

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Pengalaman Dan Pelatihan Auditor Terhadap Kualitas Audit Dengan Etika Sebagai Variabel Moderasi Dan Independensi Sebagai Variabel Mediasi pada Auditor Pemerintah yang bekerja di Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling dengan metode survey kuesioner terhadap 63 Auditor di Lingkungan Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pengukuran variabel dengan skor 1-5, dimulai dari Sangat Sering sampai dengan Sangat Tidak Pernah. Metode analisa menggunakan Uji Asumsi Klasik, Uji Regresi Linier Berganda serta Uji menggunakan Moderating dan Intervening. Seluruh variabel bebas yang terdiri dari Pengalaman Auditor, Pelatihan Auditor, Etika Auditor dan Independensi Auditor memiliki pengaruh signifikan terhadap kualitas audit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman dan pelatihan saja tidak cukup menghasilkan laporan audit yang berkualitas tanpa diimbangi dengan sikap etika dan independensi yang tinggi, dari hasil penelitian ini ini diharapkan agar auditor di Inspektorat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dapat meningkatkan sikap independensi dan etika dalam penugasan audit karena dengan meningkatkan sikap independensi dan etika dalam melakukan tugas audit hal tersebut akan dapat meningkatkan hasil audit yang lebih baik dibandingkan dengan tidak adanya sikap independen dan etika dalam penugasan audit

Kata Kunci : Pengalaman Auditor, Pelatihan Auditor, Etika, Independensi dan Kualitas Audit

MERCU BUANA

ABSTRACT

This study aims to analyze the Effect of Auditor Experience and Training on Audit Quality with Ethics as the Moderation Variables and Independence as the Variable Mediation- at Government Auditors of Inspectorate General of Ministry of Education and Culture. The data collected in this research using sampling technique with questionnaire survey method to 63 Auditors of Inspectorate General of Ministry of Education and Culture. Variable Measurements with a score range of 1-5, starting from Very Often to Never. Analysis method using Classic Assumption Test, Multiple Linear Regression Test and Test using Moderating and Intervening. All independent variables consisting of Auditor Experience, Auditor Training, Auditor Ethics and Auditor Independence have a significant influence on audit quality. The result shows that experience and training are not enough to produce good audit reports instead balanced by high ethical and independence attitudes. From this results, the auditors of The Inspectorate General of The Ministry of Education and Culture are expected can improve their attitude of independence and ethics in the audit assignment. As increasing the independence and ethical attitude in performing the audit task, it will be able to improve the audit results better than the absence of independent and ethical attitudes in the audit assignment.

Keywords: Auditor Experience, Auditor Training, Ethics, Independence and Quality Audit

