

# DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Belakang.....	1
1.2. Fokus Peneliitian.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1. Penelitian Terdahulu.....	8
2.2. Kajian Teori.....	13
2.2.1. Model Komunikasi.....	13
2.2.2. Komunikasi antar pribadi.....	15
2.2.3. Teori Manajemen Koordinasi Makna.....	19
2.2.4. Interactional View.....	22
2.2.5. Komunikasi Terapeutik.....	25
2.2.6. Tahapan Komunikasi Terapeutik.....	27
2.2.7. Play Therapy.....	31

2.3. Kerangka Pemikiran.....	35
------------------------------	----

### BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Objek Penelitian.....	36
3.2. Paradigma Penelitian.....	36
3.3. Metode Penelitian.....	36
3.4. Key Informan.....	41
3.5. Unit Analisis.....	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7. Jenis dan Sumber Data.....	42
3.8. Teknik Analisa Data.....	42
3.9. Teknik Keabsahan Data.....	44

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	46
4.1.1. Sejarah PG-TK Permata Insani Islamic School.....	46
4.1.2. Sejarah Departemen Kesehatan Jiwa RSCM – FKUI.....	48
4.2. Hasil Penelitian.....	49
4.2.1. Profil Informan.....	52
4.2.2. Hubungan Antara Ibu dengan Anak.....	56
4.2.3. Peran Ayah Terhadap Kaus Kecanduan Gawai.....	60
4.2.4. Penanganan Kasus Kecanduan Gawai Anak oleh Ibu.....	62
4.2.5. Analisa dan Penanganan Anak Kecanduan Gawai. Ibu.....	68
4.2.6. Analisa dan Penanganan Anak Kecanduan Gawai Ahli Psikiatri RSCM.....	78
4.3. Pembahasan.....	83
4.3.1. Model Komunikasi Terapeutik Green Terapeutik Gawai .....	84
4.3.2. Pengelolaan Makna Pesan Terapi Dalam Membentuk Pemahaman Bersama Ibu dan Anak.....	87

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	91
5.2. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA