

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA STMIK X  
TANGERANG**



Oleh:  
UNIVERSITAS  
KALVIN BUULOLO  
46115110143  
**MERCU BUANA**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JURUSAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**JAKARTA  
2021**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tugas Akhir ini:

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Dengan Motivasi

Belajar Mahasiswa STMIK X Tangerang

Nama : Kelvin Buulolo

NIM : 46115110143

Tanggal : 27 Februari 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Tugas akhir ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan data yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 27 Februari 2021



**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Dengan Motivasi  
Belajar Mahasiswa STMIK X Tangerang

Nama : Kelvin Buulolo

NIM : 46115110143

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 27 Februari 2021



Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog

**MERCU BUANA**  
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STMIK X Tangernag**”, telah diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 01 Februari 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 27 Februari 2021



# MERCU BUANA

Mengesahkan

Penguji 1

Penguji 2

Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

Ahmad Naufal Umam, M.Si

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan karunia-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul “**Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STMIK X Tangerang**”. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi (P.si) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana

Dalam menyusun Skripsi ini, penulis merasa bersyukur mendapatkan begitu banyak dukungan dan dorongan, arahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta terutama kedua Orang Tua saya, dan abang A. Dear, Kakak I. Rio, A.Imel, A.Jesya M dan adik tercinta Fransiskus yang selalu mendoakan saya, memberikan dukungan, kasih sayang, perhatian, dan motivasi agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Aulia Kirana, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak memberikan waktunya dalam bimbingan, pengarahan, dukungan, dan yang selalu memberikan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi penulis
3. Ibu Agustini, M.Psi, Psikolog serta Ibu Aulia Kirana, M.Psi, Psikolog selaku expert dalam melakukan expert judgement pada alat ukur/skala dalam penelitian yang akan dilakukan.
4. Ibu Popi Avati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen *Reviewer* Yang telah meluangkan waktunya untuk peneliti dalam melakukan *review* pada proposal penelitian yang akan dilakukan

5. Teman-teman kampus terutama angkatan 27 dan Cutinah firdayanti yang memeberikan dukungan serta meluangkan waktunya membantu penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Tuhan membalas setiap kebaikan dan selalu memberikan berkat kepada setiap kita. Amin.



Jakarta 27 Februari 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Firdayanti".

Penulis

## The Relationship Between The Intensity Of Smartphone Use And The Learning Motivation Of STMIK X Tangerang Students

Kalvin Buulolo

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Jl. Meruya Selatan No.1, Kembangan, Kota Jakarta Barat

Email: [Kalvinbllvin@gmail.com](mailto:Kalvinbllvin@gmail.com)

### ABSTRACT

This research is a correlational study which aims to determine the relationship between the intensity of smartphone use and learning motivation. Respondents in this study were 159 STMIK X Tangerang students. In taking samples using saturated sampling technique with data collection methods in the form of a smartphone use intensity scale of 18 item with the results of the Cronbach's alpha reliability test of 0.891 and the learning motivation scale there are 38 items with the results of the Cronbach's alpha reliability test of 0.923. The result of this study is that there is a significant relationship between the intensity of smartphone use and learning motivation indicated by the value of  $r = -0.177$  with a significance value of 0.026 ( $p \leq 0.05$ ). So can be concluded that there is a negative relationship, which means that the higher the intensity of smartphone use, the level learning motivation decreases. Conversely, the more the level of learning motivation increases, the intensity of smartphone use decreases.



**Keywords:** Intensity of smartphone use, Motivation to learn, College student

**Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Motivasi Belajar  
Mahasiswa STMIK X Tangerang**

Calvin Buulolo

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Jl. Meruya Selatan No.1, Kembangan, Kota Jakarta Barat

Email: [Calvinblvin@gmail.com](mailto:Calvinblvin@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan motivasi belajar. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa STMIK X Tangerang sebanyak 159 orang responden. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* dengan metode pengumpulan data berupa skala intensitas penggunaan smartphone sebanyak 18 item dengan hasil uji reliabilitas *cronbach's alpha* sebesar 0,891 dan skala motivasi belajar terdapat 38 item dengan hasil uji reliabilitas *cronbach's alpha* sebesar 0,923. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antar variabel intensitas penggunaan smartphone dengan motivasi belajar ditunjukkan dengan nilai  $r = -.177$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,026 (p \leq 0,05)$ . Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan negatif yang artinya semakin tinggi intensitas penggunaan smartphone maka tingkat motivasi belajar menurun. Sebaliknya semakin tingkat motivasi belajar meningkat maka intensitas penggunaan smartphone menurun.

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**Kata kunci:** Intensitas penggunaan smartphone, Motivasi belajar, Mahasiswa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
2.1 Motivasi Belajar .....	9
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	9
2.1.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	9
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	10
2.2 Intensitas Penggunaan Smartphone .....	10
2.2.1 Pengertian Intensitas .....	10
2.2.2 Aspek-aspek Intensitas Penggunaan Smartphone .....	11
2.2.3 Dampak Penggunaan Smartphone .....	11
2.3 Penelitian Sebelumnya .....	14
2.4 Kerangka Berfikir .....	19
2.5 Hipotesis .....	20

BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Variabel Penelitian .....	21
3.2.1 Identifikasi Variabel .....	21
3.2.2 Defenisi Operasional .....	22
3.3 Populasi penelitian .....	23
3.4 Sampel Penelitian.....	23
3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	24
3.5.1 Alat Ukur Motivasi Belajar.....	24
3.5.2 Alat Ukur Intensitas Penggunaan Smartphone .....	25
3.6 Teknis Analisis Data .....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.1.1 Deskripsi Umum Responden.....	29
4.1.2 Data Jenis Kelamin .....	30
4.1.3 Data Usia.....	30
4.1.4 Data Semester.....	31
4.1.5 Data Jurusan .....	32
4.2 Kategorisasi .....	32
4.2.1 Tanggapan Responden Terhadap Intensitas Penggunaan Smartphone	33
4.2.2 Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Belajar.....	33
4.3 Analisis Data.....	34
4.3.1 Uji Normalitas .....	34
4.3.2 Hasil Uji Validitas .....	35
A. Skala Intensitas Penggunaan Smartphone .....	36
B. Skala Motivasi Belajar.....	36
4.3.3 Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Penggunaan Smartphone .....	37

4.3.4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	38
4.4 UJI Korelasi .....	39
4.4.1 Hasil Uji Matrix Korelasi .....	39
4.4.2 Hasil Uji Linearitas.....	41
4.5 Analisis Tambahan.....	42
4.5.1 Uji Anova Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
4.5.2 Uji Anova Berdasarkan Semester.....	42
4.5.3 Uji Anova Berdasarkan Usia.....	43
4.5.4 Uji Anova Berdasarkan Jurusan.....	43
4.6 Hasil Penelitian .....	44
4.7 Pembahasan .....	45
BAB V PENUTUP .....	47
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	47
5.3 Saran.....	48
5.3.1 Sarana Metodologi.....	48
5.3.2 Saran Praktis.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

Table 2.1. Penelitian sebelumnya .....	14
Tabel 3.1 Jumlah Popilasi .....	23
Table 3.1. Blue Print Motivasi Belajar .....	24
Table 3.2. Blue Print Intensitas Penggunaan Smartphone .....	25
Tabel 4.1 Deskripsi Jenis Kelamin .....	30
Tabel 4.2 Deskripsi Usia .....	30
Tabel 4.3 Deskripsi Semester .....	31
Tabel 4.4 Deskripsi Jurusan .....	32
Tabel 4.5 Analisa Deskriptif .....	32
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi berdasarkan Variabel Intensitas Pennggunaan Smartphone .....	33
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Berdasarkan Variabel Motivasi Belajar .....	34
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	35
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Item Skala Intensitas Penggunaan Smartphone Berdasarkan SPSS .....	36
Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Item Skala Motivasi Belajar Berdasarkan SPSS ...	37
Tabel 4.11 Alpha Cronbach Intensitas Penggunaan Smartphone .....	38
Tabel 4.12 Alpha Cronbach Intensitas Motivasi Belajar .....	38
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi .....	39
Tabel 4.14 Hasil Uji Matrix Korelasi .....	40
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas .....	41
Tabel 4.16 Hasil Uji Anova Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Tabel 4.17 Hasil Uji Anova Berdasarkan Semester .....	42
Tabel 4.18 Hasil Uji Anova Berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4.19 Hasil Uji Anova Berdasarkan Jurusan .....	43

**DAFTAR LAMPIRAN**

Kuesioner Penelitian .....	54
Kuesioner Motivasi Belajar .....	54
Kuesioner Intensitas Penggunaan Smartphone .....	57
Lampiran Statistik Deskriptif .....	59
Lampiran Deskriptif Umum .....	60
Lampiran Kategorisasi .....	62
Lampiran Uji Klasik .....	64
Lampiran Uji Korelasi .....	65
Lampiran Uji Kualitas Data .....	66
Lampiran Analisa Tambahan .....	69
Lampiran Tabulasi Data .....	

