

# HUBUNGAN *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWI IIQ JAKARTA

Rinda

## ABSTRAK

Menghafal Al-qur'an tidak dapat disamakan dengan menghafal informasi lain pada umumnya. Penghafal Al-qur'an dituntut untuk mempertahankan Ayat-ayat yang telah mereka hafalkan. Penghafal Al-qur'an yang menggunakan memiliki regulasi diri yang tinggi, akan mampu mempertahankan Ayat-ayat yang telah dihafalkan dan terhindar dari perilaku prokrastinasi dalam menghafal. Fokus penelitian ini adalah untuk menguji hubungan *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa IIQ, Jakarta. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 273 mahasiswa penghafal Al-qur'an dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. *Pearson product moment* digunakan untuk menguji hubungan antara kedua variabel tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan secara signifikan ( $p = 0,00 < 0,05$   $r = - 0,758$ ) antara *self-regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa IIQ, Jakarta.

Kata Kunci: *self-regulated learning*, prokrastinasi akademik, penghafal Al-qur'an.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING AND  
ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG COLLEGE STUDENT AT IIQ  
JAKARTA***

Rinda

***ABSTRACT***

*Memorizing Al-qur'an is not as easy as memorizing common information. Hafiz (people who memorizing Al-qur'an) shall be maintaining Ayats (the verses in Al-qur'an) that were memorized by them. Hafiz who use self-regulated learning strategy will be able to maintaining the Ayats and be able to preventing the procrastination behavior. The focus of this study is to examine the relationship between self-regulated learning and academic procrastination among college student at IIQ, Jakarta. The respondents are 273 college student and who became Hafiz with proportionate stratified random sampling technique. Pearson product moment were used to examine the relationship among these variables. This study found that there was significantly negative relations ( $p = 0,00 < 0,05$   $r = - 0,758$ ) between self-regulated learning and academic procrastination among college student at IIQ, Jakarta.*

*Kata Kunci: self-regulated learning, academic procrastination, Hafiz.*