



**HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT DAN
LEARNING AGILITY PADA ANGGOTA POLRI YANG BERDINAS DI
POLDA METRO JAYA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:
UNIVERSITAS

MOHAMAD RAHMAT
46115120033
MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2021

**HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT DAN
LEARNING AGILITY PADA ANGGOTA POLRI YANG BERDINAS DI
POLDA METRO JAYA**

MOHAMAD RAHMAT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan Psychological Empowerment dan Learning Agility pada anggota Polri di Polda Metro Jaya. Responden dalam penelitian ini berjumlah 228 orang personil Polda Metro Jaya yang tersebar dalam 11 satuan kerja operasional. Pengukuran Psychological Empowerment menggunakan alat ukur Psychological Empowerment Scale (Spreitzer, 1995). Sedangkan pengukuran. Dan pengukuran Learning Agility menggunakan alat ukur yang diadaptasi dari De Meuse tahun 2017. Pada penelitian ini menggunakan software SPSS versi 26 dengan menggunakan analisis korelasi spearman. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara Psychological Empowerment dengan Learning Agility pada anggota Polri di Polda Metro Jaya ($r = 0,262$; $sig = 0.000$).

Kata kunci : Learning Agility, Psychological Empowerment, Polda Metro Jaya

RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT AND LEARNING AGILITY IN POLICE OFFICER AT POLDA METRO JAYA

MOHAMAD RAHMAT

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between Psychological Empowerment and Learning Agility in police officer at Polda Metro Jaya. Respondents in this study amounted to 228 Polda Metro Jaya personnel spread over 11 operational work units. Psychological Empowerment measurement using the Psychological Empowerment Scale measuring instrument (Spreitzer, 1995). While measurement. And the measurement of Learning Agility uses a measuring tool adapted from De Meuse in 2017. In this study using SPSS version 26 software using Spearman correlation analysis. The results showed that there was a significant positive relationship between Psychological Empowerment and Learning Agility in police officer at Polda Metro Jaya ($r = 0.262$; $sig = 0.000$).

Keywords: Learning Agility, Psychological Empowerment, Polda Metro Jaya

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara *Psychological Empowerment* dan *Learning Agility*

Pada Anggota Polri yang Berdinas di Polda Metro Jaya

Nama : Mohamad Rahmat

NIM : 46115120033

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 18 Mei 2021

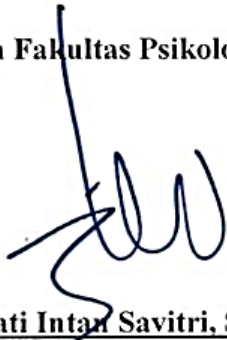
Pembimbing,



Irma Himmatul Alivvah, M.Psi., Psikolog

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si Irma Himmatul Alivvah, M.Psi., Psikolog

PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas akhir yang berjudul “Hubungan Antara *Psychological Empowerment* dan *Learning Agility* Pada Anggota Polri yang Berdinas di Polda Metro Jaya”, telah diajukan dalam Sidang tugas akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada hari Selasa, 18 Mei 2021. Tugas akhir ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Sidang Tugas Akhir

Penguji I



Popi Avati, M.Psi., Psikolog

Penguji II



Dr. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Rahmat

NIM : 46115120033

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara *Psychological Empowerment* dan *Learning Agility* pada Anggota Polri yang Berdinasi di Polda Metro Jaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Tugas Akhir ini berdasarkan hasil kerja, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik dalam penyusunan dan pembuatan laporan yang tercantum sebagai bagian dari Tugas Akhir ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain.

Jakarta, 18 Mei 2021



Mohamad Rahmat

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan, kemudahan kekuatan dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Hubungan Antara Psychological Empowerment dan Learning Agility Pada Anggota Polri yang Berdinas di Polda Metro Jaya “ tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta. Dalam penyusunan tugas akhir ini penulis merasa bersyukur atas segala bantuan, dukungan dan bimbingan dari seluruh pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir dengan baik. Oleh karena itu penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan, Wakil Dekan, Sekertaris Program Studi Psikologi, seluruh Staff Pengajar dan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini.
2. Ibu Irma Himmatul Aliyyah, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi dan Dosen Pembimbing tugas akhir penulis yang telah memberikan semangat, ilmu, bimbingan dan dukungan yang luar biasa kepada penulis dari perencanaan hingga penyusunan tugas akhir ini.
3. Ibu Sri Wahyuning Astuti, S.Psi, M.Ikom. dan Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, M.Psi., Ph.D. yang telah memberikan waktu, dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

4. Orang Tua dan Adik Penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan baik.
5. Sahabat penulis di dalam WAG “UHUI Fisabilillah” yang selalu memberikan dukungan dan yang selalu ada baik dalam senang maupun susah kepada penulis.
6. Teman – Teman di Universitas Mercu Buana Jakarta Kampus Menteng.

Tugas akhir ini sesungguhnya masih memiliki kekurangan, yang mana disebabkan oleh keterbatasan dari penulis. Sehingga perlu diadakannya perbaikan dan peningkatan kedepannya pada penelitian serupa dimasa yang akan datang. Semoga penelitian pada tugas akhir ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi pembacanya, tetapi juga bagi seluruh kalangan, dan akhir kata ini semoga kita semua selalu diberikan kesehatan, kelancaran dan kemudahan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Jakarta, 18 Mei 2021

Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Mohamad Rahmat

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II	10
2.1 Learning Agility	10
2.1.1 Definisi Learning Agility	10
2.1.2 Aspek-Aspek Learning Agility (Dimensi)	12
2.1.3 Faktor mempengaruhi Learning Agility	13
2.2 Psychological Empowerment	14

2.2.1 Definisi Psychological Empowerment	14
2.2.2 Aspek-Aspek Psychological Empowerment	17
2.3 Penelitian Terdahulu.....	19
2.4 Kerangka Berfikir.....	23
2.5 Hipotesa Penelitian.....	25
BAB III	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2. Definisi Operasional.....	26
3.2.1 Psychological Empowerment.....	27
3.2.2 Learning Agility	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Teknik Sampling	29
3.5 Tehnik Pengumpulan Data Sekunder	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Psychological Empowerment.....	31
3.6.2 Learning Agility	32
3.7 Validitas dan Reliabilitas.....	34
3.7.1 Validitas.....	34
3.7.2 Reliabilitas.....	34
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.8.1 Uji Normalitas	36
3.8.2 Uji Homogenitas.....	36

3.8.3 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV	37
4.1. Karakteristik Responden	37
4.1.1 Diskripsi Umum Responden	37
4.1.2 Jenis Kelamin	37
4.1.3 Usia.....	38
4.1.4 Tingkat Kepangkatan	39
4.1.5 Satuan Kerja	40
4.1.6 Masa Dinas	41
4.1.7 Status Pernikahan	42
4.1.8 Tingkat Pendidikan.....	42
4.2 Analisa Data	43
4.2.1 Analisa Deskriptif.....	43
4.2.1.1 Psychological Empowerment.....	44
4.2.1.2 Learning Agility	45
4.3 Uji Asumsi Klasik	46
4.3.1 Uji Normalitas	46
4.3.2 Uji Homogenitas.....	47
4.4 Uji Hipotesis.....	48
4.4.1 Uji Korelasi.....	48
4.4.2 Matrix Korelasi Antar Dimensi.....	49
4.5 Analisis Tambahan	52
4.5.1 T-Test Jenis Kelamin.....	52
4.5.2 Anova Usia	53

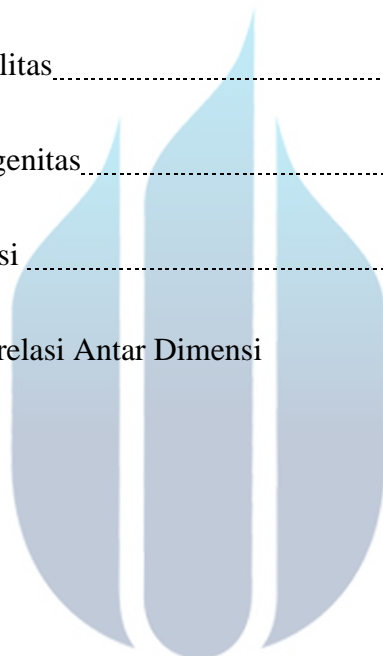
4.5.3 Anova Tingkat Kepangkatan.....	53
4.5.4 Anova Satuan Kerja.....	54
4.5.5 Anova Masa Dinas	54
4.5.6 Anova Status Pernikahan.....	54
4.5.7 Anova Tingkat Pendidikan.....	55
4.6 Pembahasan	55
BAB V.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Keterbasan Penelitian.....	61
5.3 Saran Penelitian.....	62
5.3.1 Saran Teoritis	62
5.3.2 Saran Praktis.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Penelitian Lainnya.....	32
TABEL 3.1 Jumlah riil personil Polda Metro Jaya.....	42
TABEL 3.2 rumus alokasi proportional.....	45
TABEL 3.3 Nilai Indeks Diskriminasi Item.....	47
TABEL 3.4. Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	48
TABEL 3.5 Distribusi Item-item learning agility.....	49
TABEL 3.6 Distribusi Item-item Psychological Empowerment.....	52
TABEL 3.7 Distribusi aitem skala learning agilty.....	57
TABEL 3.9 Distribusi item empirik skala Psychological Empowerment.....	59
TABEL 3.10 Reliabilitas.....	61
TABEL 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	63
TABEL 4.2. Distribusi Usia.....	64
TABEL 4.3 Distribusi Tingkat Kepangkatan.....	65
TABEL 4.4 Distribusi Satuan Kerja.....	66
TABEL 4.5 Distribusi Masa Dinas.....	68
TABEL 4.6 Distribusi Status Pernikahan.....	68

TABEL 4.7 Distribusi Pendidikan Terakhir.....	69
TABEL 4.8 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik.....	70
TABEL 4.9 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik PE.....	71
TABEL 4.10 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik LA.....	72
TABEL 4.11 Uji Normalitas.....	72
TABEL 4.12 Uji Homogenitas.....	74
TABEL 4.12 Uji Korelasi.....	75
TABEL 4.13 Matrix Korelasi Antar Dimensi.....	76



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A