



**PENGARUH KOMPETENSI DAN GAYA
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
TERHADAP MOTIVASI SERTA IMPLIKASINYA
PADA KINERJA GURU SDN 01 DAN 02
PETUKANGAN UTARA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
TRIADHY WICAKSONO
55117120083

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **Pengaruh Kompetensi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru SDN 01 Dan 02 Petukangan Utara**

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Triadhy Wicaksono

NIM : 55117120083

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 12 Februari 2020

Mengesahkan

Pembimbing

(Prof. Ir. H. M. Havidz Aima, M.S., Ph.D)

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Direktur Program Pascasarjana



(Prof. Dr. -Ing. Mudrik Alaydrus)

Ketua Program Studi Magister Manajemen



(Dudi Permana, Ph.D)

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh:

Nama : Triadhy Wicaksono
NIM : 5511720083
Program Studi : Magister Manajemen

Dengan judul “Pengaruh Kompetensi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru SDN 01 Dan 02 Petukangan Utara”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 2 Maret 2020, didapatkan nilai persentase sebesar 30%.

Jakarta, 7 Maret 2020
Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Arie Pangudi, A.Md

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : **Pengaruh Kompetensi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru SDN 01 Dan 02 Petukangan Utara**

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Triadhy Wicaksono

NIM : 55117120083

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 12 Februari 2020

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 12 Februari 2020


(Triadhy Wicaksono)

ABSTRACT

The purpose of this study is to study and explain the role of competence and transformational leadership styles on the performance of 01 and 02 North Petukangan elementary school teachers, mediated by motivational variables. The research method uses quantitative and part of this research is 01 and 02 North Petukangan elementary school teachers who gathered 52 people. The sample selection is done by saturated sampling techniques or census sampling so as to make all members of the study as research samples. Data collection techniques using interviews and questionnaire instruments. Survey instruments were sent to 01 and 02 North Petukangan elementary school teachers. Data were analyzed using a structural consolidation model (SEM) with the Smart PLS software program version 3.2.8. This study revealed significant competence that were significant to teacher performance and transformational leadership style had a significant positive effect on teacher performance. Competence and transformational leadership styles simultaneously have a positive and significant effect on teacher performance. In addition, motivation variables do not mediate competence and transformational leadership styles on teacher performance.

Keywords: *competence, transformational leadership styles, motivation, and teacher performance.*



ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan peranan kompetensi dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru SDN 01 dan 02 Petukangan Utara dengan dimediasi oleh variabel motivasi. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah guru SDN 01 dan 02 Petukangan Utara yang berjumlah 52 orang. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh atau sampling sensus sehingga menjadikan semua anggota populasi sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan instrumen kuesioner. Instrumen survei kuesioner disampaikan secara acak kepada guru SDN 01 dan 02 Petukangan Utara. Data dianalisis menggunakan model persamaan struktural (SEM) dengan program *software* Smart PLS versi 3.2.8. Penelitian ini mengungkapkan bahwa kompetensi berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru dan gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Kompetensi dan gaya kepemimpinan transformasional secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Disamping itu, variabel motivasi tidak memediasi kompetensi dan gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru.

Kata kunci: kompetensi, gaya kepemimpinan transformasional, motivasi, dan kinerja guru.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **Pengaruh Kompetensi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru SDN 01 Dan 02 Petukangan Utara**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen program Pasca Sarjana pada Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam penyusunan dan penyelesaian Tesis ini penulis menyadari bahwa penelitian yang telah dilakukan tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang terus memberikan dorongan, bimbingan dan saran. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Havidz Aima, M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan yang sangat bermanfaat kepada penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi dan pembuatan Tesis ini.
2. Prof. Dr. -Ing. Mudrik Alaydrus selaku Direktur Program Pascasarjana.
3. Dudi Permana, MM, Ph.D selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.
4. Dr. Lenny C. Nawangsari, MM selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Margiyanto dan Ibu Retno Purwaningsih serta seluruh keluarga besar atas cinta dan kasih sayang yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan doanya selama penulis menempuh pendidikan di jenjang perguruan tinggi.
6. Seluruh dosen dan staf Magister Manajemen program Pasca Sarjana pada Universitas Mercu Buana Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dan atas bantuan yang telah diberikan dalam bidang akademik dan pelayanan mahasiswa.

7. Ibu Nurliana Lumban Gaol. selaku Kepala Sekolah SDN 01 dan 02 Petukangan Utara yang telah memberikan kesempatan dan mengizinkan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 01 dan 02 Petukangan Utara, serta seluruh guru dan staf atas kesediaannya membantu dan meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu juga telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dalam menempuh jenjang perguruan tinggi dan penyelesaian Tesis ini.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan Tesis masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan serta pengalaman penulis. Tesis ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis sangat berharap atas kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaannya. Semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Februari 2020

Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Triadhy Wicaksono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN SIMILARITY	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi, Batasan, dan Rumusan Masalah	13
1.2.1. Identifikasi Masalah Penelitian	13
1.2.2. Batasan Masalah	14
1.2.3. Rumusan Masalah	14
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
1.3.1. Tujuan Penelitian	15
1.3.2. Manfaat Penelitian	16
BAB 2: KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	18
2.1. Kajian Pustaka	18
2.1.1. Kompetensi.....	18
2.1.1.1. Pengertian Kompetensi	18
2.1.1.2. Dimensi Kompetensi.....	19
2.1.2. Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	23
2.1.2.1. Pengertian Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	23
2.1.2.2. Dimensi Gaya Kepemimpinan Transformasional	25

2.1.3. Motivasi.....	27
2.1.3.1. Pengertian Motivasi.....	27
2.1.3.2. Teori Motivasi	29
2.1.3.3. Dimensi Motivasi Kerja	33
2.1.4. Kinerja Guru.....	35
2.1.4.1. Pengertian Kinerja Guru.....	35
2.1.4.2. Dimensi Kinerja Guru	36
2.2. Penelitian Terdahulu.....	40
2.3. Kerangka Pemikiran	48
2.3.1. Pengaruh Kompetensi Terhadap Motivasi	49
2.3.2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja	49
2.3.3. Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru	50
2.3.4. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru	51
2.3.5. Pengaruh Kompetensi dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi.....	52
2.3.6. Pengaruh Kompetensi, Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru.....	52
2.3.7. Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru.....	52
2.4. Hipotesis	54
BAB 3: METODE PENELITIAN.....	55
3.1. Jenis Penelitian	55
3.2. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	56
3.2.1. Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	56
3.2.2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>).....	56
3.3. Populasi dan Sampel.....	58
3.3.1. Populasi	58
3.3.2. Sampel	59
3.4. Metode Pengumpulan Data	59
3.4.1. Pengumpulan Data Primer.....	60

3.4.2. Pengumpulan Data Sekunder	61
3.5. Metode Analisis Data	61
3.5.1. Analisis Statistik Deskriptif	61
3.5.2. Analisis Statistik Inferensial.....	62
3.5.2.1. Perumusan Model	63
3.5.2.2. Estimasi Model dalam PLS-SEM	65
3.5.2.3. Evaluasi Model dalam PLS-SEM	66
3.5.2.3.1. Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>) Refleksi	66
3.5.2.3.2. Evaluasi Model Pengukuran (<i>Inner Model</i>) Refleksi.....	70
3.5.2.4. Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	73
BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1. Deskripsi Organisasi.....	76
4.1.1. Sejarah Organisasi.....	79
4.1.2. Sumber Daya	77
4.1.3. Tantangan Bisnis.....	78
4.1.4. Proses/Kegiatan Fungsi Bisnis.....	79
4.2. Hasil Penelitian.....	80
4.2.1. Statistik Deskriptif Penelitian	80
4.2.1.1. Karakteristik Responden.....	80
4.2.2. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	83
4.2.2.1. Kompetensi	84
4.2.2.2. Gaya Kepemimpinan Transformasional	86
4.2.2.3. Motivasi	87
4.2.2.4. Kinerja Guru	89
4.2.3. Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>) Reflektif atau Uji Indikator	91
4.2.3.1. Pengujian Validitas Konvergen/ <i>Convergent Validity</i>	91
4.2.3.2. Pengujian Validitas Diskriminan/ <i>Discriminant Validity</i>	97
4.2.4. Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>) atau Uji Hipotesis	101
4.2.4.1. Mengevaluasi Nilai Koefisien Jalur (<i>Path Coefficient</i>).....	101
4.2.4.2. Mengevaluasi Nilai R ²	103

4.2.4.3. Mengukur <i>Effect Size</i> f^2	105
4.2.4.4. Memvalidasi Model Struktural Secara Keseluruhan dengan <i>Goodness of Fit Index</i> (GoF)	106
4.2.4.5. Pengujian <i>Predictive Relevance</i> (Q^2).....	107
4.2.5. Hasil Pengaruh Variabel Independen terhadap Variabel Dependen.....	107
4.3. Pembahasan	118
4.3.1. Pengaruh Kompetensi Terhadap Motivasi (Hipotesis 1)	118
4.3.2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi (Hipotesis 2)	119
4.3.3. Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru (Hipotesis 3)	120
4.3.4. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru (Hipotesis 4).....	120
4.3.5. Pengaruh Kompetensi dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi (Hipotesis 5).....	121
4.3.6. Pengaruh Kompetensi, Gaya Kepemimpinan Transformasional, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru (Hipotesis 6).....	122
4.3.7. Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru (Hipotesis 7)	123
4.3.8. Motivasi Memediasi Kompetensi dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru (Hipotesis 8).....	124
BAB 5: KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
5.1. Kesimpulan.....	126
5.2. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Uji Kompetensi Guru Secara Nasional.....	2
Tabel 1.2	Nilai Rata-Rata Penilaian Kinerja Guru SDN 01 dan 02 Petukangan Utara.....	2
Tabel 1.3	Hasil Pra Survey Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru	4
Tabel 1.4	Hasil Pra Survey Kompetensi	5
Tabel 1.5	Hasil Pra Survey Gaya Kepemimpinan Transformasional	7
Tabel 1.6	Hasil Pra Survey Motivasi	8
Tabel 1.7	Hasil Pra Survey Kinerja Guru	9
Tabel 2.1	Ringkasan Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel	57
Tabel 3.2	Klasifikasi KMO.....	68
Tabel 3.3	Klasifikasi <i>Cronbach's Coefficient Alpha</i>	69
Tabel 3.4	<i>Rule of Thumbs</i> Uji Validitas PLS.....	70
Tabel 3.5	Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	74
Tabel 3.6	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah	76
Tabel 4.2	Data Rombongan Belajar Tahun Ajaran 2018/2019.....	78
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana SDN 01 dan 02 Petukangan Utara ...	79
Tabel 4.4	Responden Berdasarkan Usia	80
Tabel 4.5	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4.6	Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	82
Tabel 4.7	Responden Berdasarkan Masa Kerja	83
Tabel 4.8	Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Kompetensi	84
Tabel 4.9	Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	86
Tabel 4.10	Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Motivasi	88
Tabel 4.11	Frekuensi dan Persentase Skor Variabel Kinerja Guru	89
Tabel 4.12	Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> Setiap Variabel	96
Tabel 4.13	Nilai <i>Cronbach Coefficient Alpha</i> dan <i>Composite Reliability (CR)</i>	96

Tabel 4.14	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> Sebelum Modifikasi.....	97
Tabel 4.15	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> Setelah Modifikasi.....	98
Tabel 4.16	Hasil Pengujian Koefisien Jalur (<i>Path Coefficient</i>).....	101
Tabel 4.17	Pengaruh Variabel Independen Secara Parsial Terhadap Variabel Dependen	108
Tabel 4.18	Pengaruh Variabel Independen Secara Simultan Terhadap Variabel Dependen	108
Tabel 4.19	Pengaruh tidak langsung (<i>indirect effect</i>) Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen	112
Tabel 4.20	Hasil Matriks Korelasi Antar Dimensi Variabel Kompetensi dan Gaya Kepemimpinan Transformasional dengan Motivasi..	115
Tabel 4.21	Hasil Matriks Korelasi Antar Dimensi Variabel Kompetensi, Gaya Kepemimpinan Transformasional, dan Motivasi dengan Kinerja Guru	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	53
Gambar 3.1	Skematik Outer Model Variabel Eksogen	63
Gambar 3.1	Skematik Outer Model Variabel Endogen.....	64
Gambar 3.1	Skematik Model Hubungan Antar Variabel	64
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SDN 02 dan 02 Petukangan Utara.....	77
Gambar 4.2	Hasil Kalkulasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>) Variabel Kompetensi	92
Gambar 4.3	Hasil Kalkulasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>) Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional	93
Gambar 4.4	Hasil Kalkulasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>) Variabel Motivasi	94
Gambar 4.5	Hasil Kalkulasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>) Variabel Kinerja Guru	95
Gambar 4.6	Hasil Kalkulasi Model Pengukuran (<i>Inner Model</i>) bootstrapping	102
Gambar 4.7	Pengujian Model <i>Indirect Effect</i> dengan SmartPLS	111

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Hasil Pengecekan *Similarity*
- Lampiran B Kuesioner Penelitian
- Lampiran C Hasil Pengumpulan Data Primer
- Lampiran D Output PLS
- Lampiran E Hasil Uji Matriks Korelasi Antar Dimensi
- Lampiran F Surat Bukti Penelitian
- Lampiran G *Curriculum Vitae*

