



**HUBUNGAN ANTARA *ISLAMIC WORK ETHIC* DENGAN *LEARNING*
AGILITY PADA KARYAWAN PESANTREN XYZ BOGOR**

YUNANTO WIDYATOMO

46115120026

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2020



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**HUBUNGAN ANTARA *ISLAMIC WORK ETHIC* DENGAN *LEARNING*
AGILITY PADA KARYAWAN PESANTREN XYZ BOGOR**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh:

YUNANTO WIDYATOMO

46115120026

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan Antara *Islamic Work Ethic* dengan *Learning Agility* pada Karyawan Pesantren XYZ Bogor
Nama : Yunanto Widyatomo
NIM : 46115120026
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 3 Juni 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan Antara *Islamic Work Ethic* dengan *Learning Agility* pada Karyawan Pesantren XYZ Bogor
Nama : Yunanto Widyatomo
NIM : 46115120026
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 3 Juni 2020

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi, Psikolog


Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Antara *Islamic Work Ethic* dengan *Learning Agility* pada Karyawan Pesantren XYZ Bogor” telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 5 Mei 2020. Tugas Akhir ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Jakarta, 3 Juni 2020

Sidang Tugas Akhir



Penguji I

Penguji II

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Laila Meiliyandrie Indah W., Ph.D Dr.H.AA Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si.

Pembimbing

Irma Himmatul Aliyyah, M. Psi, Psikolog

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis, sholawat dan salam saya haturkan kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wassalam, keluarganya, para sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman sebagai panutan dan inspirasi kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas akhir dengan judul "**HUBUNGAN ISLAMIC WORK ETHIC DENGAN LEARNING AGILITY PADA KARYAWAN PESANTREN XYZ, BOGOR**". Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

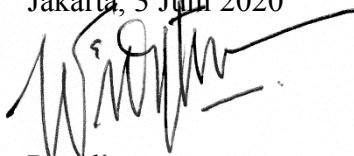
Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Irma Himmatul Aliyyah. M.Psi.,Psikolog, selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah banyak memberikan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dekan, Wakil Dekan, Ketua Program Studi Fakultas Psikologi, Sekprodi, Dosen dan staff Fakultas Psikologi Unversitas Mercu Buana yang telah memberikan kontribusi arahan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis..
3. Keluarga Besar Bp. Soendoro almarhum & Bp. Muhammad Dahlan almarhum (ayah, ibu, kakak dan adik), istri serta anak-anak tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan doa.
4. Seluruh jajaran Pimpinan dan karyawan pesantren XYZ, Bogor yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian Tugas Akhir ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 28, dan sahabat-sahabat dekat di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta khususnya untuk

saudara Rochman Maulana Sodikin, atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan dalam perjalanan menempuh pendidikan.

Semoga Allah Subhanahu wata'ala membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufik-Nya. Aamiin.

Jakarta, 3 Juni 2020



Penulis



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze whether there is a relationship between the Islamic Work Ethic and Learning Agility at Islamic Boarding School XYZ employees, Bogor as an effort the Islamic Boarding School, educational institution is conducting a development program with the industry 4.0 digitalization method as a responsibility and readiness in facing and carrying out industrial globalization, that the government of the Republic of Indonesia has been declared. The Methodology research approach was based on survey data from 91 employees. Respondents used as research samples are comprehensive from the lower level to the top level, so that this study is able to get a picture of how much the character of Islamic work ethic with 2 dimensions, that is work ethic and social and learning agility behavior with 7 item dimensions that is Cognitive Perspective, Interpersonal Acumen, Change Alacrity, Drive to Excel, Self-Insight, Feedback Responsiveness, Environmental Mindfulness. The results of this study indicate that there is a significant relationship between Islamic Work Ethic and Learning Agility, the higher a person's Islamic work ethic, the higher the learning agility.

Keywords: : Islamic work ethic, Learning Agility.



ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah ada hubungannya antara *Islamic work ethic* dengan *learning agility* pada karyawan pesantren XYZ, Bogor sebagai upaya lembaga pendidikan pesantren tersebut sedang melakukan program pengembangan dengan metode digitalisasi industri 4.0 sebagai tanggung jawab dan kesiapan dalam menghadapi dan menjalankan globalisasi industri yang telah dicanangkan pemerintah Republik Indonesia. Metodologi pendekatan penelitian ini didasarkan pada data survei dari 91 karyawan. Responden yang dijadikan sampel penelitian adalah secara menyeluruh dari level bawah hingga level atas, agar penelitian ini mampu mendapatkan gambaran seberapa besar karakter dari *Islamic work ethic* dengan 2 dimensi yaitu *work ethic* dan *social* dan perilaku *learning agility* dengan 7 dimensi item yaitu *Cognitive Perspective*, *Interpersonal Acumen*, *Change Alacrity*, *Drive to Excel*, *Self Insight*, *Feedback Responsiveness*, *Environmental Mindfulness*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Islamic work ethic* dengan *learning agility*, semakin tinggi *Islamic work ethic* seseorang maka akan semakin tinggi pula *learning agility*.

Kata Kunci : *Islamic work ethic*, *Learning Agility*.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG AKHIR.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS.....	9
2.3 Penelitian Terdahulu	15
2.4 Kerangka Pemikiran.....	17
2.4.1 Dinamika Hubungan <i>Islamic Work Ethic</i> dengan <i>Learning Agility</i>	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3.1 Populasi Penelitian	22
3.3.2 Sampel Penelitian	22
3.4 Definisi Konseptual, Definisi Operasional, dan Instrumen Penelitian	24
3.4.1 Definisi Operasional	24
3.4.2 Instrumen Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data Primer	30

3.6 Teknik Analisis Data	31
3.6.1 Uji Kualitas Instrumen Penelitian	31
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	33
3.6.3 Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Responden Penelitian	35
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	38
4.1.3 Hasil Uji Kualitas Instrumen.....	39
4.1.4 Hasil Uji Normalitas	40
4.1.5 Uji Hipotesis	40
4.1.6 Hasil Uji Matrik Korelasi antar Dimensi	41
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Keterbatasan.....	46
5.3 Saran.....	47
5.3.1 Saran Akademis	47
5.3.2 Saran Praktis	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka pemikiran hubungan *Learning Agility* dengan *Islamic Work Ethic* pada Karyawan Pesantren XYZ..... 19



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor skala Islamic Work Ethic	26
Tabel 3. 2 Blueprint skala <i>Islamic Work Ethic</i>	27
Tabel 3. 3 Skor skala <i>learning agility</i>	28
Tabel 3. 4 Blueprint skala <i>learning agility</i>	29
Tabel 4. 1 Data responden berdasarkan jenis kelamin	35
Tabel 4. 2 Data responden berdasarkan usia	35
Tabel 4. 3 Data responden berdasarkan jabatan	36
Tabel 4. 4 Data responden berdasarkan pendidikan	36
Tabel 4. 5 Data responden berdasarkan masa kerja	37
Tabel 4. 6 Data responden berdasarkan passion	37
Tabel 4. 7 Distribusi nilai hipotetik dan empirik penelitian	38
Tabel 4. 8 Kategorisasi tingkat islamic work ethics	38
Tabel 4. 9 Kategorisasi tingkat learning agility	39
Tabel 4. 10 Hasil uji reliabilitas	40
Tabel 4. 11 Hasil uji normalitas data	40
Tabel 4. 12 Hasil uji hipotesis	41

