

***The Relationship of Self Concept with Learning Motivation in Adolescents
addiction to Smartphone in SMK X Jakarta Barat***

Nadia Amalia

ABSTRACT

Smartphones are the most widely used communication tool today, including teenagers. Adolescents often use smartphones without good time control which can cause addiction. Smartphone addiction can have a negative impact, one of which is a decrease in academic performance. Academic performance is very important for adolescents because at that time adolescents were still included in the age of education. Learning motivation is very necessary to achieve good academic performance. Learning motivation can be formed by two factors, namely external and internal factors. One of the internal factors forming learning motivation is self-concept. The purpose of this study was to determine the relationship between self-concept and learning motivation in adolescent smartphone addiction at West Jakarta Vocational High School. This research was conducted on 171 subjects. Sampling is done by accidental sampling technique. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between self-concept and learning motivation in adolescents smartphone addiction. Data collection is done by dividing 3 questionnaires that have been tested for validity and reliability consisting of Smartphone Addiction questionnaire (Kwon), Self Concept (Fitts) and Learning Motivation (Uno). This research method is a quantitative study using correlation techniques, after testing the two variables, the value of $r = 0.542$ and $p = 0.000 < 0.01$ indicates that self-concept has a positive and significant relationship with learning motivation in adolescents smartphone addiction in vocational schools X West Jakarta.

Keywords: *smartphone addiction, self concept, learning motivation*

Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Adiksi *Smartphone* di SMK X Jakarta Barat

Nadia Amalia

ABSTRAK

Smartphone merupakan alat komunikasi yang paling banyak digunakan saat ini, tidak terkecuali oleh remaja. Remaja sering menggunakan *smartphone* tanpa kontrol waktu yang baik sehingga menimbulkan dampak adiksi. Adiksi *smartphone* dapat menimbulkan dampak negatif salah satunya adalah penurunan performa akademik. Performa akademik sangat penting bagi remaja karena pada masa tersebut remaja masih termasuk dalam usia pendidikan. Motivasi belajar sangat diperlukan untuk mencapai performa akademik yang baik. Motivasi belajar dapat terbentuk oleh dua faktor, yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor internal pembentuk motivasi belajar salah satunya adalah konsep diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar pada remaja adiksi *smartphone* di SMK X Jakarta Barat. Populasi siswa di SMK X berjumlah 497 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel Slovin dan kemudian didapatkan sampel penelitian sebanyak 222 subjek yang kemudian dilakukan pengujian dengan menggunakan alat ukur yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, yaitu alat ukur adiksi *smartphone* (Kwoon), Konsep Diri (Fitts) dan Motivasi Belajar (Uno). Selanjutnya, kriteria subjek yang akan digunakan sebagai sampel dalam penelitian adalah subjek dengan level adiksi *smartphone* tinggi dan sedang, sehingga didapatkan sebanyak 171 subjek. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *accidental sampling* dengan kriteria remaja yang menggunakan *smartphone* dengan level adiksi tinggi dan sedang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan motivasi belajar pada remaja adiksi *smartphone*. Metode penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasi, setelah dilakukan pengujian terhadap kedua variabel maka diperoleh nilai $r = 0,542$ dan $p = 0,000 < 0,01$ menunjukkan bahwa konsep diri memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi belajar pada remaja adiksi *smartphone* di SMK X Jakarta Barat. Arah hubungan yang positif menunjukkan bahwa semakin tinggi konsep diri yang dimiliki remaja adiksi *smartphone* di SMK X Jakarta Barat maka akan semakin tinggi pula motivasi belajarnya, begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci : adiksi *smartphone*, konsep diri, motivasi belajar