, S.K.M., M.M

Tanggal : 22 Desember 2020

Ketua Penguji,



Dr. H. Sonny Indrajaya, Ir., M.M

Tanggal : 4 Januari 2021

Dekan,



Dr. Harnovinsah, Ak, M.Si., CA., CIPSAS

Tanggal :

Ketua Program Studi

S1 Manajemen,



Dr. Daru Asih, SE,M.Si

Tanggal :

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of Intellectual Intelligence (IQ), Emotional Intelligence (EQ), and Learning Discipline on the Grade Point Average (GPA) of Mercu Buana Students. This research is included in the category of Causal Associative Research using a quantitative approach. In conducting research, compilers provide a scale using the Likert scale. The population in this study were some of the students at the University of Mercu Buana 2016 / 2017, majoring in Management, totaling 325 students as the sample. In this study, the sampling used the Non Probability Sampling Technique that was selected, namely Saturated Sampling (Census). The results show that Intellectual Intelligence (IQ) Emotional Intelligence (EQ) and Discipline of Learning has a positive and significant effect on the Grade Point Average (GPA).

Keywords: *Value grade point average (GPA), Intellectual Intelligence (IQ), Emotional Intelligence (EQ), Learning Discipline*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ), dan disiplin belajar terhadap nilai indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa mercu buana. Penelitian ini termasuk dalam kategori Penelitian Asosiatif Kausal dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Didalam melakukan penelitian, penyusun memberikan skala dengan menggunakan skala likert.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah sebagian mahasiswa Universitas Mercu Buana angkatan 2016/2017 dengan Jurusan Manajemen yang berjumlah 325 mahasiswa sebagai sampel. Dalam penelitian ini pengambilan sampelnya menggunakan teknik non probability sampling yang dipilih yaitu dengan sampling jenuh (sensus). Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ) dan disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap nilai indeks prestasi kumulatif (IPK).

Kata Kunci : Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Disiplin Belajar.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Dan Disiplin Belajar Terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Mercu Buana.”** Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana Jakarta.

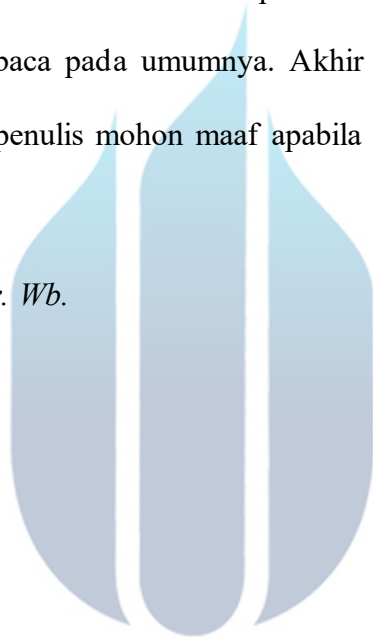
Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna karena sebagai manusia biasa tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan atas keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan yang sangat berarti dari berbagai pihak khususnya Ibu Winda Widyawati, S.K.M., M.M selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan saran, bimbingan, waktu, semangat serta nasehat juga ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan Puji Syukur atas kekuasaan Allah SWT yang telah mencurahkan anugerahnya dan ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ngadino Surip, MS selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Harnovinsah, Ak.,M.Si.,CA.,CIPSAS selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Daru Asih,M.Si selaku Kaprodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Tine Yuliantini S.Par., MM selaku Sekretaris 1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
5. Dr. Erna Sofriana Imaningsih, M.Si selaku Sekretaris 2 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
6. Kedua orang tua tercinta dan untuk anak istriku tercinta, para sahabat tercinta dan seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat, doa serta dukungan moral dan materil yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberi semangat dan memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah memberikan segenap ilmunya.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana Jakarta (Kampus Menteng) angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga kita bisa mewujudkan semua impian kita dan tetap bisa berjumpa lagi di lain waktu. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis selalu berusaha memperbaiki diri dan mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kelemahan dalam skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



Jakarta, 16 September 2020

U N I V E R S I T A S Agus Adiwinata
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kontribusi Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	10
a. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	10
b. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	11
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	12
a. Pengertian Indeks Prestasi Kumulatif.....	12
b. Rentang / batasan Indeks Prestasi Kumulatif.....	12
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	13
d. Indikator Indeks Prestasi Kumulatif	15
3. Kecerdasan Intelektual (IQ).....	15
a. Pengertian Kecerdasan Intelektual (IQ).....	15
b. Tipe-tipe Kecerdasan Intelektual.....	17

c. Indikator Kecerdasan Intelektual	19
4. Kecerdasan Emosional (EQ)	20
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	20
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional	20
c. Indikator Kecerdasan Emosional	22
5. Disiplin Belajar	22
a. Pengertian Disiplin Belajar	22
b. Fungsi Disiplin	23
c. Macam-macam Disiplin Belajar	25
d. Indikator Disiplin Belajar	26
6. Penelitian Terdahulu	26
B. Rerangka Konseptual	38
C. Pengembangan Hipotesis	39
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Waktu dan Tempat Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Definisi dan Operasionalisasi Variabel	44
1. Definisi Variabel	44
2. Operasionalisasi Variabel	46
D. Skala Pengukuran Variabel	48
E. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi Penelitian	49
2. Sampel Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Metode Analisis Data	52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1. Sejarah Universitas Mercu Buana Menteng	60
2. Visi dan Misi, dan Budaya Kerja Universitas Mercu Buana	60
B. Analisis Statistik Deskriptif	62
1. Deskripsi Responden	62

2. Deskripsi Variabel.....	65
C. Outer Model.....	71
a. Convergent Validity.....	71
b. Discriminant Validity.....	75
c. Composite Reliability dan Cronbach Alpha	78
D. Inner Model.....	78
a. R-Square.....	79
b. Nilai Predictive Relevance	80
c. Goodness Of Fit Model.....	81
d. Uji Hipotesis	82
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
1. Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	85
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	86
3. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif.....	87
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Perbandingan Universitas di Indonesia	6
Tabel 1.2	Data Pra Survey.....	6
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1	Operasional Variabel Kecerdasan Intelektual (IQ).....	51
Tabel 3.2	Operasional Variabel Kecerdasan Emosional (EQ).....	52
Tabel 3.3	Operasional Variabel Disiplin Belajar	52
Tabel 3.4	Operasional Variabel Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	53
Tabel 3.5	Skala Likert	54
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	68
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	69
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	70
Tabel 4.5	Deskripsi Variabel Kecerdasan Intelektual.....	71
Tabel 4.6	Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional	72
Tabel 4.7	Deskripsi Variabel Disiplin Belajar	73
Tabel 4.8	Deskripsi Variabel Indeks Prestasi Kumulatif.....	74
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Convergent Validity</i>	77
Tabel 4.10	Hasil Uji AVE (<i>Average Variance Extracted</i>).....	78
Tabel 4.11	Hasil Uji <i>Discriminant Validity (Cross Loading)</i>	79
Tabel 4.12	Hasil Uji <i>Fornell Lacker Criterion</i>	81
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Composite Reliability & Cronbach's Alpha</i>	82
Tabel 4.14	Nilai <i>R-square (R²)</i> Variabel Endogen	83
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Nilai IPK Mahasiswa Universitas Mercu Buana	6
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	43
Gambar 3.1	Langkah-langkah Analisis dalam PLS	58
Gambar 4.1	Hasil Uji <i>Convergent Validity</i>	76
Gambar 4.2	Hasil Uji AVE (<i>Average Variance Extracted</i>)	78
Gambar 4.3	Hasil Uji Hipotesis	86
Gambar 4.4	Hasil Uji Hipotesis (Bootstrapping)	87



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	100
Lampiran 2	Data Deskriptif Responden.....	103
Lampiran 3	Data Deskriptif Variabel Penelitian.....	110
Lampiran 4	Hasil Input PLS	126
a.	Hasil Uji Convergent Validity	126
b.	Hasil Uji Average Variance Extraced (<i>AVE</i>).....	126
c.	Hasil Uji Discriminat Validity (Cross Loading).....	127
d.	Hasil Uji Discriminant Validity (Fornell-Lacker)	128
e.	Hasil Uji Composite Reliability & Cronbach's Alpha	128
f.	Hasil Uji R-Square	128
g.	Hasil Uji Hipotesis	129



UNIVERSITAS
MERCU BUANA