



**PEMAKNAAN PELECEHAN SEKSUAL PADA GURU  
DAN MURID SEKOLAH DASAR**  
**(Studi Kasus di Tangerang Selatan Tahun 2019)**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2020**



**PEMAKNAAN PELECEHAN SEKSUAL PADA GURU  
DAN MURID SEKOLAH DASAR  
(Studi Kasus di Tangerang Selatan Tahun 2019)**



(Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi)

UNIVERSITAS  
**MERCU OLEH**  
**MARIA MARTINA WIDYASTUTI**  
**55217110014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
2020**

## **ABSTRACT**

*This qualitative research is motivated by the difficulty of teachers in building students' understanding of the meaning of sexual harassment, especially for elementary school students in South Tangerang City who have received an award as a Child Friendly City. In fact, the number of sexual abuse against children is still high and increasing. In order for students to avoid sexual harassment, they certainly need understanding. Apart from delivering lessons, the teacher also has a role in building an understanding of the meaning of sexual harassment in students. There are some teachers who do not understand and even become perpetrators of sexual harassment. This then becomes the reason for conducting this research which aims to construct, reveal, and develop a communication model about experiences, channels, and barriers in building an understanding of the meaning of sexual harassment. This research uses case study methods, constructivist paradigm, and qualitative research types. As a theoretical basis, the Herbert Blumer School of Symbolic Interaction Theory was used with in-depth interviews with thirteen informants. The results and conclusions that can be drawn are that the way teachers and students think tend to be deductive, although there are also those who think inductively, then it has also been done in accordance with school regulations and there is an agreement through teaching, advice, reprimands, punishments and psychological assistance involving parents. Channels for obtaining information, building knowledge, understanding, persuasion and decisions on teachers and students are through print media, group and interpersonal communication channels, social media and audio-visual media. The biggest obstacles are behavioral barriers and background barriers.*

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

**Keywords:** Sexual Harassment, Symbolic Interaction, Teacher, Student

## ABSTRAK

Penelitian kualitatif ini dilatarbelakangi adanya kesulitan guru dalam membangun pemahaman murid tentang makna pelecehan seksual, apalagi untuk murid yang berusia sekolah dasar di Kota Tangerang Selatan yang telah mendapatkan penghargaan sebagai Kota Layak Anak. Faktanya angka pelecehan seksual pada anak masih tinggi dan semakin meningkat. Agar murid terhindar dari pelecehan seksual tentu perlu pemahaman. Guru selain bertugas menyampaikan pelajaran, juga mempunyai peran dalam membangun pemahaman makna pelecehan seksual pada muridnya. Ada beberapa guru yang tidak paham dan bahkan menjadi pelaku pelecehan seksual. Hal tersebut kemudian menjadi alasan dilakukannya penelitian ini yang bertujuan untuk mengkonstruksi, mengungkap, dan mengembangkan model komunikasi tentang pengalaman, saluran, dan hambatan dalam membangun pemahaman makna pelecehan seksual. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus, paradigma konstruktivis, dan jenis penelitian kualitatif. Sebagai landasan teori, digunakan Teori Interaksi Simbolik mazhab Herbert Blumer dengan teknik wawancara mendalam kepada tiga belas informan. Hasil dan simpulan yang dapat diambil adalah cara berpikir guru dan murid cenderung deduktif walaupun ada juga yang berpikir secara induktif, lalu juga sudah dilakukan sesuai dengan peraturan sekolah dan adanya kesepakatan melalui pengajaran, nasihat, teguran, hukuman hingga pendampingan secara psikis yang melibatkan orang tua murid. Saluran untuk mendapatkan informasi, membangun pengetahuan, pemahaman, persuasi hingga keputusan pada guru dan murid adalah melalui media cetak, saluran komunikasi kelompok dan antarpribadi, media sosial, dan media audio visual. Hambatan terbesar adalah hambatan perilaku dan hambatan latar belakang.

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

**Kata Kunci:** Pelecehan Seksual, Interaksi Simbolik, Guru, Murid



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS**

Nama : Maria Martina Widyastuti  
NIM : 55217110014  
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : *Corporate and Marketing Communication*  
Judul : Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid  
Sekolah Dasar (Studi Kasus di Tangerang Selatan  
Tahun 2019)

Jakarta, 21 Agustus 2020

Pembimbing

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

  
**Dr. Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan, S.Sos., M.T., CPR., CICS.**



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR TANDA LULUS SIDANG**

Judul : Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar (Studi Kasus di Tangerang Selatan Tahun 2019)  
Nama : Maria Martina Widyastuti  
NIM : 55217110014  
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : *Corporate and Marketing Communication*  
Tanggal : 21 Agustus 2020

Jakarta, 21 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Sidang  
**Dr. Henni Gusfa, M.Si**

( ..... )

UNIVERSITAS

**MERCU BUANA**

Pengaji Ahli  
**Dr. Syaifuddin, M.Si, CICS**

( ..... )

Pembimbing  
**Dr. Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan,  
S.Sos, M.T., CPR, CICS**

( ..... )



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Judul : Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar (Studi Kasus di Tangerang Selatan Tahun 2019)  
Nama : Maria Martina Widyastuti  
NIM : 55217110014  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Tanggal : 21 Agustus 2020

Jakarta, 21 Agustus 2020

Mengesahkan,

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan".

**(Dr. Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan, S.Sos., M.T., CPR., CICS.)**

Direktur  
Program Pascasarjana

Ketua Program Studi  
Magister Ilmu Komunikasi

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mudrik Alaydrus".

**(Prof. Dr. -Ing Mudrik Alaydrus)**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ahmad Mulyana".

**(Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)**



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

Judul : Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar (Studi Kasus di Tangerang Selatan Tahun 2019)  
Nama : Maria Martina Widyastuti  
NIM : 55217110014  
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : *Corporate and Marketing Communication*  
Tanggal : 21 Agustus 2020

Jakarta, 21 Agustus 2020

Mengetahui,

Ketua Sidang  
**Dr. Henni Gusfa, M.Si**

(.....)

Penguji Ahli  
**Dr. Syaifuddin, M.Si, CICS**

(.....)

Pembimbing  
**Dr. Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan,  
S.Sos, M.T., CPR, CICS**

(.....)

### **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar (Studi Kasus di Tangerang Selatan Tahun 2019)  
Nama : Maria Martina Widyastuti  
NIM : 55217110014  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : *Corporate and Marketing Communication*  
Tanggal : 21 Agustus 2020

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Magister Ilmu Komunikasi Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

**MERCU BUANA**

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 21 Agustus 2020



Maria Martina Widyastuti

## **PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Maria Martina Widyastuti  
NIM : 55217110014  
Program Studi : Pascasarjana Ilmu Komunikasi

dengan judul

**“PEMAKNAAN PELECEHAN SEKSUAL PADA GURU DAN MURID SEKOLAH DASAR DI TANGERANG SELATAN”,**

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal **17 Desember 2020**, didapatkan nilai persentase sebesar **19%**.

Jakarta, 17 Desember 2020  
Administrator Turnitin

Arie Pangudi, A.Md

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang diberikan pada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul: “PEMAKNAAN PELECEHAN SEKSUAL PADA GURU DAN MURID SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Tangerang Selatan Tahun 2019)”

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Master Ilmu Komunikasi pada Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana Jakarta. Pengharapan ini tidak semata-mata hanya untuk penambahan gelar, semoga juga menjadi berkat bagi peneliti untuk menjalankan dan mengembangkan ilmu komunikasi.

Dalam penyelesaian tesis ini, peneliti mengalami banyak kendala yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, tenaga, dan waktu. Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusinya. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ahmad Mulyana, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Ibu Dr. Henni Gusfa, M.Si, selalu Sekretaris Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta dan Ketua Sidang pada Sidang Akhir Tesis.
3. Ibu Dr. Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan, S.Sos., M.T., CPR., CICS., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti

selama penyusunan dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Si, CICS, selaku Pengaji Ahli pada Seminar Hasil dan Sidang Akhir Tesis.
5. Segenap dosen dan staf pengajar di Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan serta bimbingan yang sangat bermanfaat.
6. Mbak Linda dan Pak Warso selaku staf administrasi yang telah banyak membantu peneliti dalam mengurus segala persyaratan dan kebutuhan administrasi di Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta.
7. Kepala sekolah beserta guru dan murid di SDI Amalina yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Wakil kepala sekolah beserta guru dan murid di SDN Ciputat 04 yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Wakil kepala sekolah beserta guru dan murid di SDK Ricci 02 yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Edi Sanyoto dan Lusia Ambar Kustinah selaku orang tua peneliti yang telah banyak sekali memberikan kesempatan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan.
11. Floribertus Morits dan Mireil selaku suami dan anak peneliti yang telah memberikan cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi dan semangat selama peneliti melaksanakan dan menyelesaikan perkuliahan. Maaf ya atas kebersamaan waktu kita yang kurang selama peneliti menyelesaikan perkuliahan.
12. Keluarga suami tercinta: Mami Mertua, Kakak Ipar dan Keponakan. Terima kasih telah memberikan semangat dari jauh walaupun kita jarang bertemu.
13. Teman-teman Magister Ilmu Komunikasi Angkatan 2017 bulan September. Teman seperjuangan selama berada di bangku perkuliahan yang telah memberikan semangat dan dorongan satu sama lain.

14. Teman-teman Bimbingan Tesis Bunda Rossa yang senantiasa memberikan rasa kebersamaan dan keluargaan selama peneliti menyelesaikan perkuliahan.
15. Sahabat-sahabat peneliti: Selvianta dan Alex, Fransiska Eva, Maria dan Mike, Susi Dewi, Hana Maria Hutasoit, dan Diyan Lestari atas segala cintanya yang diberikan kepada peneliti sehingga terus semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR TANDA LULUS SIDANG .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN SIMILARITY CHECK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Fokus Penelitian.....	8
1.3    Identifikasi Masalah.....	9
1.4    Maksud dan Tujuan Penelitian .....	9
1.4.1    Maksud Penelitian.....	9
1.4.2    Tujuan Penelitian .....	9
1.5    Manfaat Penelitian .....	10
1.5.1    Manfaat Penelitian Akademis .....	10
1.5.2    Manfaat Penelitian Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	<b>12</b>
2.1    Review Penelitian Terdahulu Sejenis .....	12
2.2    Landasan Teori .....	45
2.2.1    Teori Interaksi Simbolik Mazhab Herbert Blumer .....	45
2.3    Landasan Konseptual.....	48
2.3.1    Komunikasi Antar Pribadi .....	48
2.3.2    Pengalaman.....	49
2.3.3    Saluran Komunikasi.....	50
2.3.4    Hambatan Komunikasi .....	52
2.3.5    Makna .....	53
2.3.6    Pelecehan Seksual .....	54
2.3.7    Guru .....	55
2.3.8    Murid .....	56
2.3.9    Sekolah Dasar .....	57
2.4    Kerangka Pemikiran .....	59

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1 Objek Penelitian.....	60
3.2 Paradigma Penelitian .....	60
3.3 Metode Penelitian .....	61
3.4 Jenis Penelitian .....	61
3.5 Informan Penelitian .....	62
3.6 Jenis dan Sumber Data.....	63
3.6.1 Data Primer .....	64
3.6.2 Data Sekunder.....	64
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.8 Teknik Analisis Data .....	65
3.9 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	67
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar di Kota Tangerang Selatan.....	67
4.1.2 Gambaran Umum Kota Tangerang Selatan .....	72
4.2 Gambaran Umum Informan Penelitian.....	74
4.3 Hasil Penelitian.....	78
4.3.1 Pengalaman Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	78
4.3.2 Saluran Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	100
4.3.3 Hambatan Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	124
4.4 Pembahasan.....	136
4.4.1 Pengalaman Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	136
4.4.2 Saluran Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	161
4.4.3 Hambatan Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	173
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>184</b>
5.1 Simpulan .....	184
5.2 Saran .....	186
5.2.1 Saran Akademis .....	186
5.2.2 Saran Praktis .....	186
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>188</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CV PENELITI</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kota Tangsel Mendapatkan Penghargaan Kota Layak Anak 2018 Kategori Madya di Surabaya .....	3
Gambar 2 Kota Tangsel Mendapatkan Penghargaan Kota Layak Anak 2019 Kategori Nindya di Makassar .....	4
Gambar 3 Data Sekolah Dasar di Tangerang Selatan .....	5
Gambar 4 Kerangka Pemikiran .....	59
Gambar 5 Logo SDI Amalina .....	68
Gambar 6 Logo SDN Ciputat 04.....	70
Gambar 7 Logo SDK Ricci 2 .....	71
Gambar 8 Peta Kota Tangerang Selatan .....	73
Gambar 9 Lambang Daerah Kota Tangerang Selatan.....	74
MERCU BUANA	
Gambar 10 Model Komunikasi Tentang Pengalaman Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar Di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	160
Gambar 11 Model Komunikasi Tentang Saluran Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar Di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	172
Gambar 12 Model Komunikasi Tentang Hambatan Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar Di Tangerang Selatan Tahun 2019 .....	183

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Matriks Review Penelitian Terdahulu Sejenis .....	32
Tabel 2 Matriks Pemahaman tentang Pengalaman Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019.....	159
Tabel 3 Matriks Pemahaman tentang Saluran Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019.....	171
Tabel 4 Matriks Pemahaman tentang Hambatan Pemaknaan Pelecehan Seksual Pada Guru Dan Murid Sekolah Dasar di Tangerang Selatan Tahun 2019.....	181



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Hasil Similarity Maria Martina W.
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian dari Universitas Mercu Buana ke Kesbangpol Jakarta Pusat
- Lampiran 3 : Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol Jakarta Pusat ke Kesbangpol Tangerang Selatan
- Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian dari Universitas Mercu Buana ke Kesbangpol Tangerang Selatan
- Lampiran 5 : Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol Tangerang Selatan
- Lampiran 6 : Hasil Wawancara

