



Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Broadcasting
Yunita Sari
44117120008

Pengaruh Tayangan Video Animasi Siaga Tsunami Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana di Sekolah Dasar Negeri Cigondang 01 Pandeglang
Bibliografi : 5 Bab + 127 Hal + Lampiran + 28 Buku + 8 Internet

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara yang terletak pada “Cincin Api Pasifik” atau Ring of Fire on Pacific Rims. Pemerintah membentuk Badan Nasional Penanggulangan Bencana yang memiliki tugas salah satunya memberikan edukasi tentang kesiapsiagaan bencana. Salah satu media yang cukup relevan dalam menumbuhkan rasa kesiapsiagaan adalah dengan video animasi.

Penelitian ini menggunakan metode *true eksperimental*, dengan desain penelitian *pretes-posttest control group design*. Sampel penelitian ini adalah kelas IV, V, dan VI dipilih dengan random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner. Data dianalisis dengan cara statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh tayangan video animasi siaga tsunami terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana di sekolah dasar negeri Cigondang 01 Pandeglang. Hal ini terbukti dari hasil *independent sample t-test* pada tabel yang menunjukkan bahwa antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen diperoleh signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : Kesiapsiagaan, Tsunami, Video Animasi, True Eksperimental



Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Broadcasting
Yunita Sari
44117120008

Pengaruh Tayangan Video Animasi Siaga Tsunami Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana di Sekolah Dasar Negeri Cigondang 01 Pandeglang
Bibliografi : 5 BaB + 127 Hal + Lampiran + 28 Buku + 8 Internet

ABSTRACT

Indonesia is a country located in the "Pacific Ring of Fire" or the Ring of Fire on Pacific Rims. The government established the National Disaster Management Agency which has the task of providing education about disaster preparedness. One of the media that is quite relevant in fostering a sense of preparedness is with animated videos.

This study uses a true experimental method, with a pretest-posttest control group design research design. The sample of this research is class IV, V, and VI selected by random sampling. Data collection was carried out using a questionnaire. Data were analyzed by descriptive statistics.

The results showed that there was an effect of the tsunami alert video animation on the knowledge of disaster preparedness in Cigondang 01 Pandeglang public elementary school. This is evident from the results of the independent sample t-test in the table which shows that between the control group and the experimental group, a significance level of 0,000 is obtained which is smaller than the significance level of less than 0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Preparedness, Tsunami, Animated Video, True Experimental