

LAMPIRAN



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KUESIONER PENELITIAN

a. Umum

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi, disiplin,kepuasan kerja terhadap kinerja guru. Beberapa pertanyaan bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja guru sebagai pribadi,beberapa pertanyaan bertujuan mengetahui disiplin dan kepuasan kerja seluruh guru dan karyawan secara umum. Dalam kedua hal ini, Guru dan Karyawan secara umum. Dalam hal ini, Guru dan Karyawan diminta untuk mengutarakan apa apa adanya, yaitu apa yang sebenarnya terjadi.

Pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini hanya semata-mata untuk data penelitian dala rangka penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Kepuasan kerja Terhadap Kinerja Guru dan Karyawan di SMK Duta Mas Jakarta” pada Program Magister Teknik Industri Universitas Mercu Buana. Yang nantinya diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat, baik untuk pihak Universitas, Manajemen sekolah, guru dan karyawan tentunya.

b. Identitas Responden

Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan

Umur :

Status : Menikah Belum menikah

Pendidikan : < SLTA D3 S1 S2

Lama Bekerja : < 5 tahun 11 – 15 Tahun

5 – 10 Tahun Lebih dari 15 Tahun

Isilah kuesioner ini sesuai dengan penilaian anda dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia :

Pilihan Jawaban untuk bagian Pertanyaan

- “ STS” = Sangat Tidak Setuju dengan nilai (1)
 “ TS “ = Tidak Setuju dengan nilai (2)
 “ N “ = Netral dengan nilai (3)
 “ S “ = Setuju dengan nilai (4)
 “ SS “ = Sangat Setuju dengan nilai (5)

1. Motivasi (X1)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	Gaji yang saya terima saat ini tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan saya					
2	Pihak sekolah memberikan tunjangan makanan / minuman					
3	Pihak sekolah memiliki waktu istirahat yang cukup					
4	Pihak sekolah memiliki standar jam kerja yang mendukung pekerjaan saya					
5	Sekolah memiliki jaminan keamanan yang memadai					
6	Fasilitas kerja yang ada mendukung pekerjaan saya					
7	Pekerjaan saya tidak memberikan jaminan kesehatan					
8	Sekolah memberikan Jaminan yang pasti					
9	Imbalan berupa bonus yang diberikan sekolah cukup adil					
10	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja dan atasan saya					
11	Saya ikut serta dalam seluruh kegiatan soaial sekolah					

12	Hasil kerja saya selalu mendapatkan pujian dari pimpinan saya					
13	Saya selalu mendapatkan penghargaan atas prestasi kerja saya					
14	Saya tidak dilibatkan dalam pembuatan keputusan oleh atasan saya					
15	Saya diikut sertakan dalam kegiatan-kegiatan penting sekolah					

2. Disiplin (X2)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya memasuki kelas untuk mengajar tepat pada jam yang telah menjadi aturan disekolah.					
2	Tiap bulannya saya tidak masuk kelas lebih dari 4 kali.					
3	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan batas waktu yang telah ditetapkan.					
4	Saya bersedia memperbaiki jika fasilitas/peralatan sekolah mengalami kerusakan.					
5	Saya terkadang merasa kesulitan dalam menggunakan dan mengoperasikan peralatan yang ada.					
6	Saya memahami peraturan kerja disekolah					
7	Saya harus pulang dari sekolah sesuai dengan jam kerja					
8	Saya selalu menggunakan seragam kerja					

	sesuai dengan harinyang telah ditentukan					
9	Saya bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaan					
10	Saya harus bersedia dikenakan sangsi sesuai dengan peraturan jika melanggar peraturan tersebut					
11	Saya selalu bekerja sesuai dengan prosedur atau metode kerja yang telah ditetapkan					
12	Prestasi kerja yang telah dicapai selama ini berkat kerja keras dan tanggung jawab yang saya miliki.					
13	Saya berdedikasi tinggi dan bertanggung jawab terhadap tugas yang harus diselesaikan.					
14	Saya bertanggung jawab atas tugas dari atasan dan bersedia menerima kritik dari siapapun dan mengevaluasi diri.					
15	Prosedur kerja yang ditetapkan oleh sekolah tidak menghambat saya dalam bekerja					

3. Kepuasan (Y1)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	Setiap tugas yang diberikan kepada saya, dapat diselesaikan secara baik menimbulkan rasa puas					
2	Dalam memberikan tugas kepada saya, atasan berlaku adil					

3	Sapaan atasan pada saya memberikan perasaan puas pada diri saya					
4	Tugas yang diberikan pada saya sesuai dengan keahlian dan pengalaman saya					
5	Saya diberi tugas karena saya diakui mampu oleh atasan					
6	Disiplin kerja yang ditanamkan dalam penyelesaian setiap tugas membuat saya puas					
7	Saya punya minat yang besar untuk menjadi guru disekolah ini karena ingin mengabdikan					
8	Saya bekerja dengan sungguh – sungguh, karena ini menjadi kebiasaan saya					
9	Dalam meningkatkan kemampuan saya, atasan menawarkan pelatihan					
10	Status sebagai guru merupakan tugas mulia dimata masyarakat					
11	Sebagai guru saya memperoleh pendapatan yang belum memadai					
12	Pekerjaan yang sesuai dengan keahlian saya akan memberikan kenikmatan tersendiri bagi saya					
13	Atasan selalu mendukung setia pada peluang untuk promosi					
14	Saya menjadi guru karena saya butuh					
15	Kebijakan yang dijalankan oleh pemimpin cukup adil bagi saya					

4. Kinerja (Y2)

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mencantumkan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kompetensi yang diharapkan					
2	Saya memilih materi pokok pembelajaran sesuai kompetensi yang ditetapkan					
3	Saya menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok pembelajaran					
4	Saya menentukan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pokok pembelajaran					
5	Saya membuat bentuk penilaian yang tepat sesuai materi pokok pembelajaran					
6	Saya benar-benar menguasai materi pelajaran yang saya ajarkan					
7	Dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), saya mempunyai strategi dan pendekatan yang sesuai agar berhasil mencapai tujuan					
8	Saya menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran yang ada disekolah					
9	Saya mampu menumbuhkan minat dan partisipasi aktif siswa terhadap pelajaran					
10	Saya mahir dalam menghubungkan materi pelajaran dengan Pendidikan budi pekerti, lingkungan hidup dan pengembangan life skill siswa					
11	Saya memantau perkembangan dan kemajuan siswa selama proses KBM berlangsung					

12	Saya memiliki keterampilan yang tepat dalam melaksanakan evaluasi, sehingga akan diperoleh hasil tentang kompetensi siswa dengan tepat					
13	Selama proses KBM saya selalu melakukan proses penilaian terhadap siswa					
14	Pelaksanaan evaluasi bagi siswa saya lakukan dalam bentuk lisan dan tertulis					
15	Saya melakukan penilaian sesuai dengan materi yang disampaikan					



UNIVERSITAS
MERCU BUANA