

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	i
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Dan Perumusan Masalah	14
1.2.1. Identifikasi Masalah	14
1.2.2. Rumusan Masalah	15
1.3. Maksud Dan Tujuan Penelitian	16
1.3.1 Maksud Penelitian	16

1.3.2. Tujuan Penelitian	16
1.4. Manfaat Dan Kegunaan Penelitian	17
1.4.1. Manfaat Penelitian	17
1.4.2 Kegunaan Penelitian	17

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN

HIPOTESIS	19
2.1. Penelitian Terdahulu	19
2.2. Teori Dan Konseptual	45
2.2.1. Tradisi Sosiopsikologis	46
2.2.2. Teori Psikologi Kognitif	48
2.2.3. Teori Stimulus Organisme Respon	49
2.3. Pengetahuan Lingkungan	50
2.4. Kepribadian	53
2.5. Kemampuan Berkomunikasi	59
2.6. Model Komunikasi Heuristik Dan Sistematis	66
2.7. Pemrosesan Pengetahuan Lingkungan, Kepribadian, dan Kemampuan Komunikasi Melalui Heuristik Model dikaitkan dengan teori psikologi kognitif	75
2.7.1 . Hubungan Pengetahuan Lingkungan Dengan Heuristik Model	76

2.7.2 . Hubungan Kepribadian Dengan Heuristik Model.....	77
2.7.3 . Hubungan Kemampuan Komunikasi Dengan Heuristik Model	87
2.8. Pemrosesan Pengetahuan Lingkungan, Kepribadian, dan Kemampuan Komunikasi Melalui Sistematis Model	82
2.8.1 . Hubungan Pengetahuan Lingkungan Dengan Sistematis Model	83
2.8.2 . Hubungan Kepribadian Dengan Sistematis Model	84
2.8.3 . Hubungan Kemampuan Komunikasi Dengan Sistematis Model	85
2.9. Sikap Kepedulian Lingkungan	86
2.10 Kerangka Teoritik	94
2.10.1 Hubungan Sikap Kepedulian Lingkungan Dengan Pengetahuan Lingkungan	94
2.10.2 Hubungan Sikap Kepedulian Lingkungan Dengan Kepribadian	96
2.10.3 Hubungan Sikap Kepedulian Lingkungan Dengan Kemampuan Komunikasi	99
2.11.Kerangka Berfikir	100
2.12.Hipotesis Penelitian	101
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	103
3.1.Paradigma Penelitian	103

3.2. Waktu Dan Tempat Penelitian	104
3.3. Metode Penelitian Dan Design Penelitian	104
3.4. Metode Penelitian	106
3.4.1 Proses Penelitian	107
1. Metode Heuristik	108
2. metode Sistematis	110
3. Pemilihan Responden	112
4. Proses Penayangan Audio – Visual	113
3. Pengisian Kuis	113
3.5. Variabel Penelitian	113
3.5.1. Variabel Endogen	113
3.5.2. Variabel Eksogen	114
1. Variabel pengetahuan lingkungan (X1)	114
2. Variabel kepribadian (X2)	115
3. Variabel Kemampuan Berkomunikasi (X3)	115
3.5.3. Variabel moderator (Z)	115
3.6. Definisi Operasional	117
3.6.1 Pengetahuan Lingkungan	118
3.6.2 Kepribadian	120
3.6.3 Kemampuan Berkomunikasi	122
3.6.4 Heuristik dan Sistematis	125
3.6.5 Kepedulian Lingkungan	128

3.7. Definisi Konsep.....	130
3.8. Populasi Dan Sample Penelitian	131
3.8.1.Populasi	131
3.8.2.Sampel	131
3.9. Metode Pengumpulan Data	132
1. Penelitian Kepustakaan (Library Research)	132
2. Penelitian Lapangan	133
3.10. Jenis dan Sumber Data	133
1. Data primer	133
2. Data sekunder	133
3.11. Teknik Analisis Data	133
3.12. Metode Analisis Data	135
3.12.1. Analisis Deskriptif	135
3.12.2. Uji Instrument	136
1. Uji Validitas	136
2. Uji Realibilitas	136
3.13. Uji Asumsi Klasik	137
3.13.1. Uji Normalitas	137
3.13.2. Uji Homogenitas	138
3.14. Uji Analisis Hasil Dan Hipotesis	138
3.14.1. Analisis Hasil Uji Regresi Linier Dengan Moderating Regresi Analysis (MRA)	138

3.14.2 Pengujian Hipotesis	140
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	143
4.1. Profil Sekolah	143
4.2. Hasil Penelitian	145
4.2.1. Hasil Penyebaran Kuisisioner	145
4.3. Metode Analisis Data	146
4.3.1. Uji Instrument	146
4.3.2. Uji Realibilitas 1505.	
4.4. Uji Asumsi Klasik	151
4.4.1. Uji Normalitas	151
4.4.2. Uji Homogenitas	151
4.5. Analisis Deskriptif	154
4.6. Pengolahan Data	155
4.6.1. Distribusi Frekuensi	156
4.6.1.1. Skor Data Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan Pada Kelas IPS	156
4.6.1.2. Skor Data Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan Pada Kelas IPA	158
4.6.1.3. Skor Data Distribusi Frekuensi Kepribadian Pada Kelas IPS	159
4.6.1.4. Skor Data Distribusi Frekuensi Kepribadian Pada Kelas	

IPA	161
4.6.1.5. Skor Data Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Pada Kelas IPS	163
4.6.1.6. Skor Data Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Pada Kelas IPA	164
4.6.1.7. Skor Data Distribusi Frekuensi Kepedulian Lingkungan Pada Kelas IPS	167
4.6.1.8. Skor Data Distribusi Frekuensi Kepedulian Lingkungan Pada Kelas IPA	168
4.6.1.9. Skor Data Distribusi Frekuensi Variabel Heuristik Pada Kelas IPS	170
4.6.1.10. Skor Data Distribusi Frekuensi Variabel Sistematis Pada Kelas IPA	172
4.7. Pengujian Hipotesis	176
4.7.1. Sikap Kepedulian Lingkungan Kelas IPS Lebih Tinggi Dari Kelas IPA	176
4.7.2. Uji Moderasi Variabel Heuristik (Z1) Variabel Pengetahuan Lingkungan (X1) – Sikap Kepedulian Lingkungan (Y) Kelas X IPS	176
4.7.3. Uji Moderasi Variabel Sistematis (Z2) Variabel Pengetahuan Lingkungan (X1) – Sikap Kepedulian	

Lingkungan (Y) Kelas X IPA	180
4.7.4. Uji Moderasi Variabel Heuristik (Z1) Variabel Kepribadian (X2) – Sikap Kepedulian Lingkungan (Y) Kelas X IPS	184
4.7.5. Uji Moderasi Variabel Sistematis (Z2) Variabel Kepribadian (X2) – Sikap Kepedulian Lingkungan (Y) Kelas X IPA	188
4.7.6. Uji Moderasi Variabel Heuristik (Z1) Variabel Kemampuan Komunikasi (X3) – Sikap Kepedulian Lingkungan (Y) Kelas X IPS	192
4.7.7. Uji Moderasi Variabel Sistematis (Z2) Variabel Kemampuan Komunikasi (X3) – Sikap Kepedulian Lingkungan (Y) Kelas X IPA	196
4.8. Pembahasan Dan Interpretasi	202
4.8.1. Model Heuristik Dan Sistematis Tidak Mampu Menjadi Penghubung Antara Pengetahuan Lingkungan Dalam Membangun Sikap Kepedulian Lingkungan	202
4.8.2. Kepribadian Yang Dipengaruhi Oleh Model Heuristik Dan Sistematis Mampu Meningkatkan Sikap Kepedulian Lingkungan	204
4.8.3. Model Heuristik Dan Sistematis Mampu	

Menjadi Penghubung Antara Kemampuan Komunikasi Siswa Dengan Sikap Kepedulian Lingkungan	205
BAB V . PENUTUP	208
5.1. Kesimpulan	208
5.2. Implikasi	208
5.3 Saran dan Rekomendasi	211
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN	221



UNIVERSITAS
MERCU BUANA