



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**HUBUNGAN *LEARNING AGILITY* DAN *INNOVATIVE BEHAVIOR* DI  
ORGANISASI MAHASISWA FAKULTAS PADA MASA PANDEMI  
COVID-19: STUDI PADA PENGURUS ORMAWA FAKULTAS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA PERIODE 2019/2020**

**FENNY ROSSA LENI**

UNIVERSITAS  
46117010018  
**MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2020**



**HUBUNGAN *LEARNING AGILITY* DAN *INNOVATIVE BEHAVIOR* DI  
ORGANISASI MAHASISWA FAKULTAS PADA MASA PANDEMI  
COVID-19: STUDI PADA PENGURUS ORMAWA FAKULTAS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA PERIODE 2019/2020**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**Oleh:**

**FENNY ROSSA LENI**

**46117010018**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**2020**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan *Learning Agility* dan *Innovative Behavior* di  
Organisasi Mahasiswa Fakultas pada masa Pandemic Covid-19:  
studi pada Pengurus Ormawa Fakultas Universitas Mercu Buana  
Jakarta periode 2019/2020.

Nama : Fenny Rossa Leni

NIM : 46117010018

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 4 Februari 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 4 Februari 2021



Fenny Rossa Leni

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Hubungan *Learning Agility* dan *Innovative Behavior* di Organisasi Mahasiswa Fakultas pada masa Pandemi Covid-19: studi pada Pengurus Ormawa Fakultas Universitas Mercu Buana Jakarta periode 2019/2020.

Nama : Fenny Rossa Leni

NIM : 46117010018

Program : Program Studi Psikologi


Tanggal : 04 Februari 2021

Pembimbing

UNIVERSITAS  
Irma Himmatul Aliyah, S. Psi., M. Psi., Psikolog.

Mengesahkan  
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph. D.

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S. P., M. Si.

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan *Learning Agility* dan *Innovative Behavior* di Organisasi Mahasiswa Fakultas pada masa Pandemic Covid-19: studi pada Pengurus Ormawa Fakultas Universitas Mercu Buana Jakarta periode 2019/2020.” telah diajukan pada sidang akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 04 Februari 2021. Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 04 Februari 2021

Sidang Tugas Akhir

Penguji I

Penguji II

UNIVERSITAS

Laila Mellyandrie Indah Wardani, Ph.D Dr. Irfan Aulia Syaiful, M.Psi.

MERCU BUANA

Pembimbing



Irma Himmatul Aliyyah, S. Psi., M. Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya Tugas Akhir dengan judul “**HUBUNGAN *LEARNING AGILITY* DAN *INNOVATIVE BEHAVIOR* DI ORGANISASI MAHASISWA FAKULTAS PADA MASA PANDEMI COVID-19: STUDI PADA PENGURUS ORMAWA FAKULTAS UNIVERSITAS MERCU BUANA PERIODE 2019/2020**”. Karya Tugas Akhir ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesainya Tugas Akhir penulis dengan baik.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Irma Himmatul A, S. Psi., M. Psi., Psikolog. Selaku pembimbing Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan untuk penulis baik dukungan moral maupun dukungan spiritual.
3. Teman dan sahabat Angkatan Program Studi Psikologi yang telah memberikan dukungan moral dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufiknya, Amin.

Jakarta, Januari 2021

Penulis

***THE RELATIONSHIP OF LEARNING AGILITY AND INNOVATIVE BEHAVIOR IN FACULTY STUDENT ORGANIZATIONS IN THE PANDEMIC COVID-19: STUDY ON MANAGEMENT OF ORMAWA FACULTY THAT MERCU BUANA UNIVERSITY PERIOD 2019/2020***

Fenny Rossa Leni

Irma Himmatul Aliyyah

**Abstract**

*This is a research that explore the relationship of learning agility and innovative behavior. Innovative Behavior is the ability to generate, promote, and implement a new idea to make work easier in solving a challenge. One of the factors associated with innovative behavior is Learning agility which focuses on human behavior, high-level cognitive processing, and indirectly. consciously learn from experience and then apply it to the work environment of the organization and daily life in the face of a challenge. A total of 100 management of student organizations at the faculty level consisting, 51 man and 49 women who studying at Mercu Buana University were selected to become committee participants for the 2019/2020. In this study, researcher use purposive sampling method to conduct the research and JASP or Jeffrey's Amazing Statistics Program version 14 to analyze the data. According to the result, there is positive relationship between learning agility and innovative behavior on management of the faculty student organization that studying at Mercu Buana University with Pearson correlation 0,755 and sig. (2-tailed) 0,01 smaller than 0,05.*

**Keyword:** *Learning Agility, Innovative Behavior, University Student, management of the faculty student organization*



**HUBUNGAN *LEARNING AGILITY* DAN *INNOVATIVE BEHAVIOR* DI  
ORGANISASI MAHASISWA FAKULTAS PADA MASA PANDEMI  
COVID-19: STUDI PADA PENGURUS ORMAWA FAKULTAS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA PERIODE 2019/2020**

Fenny Rossa Leni

Irma Himmatul Aliyyah

**Abstrak**

Tugas akhir ini adalah penelitian yang menyelidiki hubungan *learning agility* dan *innovative behavior*. *Innovative Behavior* adalah kemampuan untuk menghasilkan, mempromosikan, dan mengimplementasikan sebuah ide baru untuk membuat pekerjaan menjadi lebih mudah dalam menyelesaikan suatu tantangan salah satu faktor yang berhubungan dengan perilaku inovatif adalah *Learning agility* yang mempunyai fokus pada perilaku manusia, pemrosesan kognitif tingkat tinggi, dan secara tidak sadar belajar dari pengalaman dan kemudian diaplikasikan pada lingkungan kerja organisasi dan kehidupan sehari-hari dalam menghadapi suatu tantangan. Total 100 pengurus organisasi mahasiswa di tingkat fakultas terdiri dari 51 laki-laki dan 49 perempuan yang menempuh pendidikan di Universitas Mercu Buana dipilih menjadi partisipan pengurus periode 2019/2020 dalam bentuk kuesioner *online*. Dalam penelitian ini, peneliti mempergunakan metode *purposive sampling* dan JASP14.0 atau *Jeffreys's Amazing Statistics Program* versi 14 dipilih sebagai pengolahan data. Berdasarkan hasil yang diterima, terdapat hubungan positif antara *learning agility* dan *innovative behavior* pada pengurus organisasi mahasiswa di tingkat fakultas yang menempuh pendidikan di Universitas Mercu Buana Jakarta dengan nilai *pearson* 0,755 dan nilai *sig. (2-tailed)* 0,01 lebih kecil dari 0,05.

**Keyword:** *Learning Agility*, *Innovative Behavior*, Mahasiswa, Pengurus Organisasi Fakultas



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
Abstrak.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Teoritis .....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. <i>Innovative Behavior</i> .....	9
2.1.1. Dimensi <i>Innovative Behavior</i> .....	10
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Inovasi .....	12
2.2. <i>Learning Agility</i> .....	12
2.2.1. Dimensi <i>Learning Agility</i> .....	13
2.3. Penelitian Terdahulu.....	14
2.4. Dinamika Penelitian .....	17

2.4.1. Dinamika hubungan <i>Learning Agility &amp; Innovative Behavior</i>	17
2.5. Kerangka Pemikiran	20
2.6. Hipotesis Penelitian	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>22</b>
3.1. Definisi Konseptual dan Konseptual	22
3.1.1. <i>Innovative Behavior</i>	22
3.1.2. <i>Learning Agility</i>	22
3.2. Populasi	23
3.3. Sampel	23
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.5. Instrument Penelitian	25
3.6. Alat Ukur Penelitian	26
3.7. Uji Validitas	28
3.8. Uji Reliabilitas	28
3.9. Analisis Data	29
3.9.1. Uji Asumsi Klasik	29
3.9.2. Uji Korelasi / Hipotesis	29
3.9.3. Analisa Tambahan	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	<b>31</b>
4.1. Deskripsi Umum Partisipan	31
4.1.1. Jenis Kelamin	31
4.1.2. Fakultas	32
4.1.3. Usia	32
4.1.4. Angkatan	33
4.1.5. Jabatan	33
4.2. Analisis Deskriptif Partisipan	34
4.2.1. Analisis Kategorisasi	35
4.3. Uji Asumsi Klasik	38
4.3.1. Uji Normalitas	38

4.4. Uji Beda .....	39
4.5. Uji Korelasi Antar Dimensi .....	42
4.6. Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1. Kesimpulan .....	51
5.2. Keterbatasan Penelitian .....	51
5.3. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN TUGAS AKHIR .....</b>	<b>58</b>



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Fakultas .....	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Usia .....	32
Tabel 4.4 Distribusi Angkatan .....	33
Tabel 4.5 Distribusi Jabatan .....	33
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Learning Agility</i> .....	34
Tabel 4.7 Kategorisasi <i>Innovative Behavior</i> .....	34
Tabel 4.8 Kategorisasi Tingkat <i>Learning Agility</i> .....	35
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif <i>Learning Agility</i> .....	36
Tabel 4.10 Kategorisasi Tingkat <i>Innovative Behavior</i> .....	37
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif <i>Innovative Behavior</i> .....	38
Tabel 4.12 Uji Normalitas Shapiro-Wilk Test.....	38
Tabel 4.13 Uji Beda Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.14 Uji Beda Fakultas .....	39
Tabel 4.15 Uji Beda Usia .....	40
Tabel 4.16 Uji Beda Angkatan .....	40
Tabel 4.17 Uji Beda Jabatan .....	41
Tabel 4.18 Uji Korelasi <i>Learning Agility &amp; Innovative Behavior</i> .....	41
Tabel 4.19 Uji Korelasi Dimensi <i>Learning Agility</i> .....	42
Tabel 4.20 Uji Korelasi Dimensi <i>Innovative Behavior</i> .....	43
Tabel 4.21 Uji Korelasi Antar Dimensi <i>LA &amp; IB</i> .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>BLUEPRINT <i>LEARNING AGILITY &amp; INNOVATIVE BEHAVIOR</i> .....</b>	<b>58</b>
<b>Blueprint <i>Learning Agility</i>.....</b>	<b>58</b>
<b>Blueprint <i>Innovative Behavior</i> .....</b>	<b>59</b>
<b>LEMBAR KUESIONER.....</b>	<b>61</b>
<b>Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER.....</b>	<b>63</b>
<b>VALIDITAS &amp; RELIABILITAS <i>LEARNING AGILITY</i> .....</b>	<b>68</b>
<b>VALIDITAS &amp; RELIABILITAS <i>INNOVATIVE BEHAVIOR</i> .....</b>	<b>73</b>
<b>Hasil Deskripsi Umum Partisipan.....</b>	<b>75</b>
<b>Hasil Analisis Deskriptif <i>Learning Agility</i> dan <i>Innovative Behavior</i> .....</b>	<b>76</b>
<b>Analisis Kategorisasi Antar Dimensi .....</b>	<b>77</b>
<b>Uji Normalitas .....</b>	<b>77</b>
<b>Uji Beda .....</b>	<b>78</b>
<b>Uji Korelasi.....</b>	<b>82</b>
<b>Uji Korelasi Antar Dimensi .....</b>	<b>82</b>
<b>TABULASI DATA <i>LEARNING AGILITY</i> .....</b>	<b>86</b>
<b>TABULASI DATA <i>INNOVATIVE BEHAVIOR</i> .....</b>	<b>92</b>