



**GAMBARAN POLA ASUH IBU DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN  
SEKS PADA ANAK USIA DINI DI RW 05 KELURAHAN SRENGSENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana**

**(S1) pada Program Studi Psikologi**

**Oleh :**

**VENA MELINDA**

**UNIVERSITAS**  
**MERCU BUANA**

**46113010031**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2017**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Gambaran Pola Asuh Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di RW 05 Kelurahan Srengseng

Nama : Vena Melinda

NIM : 46113010031

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 25 Oktober 2017

**Pembimbing**



Yenny, M.Psi., Psikolog

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D




Dra. Tika Bisono, M.Psi.T., Psikolog

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Gambaran Pola Asuh Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di RW 05 Kelurahan Srengseng**” telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 25 Oktober 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 25 Oktober 2017

Sidang Skripsi

  
Setiawati Intan Savitri, SP.,M.Si

Ketua Dewan Sidang / Penguji 1

  
Dana Riksa Buana, M.A.

Penguji II

  
UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Yenny, M.Psi., Psikolog  
Pembimbing

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Gambaran Pola Asuh Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di RW 05 Kelurahan Srengseng

Nama : Vena Melinda

NIM : 46113010031

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 25 Oktober 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang di tetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 25 Oktober 2017



Vena Melinda

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih indah dari pada bersyukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan tanpa hambatan apapun. Penulis bersyukur karena skripsi yang berjudul **“Gambaran Pola Asuh Ibu dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di RW 05 Kelurahan Srengseng”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki, tetapi berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat berhasil disusun. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk dalam setiap kesulitan.
2. Ayah dan mama terima kasih atas segala doa dan usaha yang diberikan kepada penulis. *You are my everything!!!*
3. Kepada keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan, untuk adik tercinta putra dan kiki yang selalu menjadi penyemangat dan penghilang lelah.
4. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

6. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi penulis. Terima kasih atas waktu, bimbingan dan saran yang telah beliau berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Maria Ulfah, M.Psi., Psikolog dan Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Psikologi. Terima kasih telah meluangkan waktu nya sebagai Validator.
8. Seluruh dosen dan staff Tata Usaha di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
9. Seluruh staff dan karyawan Perpustakaan Universitas Mercu Buana.
10. Seluruh subjek yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk penyusunan skripsi peneliti.
11. Untuk Bernad Vanzi Sangganu, S.T yang telah banyak membantu dan mendampingi penulis, yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan kepada penulis untuk terus menyelesaikan skripsi.
12. Untuk para sahabat “Curut” (Wenny Humairoh, S.Psi., Jessica Linova, S.Psi., Nofia Tri Utami, S.Psi., Florentina Septa Setyawati Priyanka, S.Psi., Emanuella C.Novita, S.Psi, Diajeng Paramita). Terima kasih selama kurang lebih 4 tahun ini mereka selalu menjadi sahabat yang baik, melewati banyak waktu bersama mereka, suka duka telah kita lewati bersama, so terima kasih banyak atas semangat dan dukungannya dari setiap hal apapun. Semoga selalu menjadi sahabat terbaik ya!!!
13. Sahabat terbaik dari SMP Nurjannah, Phinasti Wita Sari, Silvia Andriani, Devi Furyan Pratiwi Terima kasih atas doa dan semangatnya untuk penulis.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, dan untuk itu diharapkan kritik dan saran demi peningkatan pengetahuan penulis pada masa yang akan datang. Terima kasih.

Jakarta, 25 Oktober 2017

Vena Melinda



## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	14
1.3. Tujuan Penelitian.....	15
1.4. Manfaat Penelitian.....	15
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	15
1.4.2. Manfaat Praktis.....	15



<b>BAB II.</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>16</b>
2.1	Pengertian Pola Asuh	16
2.1.2	Aspek Pola Asuh	17
2.2	Pendidikan Seks	20
2.2.1	Pendidikan Seks Anak Usia Dini	20
2.3	Tujuan Pendidikan Seks Anak Usia Dini	22
2.4	Manfaat Pendidikan Seks Anak Usia Dini	23
2.5	Anak Usia Dini	24
2.5.1	Definisi Anak Usia Dini	24
<b>BAB III.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>27</b>
3.2.	Lokasi dan subjek penelitian	28
3.2.1	Lokasi	28
3.2.2	Subjek	28
3.2.3	Pengambilan Sampel	28
3.3.	Teknik pengumpulan data	29
3.3.1	Kuesioner	29
3.3.2.	Wawancara	32
3.4	Prosedur Penelitian	36

3.4.1	Tahap Persiapan .....	36
3.4.2	Tahap Pelaksanaan .....	36
3.4.2	Tahap Pelaksanaan .....	37
3.5	Analisis data Deskriptif-Kualitatif .....	38
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
4.1	Gambaran Umum Responden .....	40
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
4.2.1	Mendukung dan Sensitif Pada Kebutuhan Anak .....	43
4.2.2	Sensitif Terhadap Emosi Anak .....	50
4.2.3	Memperhatikan Kesejahteraan anak .....	53
4.2.4	Meluangkan Waktu dan Melakukan Kegiatan Bersama .....	57
4.2.5	Memberikan Kasih Sayang dan Pujian .....	64
4.2.6	Pembatasan .....	68
4.2.7	Tuntutan .....	74
4.2.8	Sikap Ketat .....	78
4.2.9	Campur Tangan .....	82
4.2.10	Kekuasaan sewenang – wenang .....	84
4.3.	Perbandingan Pola Asuh Ibu Berdasarkan Tingkat pendidikannya .....	89

<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN</b> .....	98
	5.1. Kesimpulan .....	98
	5.2. Diskusi .....	99
	5.3. Saran .....	100
	5.3.1. Saran Teoritis .....	100
	5.3.2. Saran Praktis .....	101

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.2.1	Mendukung dan Sensitif Pada Kebutuhan Anak .....	43
Tabel 4.2.2	Sensitif Terhadap Emosi Anak .....	50
Tabel 4.2.3	Memperhatikan Kesejahteraan anak .....	53
Tabel 4.2.4	Meluangkan Waktu dan Melakukan Kegiatan Bersama .....	57
Tabel 4.2.5	Memberikan Kasih Sayang dan Pujian .....	64
Tabel 4.2.6	Pembatasan .....	68
Tabel 4.2.7	Tuntutan .....	74
Tabel 4.2.8	Sikap Ketat .....	78
Tabel 4.2.9	Campur Tangan .....	82
Tabel 4.2.10	Kekuasaan sewenang – wenang .....	84
Tabel 4.3.	Perbandingan Pola Asuh Ibu Berdasarkan Tingkat pendidikannya .....	89

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Koding .....	109
Lampiran 1.2. Informed Consent .....	242

