

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh jenis kelamin, usia, tahun masuk (angkatan), IPK, tempat tinggal, tingkat pendidikan orang tua, dan tingkat pendapatan orang tua terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 1.068 mahasiswa Manajemen S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Aktif Semester Ganjil Tahun 2019/2020. Sampel yang dipergunakan adalah sebanyak 91 mahasiswa, dihitung berdasarkan rumus Slovin. Metode penarikan sampel menggunakan *proportionate stratified sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode survei, dengan instrumen penelitian adalah kuesioner. Metode analisis data menggunakan Regresi Logistik Biner. Penelitian ini membuktikan bahwa IPK dan tingkat pendidikan orang tua berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa. Jenis kelamin, usia, tahun masuk (angkatan), tempat tinggal dan tingkat pendapatan orang tua tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa.

Kata Kunci : Jenis Kelamin, Usia, Tahun Masuk (Angkatan), IPK, Tempat Tinggal, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Tingkat Pendapatan Orang Tua, Literasi Keuangan Mahasiswa.



## ABSTRACT

*This study aims to analyze the influence of gender, age, class rank, GPA, place of residence, parents education, and parents income on the level of financial literacy. Population in this research is 1.068 Management S1 students of Faculty Economy and Business Mercu Buana University, in the even semester of the academic year of 2019/2020. The sample used is 91 students, calculated based on Slovin formula. The sampling method uses proportionate stratified sampling. The methods of data collection using survey, method with research instrument is a questionnaire. The data analysis method using Binary Logistic Regression. This study proves that GPA and parents education has a significant impact on the level financial literacy. Gender, age, class rank, place of residence, and parents income has no significant effect on the level financial literacy.*

*Keywords : Gender, Age, Class Rank, GPA, Place of Residence, Parents education, Parents income, Financial Literacy.*

