

DAFTAR ISI

COVER	
SURAT PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.1.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Komunikasi.....	17
2.2.1 Definisi Komunikasi.....	17
2.2.2 Fungsi Komunikasi.....	18
2.2.3 Tujuan Komunikasi.....	20
2.3 Komunikasi Persuasi.....	21
2.4 Komunikasi Kelompok.....	30
2.5 Komunitas.....	32
2.5.1 Pengertian Komunitas.....	32
2.6 Minat Belajar.....	35
2.6.1 Pengertian Minat Belajar.....	35
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Minat.....	38
2.6.3 Aspek-aspek Minat.....	39
2.6.4 Motivasi Belajar.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Paradigma Penelitian.....	42
3.2. Metode Penelitian.....	44
3.3 Subyek Penelitian.....	45
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1 Data Primer.....	48
3.4.2 Data Sekunder.....	50
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
4.1.1 Sejarah Komunitas Jendela.....	55
4.1.2 Komunitas Jendela Jakarta.....	59

4.1.3 Logo Komunitas Jendela Jakarta.....	60
4.1.4 Visi dan Misi Komunitas Jendela Jakarta	60
4.1.5 Program Kegiatan Komunitas Jendela Jakarta.....	61
4.1.6 Struktur Organisasi Komunitas Jendela Jakarta.....	63
4.1.6.1 Uraian Tugas dan Tanggung Jawab.....	66
4.2. Hasil Penelitian.....	75
4.2.1 Teknik Komunikasi Persuasif yang digunakan Oleh Relawan Komunitas Jendela Jakarta	77
4.2.1.1 Teknik Asosiasi.....	77
4.2.1.2 Teknik Integrasi.....	79
4.2.1.3 Teknik Ganjaran.....	81
4.2.1.4 Teknik Tataan.....	84
4.2.1.5 Teknik <i>Red-Herring</i>	86
4.2.2 Unsur-unsur yang dapat Membangun Motivasi Belajar Anak	88
4.3 Pembahasan.....	96
4.3.1 Penggunaan Teknik Komunikasi Persuasif dalam Upaya Membangun Minat Belajar Anak di Perpustakaan Manggarai..	96
4.3.1.1 Teknik Asosiasi.....	98
4.3.1.2 Teknik Integrasi.....	99
4.3.1.3 Teknik Ganjaran.....	101
4.3.1.4 Teknik Tataan.....	102
4.3.1.5 Teknik <i>Red-Herring</i>	103
4.3.2 Unsur-unsur yang Membangun Motivasi Belajar Anak di Perpustakaan Manggarai	104
4.3.2.1 TCita-cita Anak.....	104
4.3.2.2 Kemampuan Anak.....	105
4.3.2.3 Kondisi Fisik dan Psikologi Anak.....	105
4.3.2.4 Kondisi Lingkungan Anak.....	106
4.3.2.5 Upaya Relawan dalam Menerapkan Metode Pembelajaran	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	108
5.1 Kesimpulan.....	108
5.2 Saran.....	110
5.2.1 Saran Akademis.....	110
5.2.2 Saran Praktis	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	