



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK
YANG MENDORONG ANAK-ANAK SD
MENGGAANDRONGI FILM KARTUN
DI TELEVISI

UNIVERSITAS
TESIS
MERCU BUANA
Oleh

a world class university
Nama: Dian Andriany
NIM: 55210120093

UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
2015



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK
YANG MENDORONG ANAK-ANAK SD
MENGGAANDRONGI FILM KARTUN
DI TELEVISI

TESIS

UNIVERSITAS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Magister Ilmu Komunikasi

a world class university Oleh

Nama: Dian Andriany

NIM: 55210120093

UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
2015



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

1. Nama : Dian Andriany
2. NIM : 55210120093
3. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
4. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
5. Konsentrasi : Media dan Komunikasi Politik
6. Judul : Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mendorong
Anak-Anak SD Menggandrungi Film Kartun di
Televisi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 30 November 2015

a world class university

Pembimbing Utama

Dr. Amiruddin Saleh, MS

Pembimbing II

Dr. Heri Budianto, M.Si



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG

1. Judul : Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mendorong Anak-Anak SD Menggandrungi Film Kartun di Televisi
2. Nama : Dian Andriany
3. NIM : 55210120093
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Media dan Komunikasi Politik
7. Tanggal : 30 November 2015

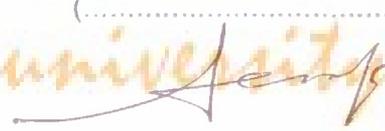
UNIVERSITAS

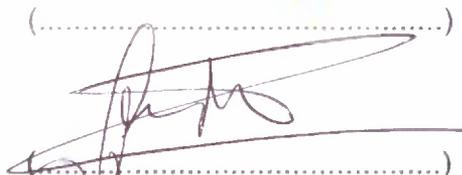
Jakarta, 30 November 2015

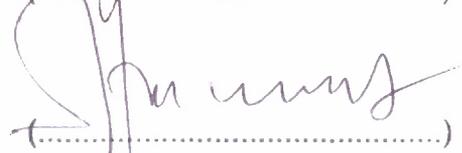
Mengetahui,

1. Ketua Sidang:
Dr. Nur Kholisoh, M.Si
2. Penguji Ahli:
Dr. Achmad Jamil, M.Si
3. Pembimbing I:
Dr. Amiruddin Saleh, MS
4. Pembimbing II:
Dr. Heri Budiarto, M.Si


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

1. Judul : Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mendorong Anak-Anak SD Menggandrungi Film Kartun di Televisi
2. Nama : Dian Andriany
3. NIM : 55210120093
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Media dan Komunikasi Politik
7. Tanggal : 30 November 2015

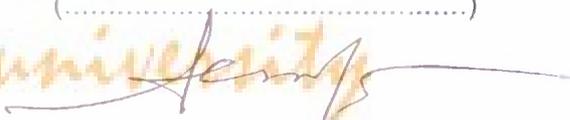
UNIVERSITAS

Jakarta, 30 November 2015

Mengetahui,

1. Ketua Sidang:
Dr. Nur Kholisoh, M.Si
2. Penguji Ahli:
Dr. Achmad Jamil, M.Si
3. Pembimbing I:
Dr. Amiruddin Saleh, MS
4. Pembimbing II:
Dr. Heri Budiarto, M.Si


(.....)


(.....)


(.....)


(.....)



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

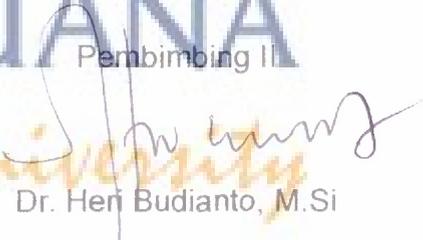
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

1. Judul : Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mendorong Anak-Anak SD Menggandrungi Film Kartun di Televisi
2. Nama : Dian Andriany
3. NIM : 55210120093
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Media dan Komunikasi Politik
7. Tanggal : 30 November 2015

Jakarta, 30 November 2015
Disetujui dan diterima oleh,

MERCU BUANA
UNIVERSITAS
a world class university

Pembimbing I : 
Dr. Amiruddin Saleh, MS

Pembimbing II : 
Dr. Heri Budianto, M.Si

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi



Dr. Nur Kholisoh, M.Si

PERNYATAAN

Judul : Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mendorong Anak-
Anak SD Menggandrungi Film Kartun di Televisi

Nama : Dian Andriany

NIM : 55210120093

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Media dan Komunikasi Politik

Tanggal : 30 November 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan dibimbing oleh Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 30 November 2015



Dian Andriany

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Shalawat dan salam selalu tercurah bagi nabi Muhammad SAW. Karena berkat rahmat dan ijin Allah, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mendorong Anak-Anak SD menggandrungi film kartun di Televisi.”

Penelitian ini berawal dari ketertarikan peneliti pada fenomena tayangan film kartun di televisi yang membuat kegandrungan pada anak-anak. Fenomena lain adalah muncul kekhawatiran para orang tua dan para pemerhati dunia pendidikan anak terhadap kondisi tersebut, karena dianggap film kartun di televisi berdampak negatif pada anak-anak.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa motivasi intrinsik yang mendorong anak-anak SD Negeri 4 Kenanga Cirebon menonton film kartun di televisi adalah menambah pengetahuan kategori tinggi, menambah informasi kategori tinggi, sebagai hiburan kategori tinggi, dan sebagai bersosialisasi kategori tinggi. Adapun motivasi ekstrinsik (daya tarik kategori tinggi, dukungan sajian kategori sedang dan dukungan lingkungan kategori sedang) tayangan film kartun yang menjadi pendorong bagi anak-anak tersebut menonton film kartun di televisi. Tingkat kegandrungan mereka menonton film kartun di televisi adalah dominan dan fanatisme dengan kategori sedang serta derajat meniru kategori tinggi. Terdapat pengaruh nyata antara motivasi intrinsik (kebutuhan pengetahuan, informasi, hiburan, bersosialisasi) terhadap kegandrungan mereka menonton film kartun di televisi. Terdapat pengaruh sangat nyata antara motivasi ekstrinsik (daya tarik, dukungan sajian, dukungan lingkungan) tayangan film kartun terhadap kegandrungan mereka menonton film kartun di televisi.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan ujian master (S2) pada bidang kajian Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Peneliti menyadari bahwa dengan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya tesis dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yang di antaranya:

Di Lingkungan Akademik:

1. Dr. Amiruddin Saleh, MS, selaku Pembimbing Utama yang telah memberi bimbingan, dukungan, dan kemudahan dalam menyusun tesis ini dengan begitu besar kepada peneliti.
2. Dr. Heri Budiarto, M.Si, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberi bimbingan, dukungan, masukan dan kemudahan dalam menyusun tesis ini.
3. Dr. Achmad Jamil, M.Si, selaku Dosen Penguji Ujian Sidang Tesis yang telah memberi masukan dan saran.
4. Dr. Nur Kholisoh, M.Si, selaku Ketua Ujian Sidang Tesis dan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta.
5. Dr. Henny Gusfa, M.M, selaku Sekretaris Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta.
6. Kepada seluruh dosen dan staf sekretariat pascasarjana M.Kom yang tidak disebut satu per satu, terima kasih atas bantuan dan perhatiannya.

Di lingkungan non-akademik:

1. Kedua orang tuaku, Hj. Nurhayati dan Bapa Achmad Santoso yang selalu memberi doa, cinta, kasih sayang yang besar dan tulus.

2. Suamiku tercinta, Jaelani A.M. yang selalu memberi cinta kasih sayangnya, memotivasi dan mendampingi selama ini.
3. Putra dan putriku, Belimbing Salima Kamal, Elok Umbrella, Queen Olivia Azizy dan Edward J. Said yang menjadi inspirasi dan penyemangat hidupku, terima kasih nak telah sabar mendukung mommy.
4. Emak Ida dan Mamang Ali yang selalu berdoa, mendorong dan menyayangi penulis.
5. Keluarga besarku: my brother Budi Srisno Santoso, Yona Fatun, Nilam Sela Pandan, Achmad Riadi sekeluarga, Andi Riawan sekeluarga, Agung Maulana, Ang Mu sekeluarga, Bush & Asih, Ikho sekeluarga, Inaro & Eka, kembar Hasan Ali Mandegar dan Husain ali, Acink Seikko, Idrees Jamel yang selalu merawat komputerku, Hasseim Ali. Terima kasih atas cinta dan doa kalian semua.
6. Teman-temanku: mbak Ika NM, Dina S. Effendie, mbak Endah Fantini, Ananta, Zulkarnain, Firdaus, Hoe Yoo Jung Korea, Hannes Oey, Iqbal Ambon, Farid Bima NTB, Haris Cijantung, Epoy, Dhini, Billy, Oky, Ahmadi, Yosua, Aprizal, Mbak Ning, Udin Kalimantan, Tatang, Pak Beben, Prada, Rini, Mustofa, Nace, Hary, Enmar, Fauziah, Pak Mukarto, Pak Idih Mahmud, Khaerudin, dan Robinson Lampung.

Akhir kata peneliti menyadari tesis ini jauh dari sempurna sehingga berharap saran dan kritiknya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat terus dikembangkan oleh para peneliti selanjutnya.

Jakarta, 30 Nopember 2015

Dian Andriany

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| PENGESAHAN-PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| | |
| BAB I . PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | |
| 1 | |
| 1.2 Perumusan dan Identifikasi Masalah..... | |
| 6 | |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | |
| 9 | |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis..... | 10 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis..... | 10 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS | |
| 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu..... | 11 |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| 2.2 | Komunikasi Massa..... | 21 |
| 2.3 | Media Massa dan Pengaruhnya terhadap Khalayak serta Teori <i>Uses and Gratifications</i> | 21 |
| 2.4 | Televisi, Anak-Anak, dan Film Kartun..... | 26 |
| 2.5 | Aspek Psikologis Anak-Anak: Perkembangan dan Pembentukan Pribadi..... | 32 |
| 2.5.1 | Anak-Anak dan Perkembangan Kepribadian..... | 34 |
| 2.5.2 | Fase-Fase Perkembangan Anak..... | 36 |
| 2.5.2.1 | Teori Mula-Mula: Membahas Masa Perkembangan Anak..... | 37 |
| 2.5.2.2 | Perkembangan dalam Masa Anak Sekolah Dasar..... | 41 |
| 2.6 | Motivasi dan Tingkah Laku Manusia..... | 45 |
| 2.6.1 | Pengertian: Motivasi dan Motif..... | 45 |
| 2.6.2 | Penggolongan Motivasi..... | 47 |
| 2.7 | Kerangka Pemikiran..... | 51 |
| 2.8 | Hipotesis Penelitian..... | 60 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | | |
| 3.1 | Obyek Penelitian..... | 61 |
| 3.2 | Metode Penelitian..... | 62 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel..... | 63 |
| 3.3.1 | Populasi Penelitian..... | 65 |
| 3.3.2 | Sampel Penelitian..... | 66 |
| 3.4 | Definisi Konsep..... | 67 |
| 3.5 | Operasionalisasi Variabel..... | 69 |
| 3.6 | Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 70 |
| 3.7 | Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 73 |

| | | |
|-----|---------------------------|----|
| 3.8 | Teknik Analisis Data..... | 75 |
|-----|---------------------------|----|

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.1 | Gambaran Umum SD Negeri 4 Kenanga Cirebon..... | 78 |
| 4.1.1 | Sejarah, Visi dan Misi..... | 78 |
| 4.1.2 | Sumber Daya Manusia..... | 80 |
| 4.1.3 | Proses Pengelolaan Anak-Anak SD Negeri 4 Kenanga..... | 80 |
| 4.1.4 | Kondisi Sosial Ekonomi SD Negeri 4 Kenanga..... | 83 |
| 4.2 | Karakteristik Responden..... | 85 |
| 4.2.1 | Jenis Kelamin Responden..... | 87 |
| 4.2.2 | Alat Transportasi ke Sekolah..... | 88 |
| 4.2.3 | Pekerjaan Orang Tua Responden..... | 90 |
| 4.2.4 | Jenis Film Kartun..... | 93 |
| 4.2.5 | Kepemilikan Benda Bergambar Tokoh Film Kartun..... | 95 |
| 4.2.6 | Banyaknya Film Kartun yang Ditonton Anak-Anak..... | 97 |
| 4.3 | Motivasi Intrinsik..... | 102 |
| 4.3.1 | Kebutuhan Pengetahuan..... | 103 |
| 4.3.2 | Kebutuhan Informasi..... | 105 |
| 4.3.3 | Kebutuhan Hiburan..... | 105 |
| 4.3.4 | Kebutuhan Bersosialisasi..... | 106 |
| 4.4 | Motivasi Ekstrinsik..... | 108 |
| 4.4.1 | Daya Tarik Tayangan Film Kartun..... | 109 |
| 4.4.2 | Dukungan Sajjian Tayangan Film Kartun..... | 110 |
| 4.4.3 | Dukungan Lingkungan..... | 111 |
| 4.5 | Kegandrungan Anak-anak SD terhadap Film Kartun..... | 112 |
| 4.5.1 | Dominasi Menonton..... | 113 |
| 4.5.2 | Perilaku Fanatisme dalam Kepemilikan Benda Koleksi..... | 113 |

| | |
|--|-----|
| 4.5.3 Derajat Meniru..... | 114 |
| 4.6 Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Kegandrungan Anak-Anak SD Negeri 4 Kenanga Menonton Film Kartun di Televisi..... | 115 |
| 4.7 Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Kegandrungan Anak-Anak SD Negeri 4 Kenanga Menonton Film Kartun di Televisi..... | 127 |
| 4.8 Rangkuman..... | 147 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 149 |
| 5.2 Saran..... | 150 |
| DAFTAR PUSTAKA | 152 |
| LAMPIRAN | 159 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 168 |

