

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas anugerah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “*Strategi Penyajian Aktor Sosial Pada Berita Klaim Pemenang Pemilihan Umum Presiden Republik Indonesia 2019 (Analisis Wacana Kritis Theo Van Leeuwen Pada Berita Harian Kompas Edisi April-Mei 2019)*”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Selama penyusunan Tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua yang senantiasa membimbing, mensupport, dan mendoakan peneliti sehingga dapat mengerjakan tesis ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Abdul Rahman, MM, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mendukung dan membimbing dengan penuh kesabaran dalam membantu proses penyusunan tesis ini hingga pada akhirnya dapat selesai dengan tepat waktu.
3. Seluruh dosen pengajar program Megister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta, staf sekretariat tata usaha pasca sarjana, dan staf perpustakaan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Absar Anggria Ningsih, S.Ikom yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta menjadi tempat untuk berdiskusi yang baik dalam membantu peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
5. Semua mahasiswa/i Program Megister Ilmu Komunikasi Konsentrasi Media dan Industri Bisnis yang telah menjadi teman-teman kampus yang baik dengan peneliti sehingga banyak bertukar pikiran dan berdiskusi dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan segala karunia-Nya kepada setiap orang yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga penelitian ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan. Terima kasih.

Jakarta, 25 Juli 2019

Peneliti,

( Rezza Pelita Ramadhan )

