

**PENGARUH PERBANDINGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN
KEPRIBADIAN DAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN
DENGAN PENYAJIAN MODEL PERSUASI
HEURISTIK - SISTEMATIK**

(Studi Perbandingan Pada Siswa Kelas X Program Studi IPS Dengan X IPA Di
SMAN 23 Tomang Jakarta Barat Tahun 2018 - 2019)

Abstrac. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah variabel heuristik dan sistematis sebagai variabel moderator dapat membangun sikap kepedulian lingkungan dengan menghubungkan dengan variabel pengetahuan lingkungan, kepribadian dan kemampuan berkomunikasi, jenis penelitian ini menggunakan paradigma positivistik, menggunakan eksperimen model *one shoot case* melalui penayangan audio-visual, dengan memberatkan pada sisi *expertise* (orang yang di percaya) melalui judul konten yang menitik beratkan pada sampah. Koresponden pada penelitian ini dengan membagi kelas menjadi dua kelas, yaitu kelas IPS diberikan treatment heuristik dan kelas IPA di berikan treatment sistematis, total responden sebanyak 72 sample, metode pengujian dengan menggunakan metode MRA (*Moderator Regresion Analysis*). Dari hasil pengujian disimpulkan variabel heuristik dan sistematis tidak mampu menjadi variabel moderator yang menghubungkan antara pengetahuan lingkungan dan kepribadian terhadap sikap kepedulian lingkungan, namun secara persentase variabel kepribadian yang di berikan treatment audio-visual terdapat peningkatan yang mampu mempengaruhi sikap kepedulian lingkungan, namun untuk variabel heuristik dan sistematis mampu menjadi variabel moderator antara kemampuan berkomunikasi siswa terhadap sikap kepedulian lingkungan. Dan nilai sikap kepedulian lingkungan siswa yang di berikan treatment melalui Audi-visual siswa kelas IPS memiliki nilai lebih tinggi di bandingkan siswa kelas IPA yang di berikan treatment sistematis.

Kata kunci : Heuristik dan sistematis model, pengetahuan lingkungan, kepribadian, kemampuan berkomunikasi dan sikap kepedulian lingkungan

THE EFFECT OF COMPARISON OF ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE
OF PERSONALITY AND COMMUNICATION SKILLS ON
ENVIRONMENTAL CARE WITH PRESENTATION
OF THE HEURISTIC PERSUASION MODEL - SYSTEMATIC

(Comparative Study in Class X Students of Social Sciences Study Program with X
IPA at SMAN 23 Tomang West Jakarta in 2018 - 2019)

Abstrac. The purpose of this study is to examine whether heuristic and systematic variables as moderators can build environmental awareness by connecting with environmental knowledge variables, personality and communication skills, this type of research uses a positive paradigm, using exspermatory one shoot case model through audio-visual display , by burdening the expertise side through the title of the content that focuses on waste. The correspondent in this study by dividing the class into two classes, namely the IPS class given heuristic treatments and the science class was given systematic treatment, the total respondents were 72 samples, the test method using the MRA method (Moderator Regression Analysis). From the test results concluded that heuristic and systematic variables are not able to be a moderator variable that connects environmental knowledge and personality to environmental awareness attitudes, but percentage of personality variables given audio-visual treatments have an increase that can influence environmental awareness, but for heuristic variables and systematic can be a moderator variable between students' communication skills towards environmental awareness. And the value of the environmental awareness attitude of the students who were given treatments through the Audiences of Social Sciences class students had a higher value compared to the science class students who were given systematic treatment.

Keywords: Heuristic and systematic models, environmental knowledge, personality, communication skills and environmental awareness