



**GAMBARAN PERILAKU PENGASUHAN ORANG TUA YANG
DAPAT MENDUKUNG KESEJAHTERAAN PADA GENERASI Z
USIA PRASEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :
NOFIA TRI UTAMI
46113010006

**UNIVERSITAS MECU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

2017

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Perilaku Pengasuhan Orang Tua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Pada Generasi Z Usia Prasekolah

Nama : Nofia Tri Utami

NIM : 46113010006

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 16 Oktober 2017



Pembimbing

dearly

UNIVERSITAS

Dearly, M.Psi

Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

Muhammad Iqbal, Ph.D

Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **Gambaran Perilaku Pengasuhan Orang Tua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Pada Generasi Z Usia Prasekolah** telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 16 Oktober 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 16 Oktober 2017

Sidang Skripsi


Setiawati Intan Savitri, SP.,M.Si

Ketua Dewan Sidang / Penguji 1



Dr. Irfan Aulia Syaiful, M.Psi

Penguji II

UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Dearly, M.Psi

Pembimbing

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Gambaran Perilaku Pengasuhan Orang Tua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Pada Generasi Z Usia Prasekolah

Nama : Nofia Tri Utami

NIM : 46113010006

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 16 Oktober 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang di tetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 16 Oktober 2017


METERAI
TEMPEL
31472AEF421422160
6000
MERCUBUANA
Nofia Tri Utami

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis, sehingga dengan segala izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Perilaku Pengasuhan Orang Tua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Pada Generasi Z Usia Prasekolah”. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Jakarta.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki, tetapi berkat bantuan, dorongan, bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Dearly, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi penulis. Terima kasih atas waktu, bimbingan, saran dan ilmu yang telah banyak diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Seluruh dosen pengajar dan staff Tata Usaha di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Kedua orang tua ku, terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, dukungan, perhatian, kasih sayang, usaha, dan tak lupa omelan yang diberikan *kalau* telat makan sampai harus disuapin sambil ngerjain, kalau lupa shalat dan begadang karena ngerjain skripsi kepada penulis. Aku sayang kalian.
5. Kedua kakak perempuan ku Kak Titik, Kak Ni dan abang ku Mas Ridwan yang sudah memberikan dukungan berupa doa, materi, membantu penyebaran data serta mau rumahnya di *acak-acak* untuk tempat mengerjakan skripsi. *Love you all!*

6. Keponakan-keponakan kecil ku, Eka, Daffa, Malka acil, Radit, Sepupu ku Sari, Sugeng, Puput, Duri, Ayu, Fadilla, dan lain-lain yang selalu menghibur, mengajak maen disaat jenuh sama skripsi dan menemani sampe begadang dalam pembuatan skripsi juga. *Thankyou gengs!*
7. Untuk Dio Pradana, yang selalu ada untuk pemberian kasih sayang, menemani jalan-jalan saat jenuh dari skripsi kapan aja kemana aja, nemenin dikampus, nemenin begadang, nemenin bimbingan, bantu sebar data sampai dengerin nangis kalau lagi capek ngerjain walaupun kadang malah tetep bikin *badmood*. Terimakasih atas doa, omelan dan kesabarannya selama ini. Cepet-cepet susul aku buat lulus!
8. Teman-teman seperjuangan satu bimbingan saat menyusun skripsi, Mita, Tias, Rere, Bang Beni. Terima kasih telah saling membantu, memberi masukan serta *men-support* penulis selama ini.
9. Sahabatku dikampus, “Calon Psikolog” Vena Melinda, S.Psi, Wenny Humairoh, S.Psi, Florentina Septa Setyawati Priyanka, S.Psi, Jessica Linova, S.Psi, Emanuella C.Novita, S.Psi serta Ramanto Heri Saputra, S.Psi. Terima kasih selama kurang lebih 4 tahun ini mereka selalu menjadi sahabat yang baik, melewati banyak waktu bersama, selalu memberi tau kalo ada yang salah, saling bertukar pikiran untuk tugas kuliah sampai skripsi, saling menemani, main bareng, membantu menyebar data, walaupun sering berantem tapi kalian tetap selalu ada dan saling memperbaiki diri, jadi terima kasih banyak atas semangat dan dukungannya dari setiap hal apapun. Semoga selalu menjadi sahabat terbaik dan akan tetap begitu sampai kapanpun serta dapat sukses bersama-sama.
10. Untuk, Ibu Yenny, Ibu Poppy, Kak Pipit dan seluruh rekan Asisten Laboratorium Psikologi Maya, Nia, Galuh, Tika, Nidya, Belin, Ajeng terimakasih atas banyak nasehat, saran, canda tawa, jalan-jalan, pengalaman yang sangat banyak dan waktu yang diberikan selama ini terlebih saat pembuatan skripsi dan selalu berhasil jadi *mood booster!*

11. Spesial buat dedek Ajeng, terimakasih buat selama ini jadi temen drama selama revisian skripsi tapi gak ngerjain malah nonton youtube, temen *gabut* di lab, partner ngetes (entah kenapa selalu dipasangin sama dia), temen skoring, temen gibah, temen berbagi film, temen bertukar pikiran yang bener sampai gak bener dan kadang jadi *mood booster* banget dengan chat tiba-tibanya yang gak jelas.
12. Sahabat terbaik dari SMA, Mara, Hesti, Abel. Terima kasih atas doa, waktu dan semangat yang diberikan untuk penulis. *Miss you guys*.
13. Teman-teman seluruh Mahasiswa Psikologi Angkatan 2013. Terimakasih atas pertemanan, kenangan dan dukungan. Semoga kita semua dapat meraih cita-cita masing-masing dan sukses selalu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kepada semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.



Jakarta, Oktober 2017

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Penulis

Nofia Tri Utami

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kesejahteraan	13
2.1.1 Definisi Kesejahteraan	13
2.2 Teori Ekologi	15
2.2.1 Teori Ekologi dalam Pengasuhan	18
2.2.1.1 Macrosystem Mempengaruhi Pengasuhan	18
2.2.1.2 Pengaruh Chronosystem pada Pengasuhan	22

2.2.1.3 Pengaruh Microsystem: Antara Orangtua dan Anak.....	29
2.2.1.4 Pengaruh Mesosystem: Antara Orangtua dan Lainnya.....	30
2.3 Pengasuhan.....	37
2.3.1 Pengertian Pengasuhan.....	37
2.3.2 Aspek Pengasuhan.....	38
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan.....	39
2.4 Pengasuhan di Abad ke-21.....	40
2.5 Definisi Generasi Z.....	49
2.5.1 Karakteristik Generasi Z.....	50
2.6 Anak Usia Prasekolah.....	52
2.6.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	52
2.6.2 Perkembangan Anak Prasekolah.....	53
2.6.2.1 Perkembangan Fisik dan Motorik.....	53
2.6.2.2 Perkembangan Kognitif.....	55
2.6.2.3 Perkembangan Bahasa.....	58
2.6.2.4 Perkembangan Moral-Agama.....	60
2.6.2.5 Perkembangan Sosial Emosional.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Jenis Penelitian.....	70
3.2 Subjek Penelitian.....	70
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	70
3.2.2 Populasi.....	70
3.2.3 Sampel.....	71

	3.2.4 Karakteristik Subjek.....	71
	3.3 Metode Pengumpulan Data.....	71
	3.3.1 Wawancara.....	71
	3.3.1.1 <i>Questionnaire</i>	72
	3.4 Alat Bantu Pengumpulan Data.....	73
	3.5 Teknik Analisis Data.....	73
	3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
	4.1 Gambaran Umum Responden.....	75
	4.2 Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	76
	4.2.1 Bentuk Perilaku Pengasuhan Berdasarkan Aspek.....	76
	4.2.2 Hasil Penelitian dari Pihak Ibu.....	78
	4.2.2.1 Perilaku Pengasuhan Orangtua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Secara Psikologis Pada Generasi Z Usia Prasekolah Menurut Ibu.....	78
	4.2.2.1 Hal yang Sudah Orang Tua Lakukan yang Dapat Mendukung Anak Sejahtera Secara Psikologis.....	80
	4.2.2.2 Hasil Perbandingan Perilaku Pengasuhan Orang Tua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Menurut Ibu Dengan Apa yang Sudah Ibu Lakukan.....	81
	4.2.2.3 Hal yang Masih Belum Dilakukan Pada Orang Tua yang Dapat Mendukung Anak Sejahtera Secara Psikologis Menurut Ibu.....	83
	4.2.3 Hasil Penelitian dari Pihak Ayah.....	84
	4.2.3.1 Perilaku Pengasuhan Orangtua yang Dapat Mendukung Pencapaian Kesejahteraan Secara Psikologis Pada Generasi Z Usia Prasekolah Menurut Ayah.....	84

4.2.3.2	Apa yang Sudah Orang Tua Lakukan Untuk Mendukung Anak Sejahtera Secara Psikologis.....	85
4.2.3.3	Hasil Perbandingan Perilaku Pengasuhan Orang Tua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Menurut Ayah Dengan Apa yang Sudah Ayah Lakukan.....	86
4.2.3.4	Hal yang Masih Belum Dilakukan Pada Orang Tua yang Dapat Mendukung Anak Sejahtera Secara Psikologis Menurut Ayah.....	87
4.3.	Hasil Menurut Faktor Demografi.....	88
4.3.1	Perbandingan Hasil Antara Ibu dan Ayah.....	88
4.3.2	Perbandingan Berdasarkan Perbedaan Usia Orang Tua.....	89
4.3.3	Perbandingan Berdasarkan Perbedaan Pendidikan Orang Tua.....	91
4.3.4	Perbandingan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja.....	93
4.3.5	Perbandingan Berdasarkan Jumlah Anak yang Dimiliki.....	95
4.3.6	Perbandingan Berdasarkan Pendapatan Orang Tua.....	97
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.4.1	Menurut Pendapat Ibu.....	102
4.4.1.1	Perlakuan Orangtua yang Dapat Menjadi Prediktor Kesejahteraan Secara Psikologis Pada Generasi Z Usia Prasekolah.....	102
4.4.1.2	Hal yang Sudah Orang Tua Lakukan Untuk Membuat Anak Sejahtera Secara Psikologis.....	108

4.4.1.3 Hal yang Masih Belum Dilakukan Pada Orang Tua yang Dapat Menjadi Prediktor Anak Sejahtera Secara Psikologis Menurut Ibu.....	115
4.4.2 Menurut Pendapat Ayah.....	119
4.4.2.1 Perlakuan Orangtua yang Dapat Menjadi Prediktor Kesejahteraan Secara Psikologis Pada Generasi Z Usia Prasekolah.....	119
4.4.2.2 Hal yang Sudah Orang Tua Lakukan Untuk Membuat Anak Sejahtera Secara Psikologis.....	121
4.4.2.3 Hal yang Masih Belum Dilakukan Pada Orang Tua yang Dapat Menjadi Prediktor Anak Sejahtera Secara Psikologis Menurut Ayah.....	123
4.4.3 Pembahasan Perbandingan Antara Ibu dan Ayah.....	124
4.4.4 Pembahasan Perbandingan Antara Usia Orang Tua.....	125
4.4.5 Pembahasan Perbandingan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	125
4.4.6 Pembahasan Perbandingan Antara Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja.....	126
4.4.7 Pembahasan Perbandingan Jumlah Anak yang Dimiliki Orang Tua.....	127
4.4.8 Pembahasan Perbandingan Jumlah Pendapatan Orang Tua.....	128
4.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	129
 BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....	 134
5.1 Kesimpulan.....	134

5.2 Diskusi.....	135
5.3 Saran.....	143
5.3.1 Saran Untuk Orang Tua dan Masyarakat.....	143

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Tantangan dan Cara Menghadapi Tantangan Pada Era Generasi Milenium.....	3
Tabel 4.1.1. Tabel Usia Orang Tua.....	75
Tabel 4.1.2. Tabel Pendidikan Orang Tua.....	75
Tabel 4.1.3. Tabel Pekerjaan Orang Tua.....	75
Tabel 4.1.4. Tabel Jumlah Anak Orang Tua.....	75
Tabel 4.1.5. Tabel Pendapatan Orang Tua.....	75
Tabel 4.2.1. Bentuk Perilaku Pengasuhan Berdasarkan Aspek.....	76
Tabel 4.5. Triangulasi Data.....	130



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.2 Skema Perkembangan Brofenbrenner.....	17
Gambar 4.2.2.1 Perilaku Pengasuhan Orangtua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Secara Psikologis Pada Generasi Z Usia Prasekolah Menurut Ibu.....	78
Gambar 4.2.2.2 Yang Sudah di lakukan Ibu.....	80
Gambar 4.2.2.4 Hal yang Masih Belum Dilakukan Pada Orang Tua yang Dapat Mendukung Anak Sejahtera Secara Psikologis Menurut Ibu.....	83
Gambar 4.2.3.1 Perilaku Pengasuhan Orangtua yang Dapat Mendukung Kesejahteraan Secara Psikologis Pada Generasi Z Usia Prasekolah Menurut Ayah.....	84
Gambar 4.2.3.2 Yang Sudah di Lakukan Ayah.....	85
Gambar 4.2.3.4 Hal yang Masih Belum Dilakukan Pada Orang Tua yang Dapat Mendukung Anak Sejahtera Secara Psikologis Menurut Ayah.....	87
Gambar 4.3.1 Perbandingan Antar Ibu dan Ayah.....	89
Gambar 4.3.2 Perbedaan Usia Orang Tua.....	91
Gambar 4.3.3 Perbedaan Antar Tingkat Pendidikan.....	93
Gambar 4.3.4 Perbedaan Antar Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja.....	95
Gambar 4.3.5 Perbedaan Jumlah Anak.....	97
Gambar 4.3.6 Perbedaan Pendapatan Orang Tua.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kesediaan

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian Gambaran Perilaku Pengasuhan Yang
Dapat Mendukung Kesejahteraan Pada Generasi Z Usia Prasekolah

