

## **ABSTRAK**

Penelitian bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kompensasi dan efikasi diri terhadap motivasi kerja serta dampaknya terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan seluruh guru tetap di SMK Bina Insan Cendekia Tangerang, dengan menggunakan sampel jenuh sebagai teknik penentuan sampelnya, sehingga diperoleh 50 guru sebagai sampel. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Struktural Equation Model* (SEM) dengan alat analisis *SmartPLS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompensasi memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja. Kemudian kompensasi memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Lalu efikasi diri tidak memberikan pengaruh terhadap motivasi kerja. Sedangkan efikasi diri memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dan yang terakhir motivasi kerja tidak memberikan pengaruh terhadap kinerja guru.

Kata kunci : Kompensasi, Efikasi Diri, Motivasi Kerja, Kinerja Guru, *Struktural Equation Model* (SEM), *Partial Least Square* (PLS).



## **ABSTRACT**

*The research aims to examine and analyze the influence of compensation and self-efficacy on work motivation and its impact on teacher performance. This study uses all permanent teachers at SMK Bina Insan Cendekia Tangerang is using saturated sample in order to obtain a sample of 50 teachers. The approach that is used this research is Structural Equation Model (SEM) with the analysis tool SmartPLS. Result show that the compensation provides a positive and significant effect on the work motivation. Then the compensation provides a positive and significant effect on the teacher performance. Then the self-efficacy does not give effect to work motivation. While the self-efficacy provides a positive and significant effect on the teacher performance. And the last work motivation does not influence the teacher performance.*

*Keyword : Compensation, Self-Efficacy, Work Motivation, Teacher Performance, Structural Equation Model (SEM), Partial Least Square PLS)*

