

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul hubungan antara *self regulated learning* dengan prestasi belajar menghafal Al-Qur'an. Penulisan tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan tugas akhir ini tidak sedikit hambatan yang dilalui, namun berkat dorongan dan bantuan yang diberikan oleh para pihak yang membantu terselesaikan tugas akhir ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Popi Avati M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan untuk terus berproses menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ustadz Madari, S.Ag, selaku kepala sekolah SMA yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Pesantren Daarul Qur'an Tangerang.
3. Ustadz Zikran Abdul Muthalib, Lc., MA, AH selaku Kepala Tahfizh Daarul Qur'an Tangerang, yang telah memberikan izin untuk diadakannya penelitian ini.

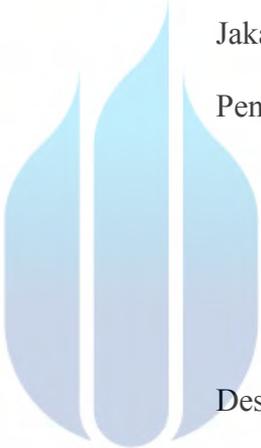
4. Keluarga yang telah mendukung dan mendoakan sampai terselesaikannya tugas akhir ini, khusus Mama, Bapak, Suami, anak dan seluruh keluarga.
5. Semua teman-teman dan semua pihak yang terlibat yang saling membantu menyelesaikan tugas akhir secara bersama-sama.

Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dan keberkahan sepanjang hidup atas segala bantuan, dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.

Jakarta, 07 Februari 2019

Penulis

Desi Purnama Sari



UNIVERSITAS
MERCU BUANA