



**PENGARUH MENDENGARKAN MURATTAL AL-QUR'AN TERHADAP  
PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA XII BDP DI  
SMK N 49 JAKARTA**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

**UNIVERSITAS  
AYU SOFITRI  
MERCU BUANA  
46116120044**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Mendengarkan Murattal Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Siswa XII BDP di SMK Negeri 49 Jakarta**

Nama : AYU SOFITRI

NIM : 46116120044

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 22 Januari 2021

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 22 Januari 2021

  
**METERAI TEMPEL**  
TGL. 20  
9FC37AHF890484230  
**6000**  
ENAM RIBU RUPIAH  
**AYU SOFITRI**

## LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Judul : Pengaruh Mendengarkan Murattal Al-Qur'an Terhadap  
Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Siswa XII BDP  
di SMK Negeri 49 Jakarta

Nama : AYU SOFITRI

NIM : 46116120044

Program : Psikologi

Tanggal : 22 Januari 2021

Pembimbing

Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si.

MERCU BUANA


Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si.

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR

Tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Mendengarkan Murattal Al-Qur’an Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Siswa XII BDP di SMK Negeri 49 Jakarta” telah diujikan dalam Sidang Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 22 Januari 2021. Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 22 Januari 2021

Penguji 1



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D

Penguji 2



Dr. Arie Suciyo S, S.Si, M.Si

Pembimbing



Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah Subhannahu wa Ta'ala yang telah memberikan curahan Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis , sehingga karya Tugas Akhir ini dapat selesai tepat pada waktunya, shalawat serta salam tidak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam sang suri Tauladan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian laporan ini. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yth. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, Muhammad Iqbal, PhD. Kepala Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana, Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si. selaku dosen pembimbing penulis. Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana, Yenny Fidelity, S.Psi., M.Psi, Psikolog. Kemudian,. bapak/ibu dosen di Fakultas Psikologi Mercu Buana yang selama ini telah membagikan ilmunya
2. Kedua Orang Tua penulis yang semoga selalu senantiasa diberi trilyunan nikmat iman dan islam serta kelapangan hati maupun rejeki oleh Allah Subhannahu wa Ta'ala sehingga dapat terus menerus menua bersama dengan penuh kebahagiaan dan keberkahan..
3. Yth. Seluruh jajaran Toko Station Electronic, khususnya kepada divisi *E-Commerce/Online* yang senantiasa memberikan kepercayaan kepada penulis untuk terus berkembang. Kepada rekan kerja penulis, Station Online Team yang terus memberikan support.

4. Yth. Bapak/Ibu civitas akademik SMK N 49 Jakarta khususnya kedua guruku yaitu Ibu.Tuti Kurniawati selaku Wakil Kepala sekolah dan Ibu.Sisi Wahyudiati selaku guru pengampu mata pelajaran Bisnis Online , yang telah memberikan kepercayaan dan dukungannya kepada penulis sebagai alumni untuk melakukan penelitian ini.
5. Teman seperjuangan Penelitian Payung yang dibimbing oleh Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si. terkasih, khususnya Kak Ismi, Kak Rotua, Nur A, dan Kak Dela, atas saling supportnya. InsyaAllah kita lulus dan sukses bareng-bareng ya, aamiin.
6. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut terlibat dalam membantu penulis dalam menyusun tugas akhir ini. Do'a, dukungan, maupun segala bentuk hal yang membuat penulis menjadi lebih bersyukur dan bersemangat dengan adanya kalian. Jazzakumullahu khairan, semoga Allah Subhannahu wa Ta'ala memberikan limpahan karunia kepada kalian aamiin.

Berkat bimbingan dan dukungan mereka, saya dapat menyelesaikan Skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan Pendidikan Strata 1 Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dalam penyusunan proposal ini, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Tugas Akhir ini memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

**Jakarta, 22 Januari 2021**

**Ayu Sofitri**



# **Pengaruh Mendengarkan Murattal Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Siswa XII BDP di SMK Negeri 49 Jakarta**

**AYU SOFITRI**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan konsentrasi antara kelompok eksperimen pada siswa yang mendengarkan murattal Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran dan kelompok kontrol yang tidak mendengarkan murattal Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran bisnis online. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen *pre-post test with control group*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel pada awal penelitian 60 siswa. Kemudian hanya 46 partisipan yang menyelesaikan eksperimen hingga akhir. Metode pembagian kelompok menggunakan *research randomizer* dimana kelompok dibagi menjadi 2 yaitu kelompok eksperimen sebanyak 23 orang yang mendapatkan perlakuan dan kelompok kontrol sebanyak 23 orang yang tidak mendapatkan perlakuan. Waktu penelitian selama 2 minggu berturut-turut, bertepatan dengan jam mata pelajaran bisnis online setiap hari Rabu dan Kamis pada minggu ketiga dan keempat, rentang waktu untuk mendengarkan murattal 10-15 menit sebelum memulai mata pelajaran bisnis online. Variabel konsentrasi belajar diukur menggunakan skala konsentrasi belajar yang telah diadaptasi dan direvisi. Hasil analisa data menggunakan *Independent Sample T-Test* dan *Paired Sample T-Test*. Pada *Independent Sample T-Test*, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat konsentrasi belajar antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kemudian dari hasil *Paired Sample T-Test* menunjukkan terjadinya peningkatan konsentrasi belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah mendengarkan murattal Al-Qur'an sebelum memulai mata pelajaran bisnis online, diperkuat dengan nilai hasil evaluasi materi pelajaran. Implikasi penelitian yaitu dilaksanakan agar peserta didik mendapatkan pengalaman baru dalam memulai pembelajaran menggunakan murattal Al-Qur'an, agar lebih rileks, menurunkan kecemasan dan meningkatkan konsentrasi belajar

Kata kunci : *Konsentrasi belajar, Murattal Al-Qur'an, Terapi Audio Al-Qur'an*

***The Effect of Listening to Murattal Al-Qur'an on Increasing Learning Concentration in BDP XII Students at SMK Negeri 49 Jakarta***

**AYU SOFITRI**

**ABSTRACT**

*This study was conducted to determine the difference in concentration between the experimental group in students who listened to the murattal Al-Qur'an before starting the lesson and the control group who did not listen to the murattal Al-Qur'an before starting online business lessons. The research method used is a quantitative method with a pre-post test experimental design with control group. Sampling using purposive sampling technique. The number of samples at the beginning of the study was 60 students. Then only 46 participants who completed the experiment until the end. The method of group division using a research randomizer where the group was divided into 2, namely the experimental group of 23 people who received treatment and the control group of 23 people who did not get treatment. Research time for 2 consecutive weeks, coinciding with the hours of online business courses every Wednesday and Thursday in the third and fourth weeks, the time span for listening to murattal 10-15 minutes before starting online business courses. The learning concentration variable was measured using a learning concentration scale that had been adapted and revised. The results of data analysis used the Independent Sample T-Test and Paired Sample T-Test. The Independent Sample T-Test shows that there are differences in the level of learning concentration between the control group and the experimental group. Then from the results of the Paired Sample T-Test showed a significant increase in learning concentration in the experimental group after listening to the murattal Al-Qur'an before starting online business subjects, strengthened by the value of the evaluation of subject matter, the implication of this research is that it is carried out so that students gain experience new in starting learning using the murattal Al-Qur'an, to be more relaxed, reduce anxiety and increase learning concentration*

*Keywords: learning concentration, Murattal Al-Qur'an, Al-Qur'an Audio Therapy*



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TUGAS AKHIR .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II .....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1 Konsentrasi Belajar .....	7
2.2 Murattal Al-Qur'an .....	10
2.3 Penelitian Terdahulu .....	18
2.4 Kerangka Berpikir .....	25
2.5 Hipotesis Penelitian .....	26
BAB III .....	27
METODE PENELITIAN .....	27
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	29
3.3 Variabel Penelitian .....	36
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	38
3.5 Prosedur Penelitian .....	39
3.6 Instrumen Penelitian .....	46

3.7	<i>Blueprint</i> Skala Konsentrasi Belajar .....	51
3.8	Teknik Analisa Data.....	53
3.9	Uji Hipotesis .....	54
BAB IV .....		55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		55
4.1	Gambaran Umum Partisipan .....	55
4.2	Hasil Analisa Umum .....	58
4.3	Uji Asumsi Klasik .....	62
4.4	Uji Hipotesis .....	64
4.5	Pembahasan .....	67
BAB V .....		73
KESIMPULAN .....		73
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Limitasi .....	74
5.3	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....		76
LAMPIRAN .....		80



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 49 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021.....	29
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Tahapan Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Tabel Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.4 Keterangan Murattal dan Cek Manipulasi.....	38
Tabel 3.5 Kategori Jawaban Instrumen Peneltiian Skala Konsentrasi Belajar.....	39
Tabel 3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.7 Struktur Tahap Evaluasi.....	45
Tabel 3.8 Daftar Nama Expert.....	48
Tabel 3.9 Hasil Validasi Isi Expert Judgement Skala Konsentrasi Belajar.....	49
Tabel 3.10 Blueprint Skala Konsentrasi Belajar.....	52
Tabel 3.11 Pemberian Skor Pada Skala Konsentrasi Belajar.....	52
Tabel 4.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Data Demografis.....	56
Tabel 4.2 Gambaran Umum Kegemaran Mendengarkan Murattal.....	56
Tabel 4.3 Gambaran Konsentrasi Belajar Partisipan (Pretest).....	58
Tabel 4.4 Gambaran Konsentrasi Belajar Partisipan Kelompok Eksperimen (Pretest)....	58
Tabel 4.5 Gambaran Konsentrasi Belajar Partisipan Kelompok Kontrol (Pretest).....	59
Tabel 4.6 Norma Hipotetik Konsentrasi Belajar.....	60
Tabel 4.7 Norma Empirik Konsentrasi Belajar (Pretest).....	61
Tabel 4.8 Norma Empirik Konsentrasi Belajar Kelompok Eksperimen (Posttest).....	61
Tabel 4.9 Norma Empirik Konsentrasi Belajar Kelompok Kontrol (Posttest).....	62
Tabel 4.10 Uji Normalitas Konsentrasi Belajar (Pretest).....	62
Tabel 4.11 Uji Normalitas Konsentrasi Belajar (Posttest).....	63
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Konsentrasi Belajar (Pretest).....	63
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Konsentrasi Belajar (Posttest).....	64
Tabel 4.14 Group Statistics (Posttest).....	64
Tabel 4.15 Uji Paired T Test Konsentrasi Belajar (Kelompok Eksperimen).....	65
Tabel 4.16 Uji Paired T Test Konsentrasi Belajar (Kelompok Kontrol).....	66

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Penelitian.....	25
Bagan 3.1 Penyusunan Instrumen.....	46



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Fluktuasi Skor Mean Konsentrasi Belajar Pengukuran 1 (Pre test) – Pengukuran 2 – Pengukuran 3 – Pengukuran 4 (Post test).....	65
Grafik 4.2 Gambaran Fluktuasi Skor Mean Konsentrasi Belajar Pengukuran 1 (Pretest) – Pengukuran 2 – Pengukuran 3 – Pengukuran 4 (posttest).....	66

